



Digitized for Preservation
By



Gandhi Research Foundation
Gandhi Teerth, Jain Hills, Jalgaon. 425 001

વિચાર-કાંતિ

દાદા ધર્માદ્ધિકારી

૧૯૭૧ પુસ્તકાલાઘર

ચન્દ્ર પ્રકાશન, વડોદરા

પ્રકાશક :

પ્રમોધ ચેઅક્સી : યસ પ્રકાશન વતી
ભૂમિપુત્ર કાર્યાલય, ધરિયાળી પોણ
વડાદરા.

પ્રથમ આવૃત્તિ-૧૦૦૦ પ્રત-માર્ય ૧૬૫૭

કાચી બાંધણીમાં ખંડાની કુલ કીમત

3-૦-૦

તા. ૨૮-૨-૫૭

મુદ્રક :

હિમતલાલ ડી ખટેલ
અજય પ્રિન્ટરી
નયુભિલી બાગ સામે,
વડાદરા.

પ્રકાશકીય

ઓગસ્ટ ૧૯૫૫માં પૂજય દાદા ધર્માધિકારીનાં આ પ્રવચનો સાખરમતી આશ્રમમાં ભરાયેલા ‘વિચાર-શિબિર’ માં અપાયેલો. આ ‘વિચાર-શિબિર’ અનેક રીતે અનોએ હતો. પૂજય દાદાને પણ પોતાના સમરત સર્વોદ્ય-દર્શન વિશે અપ્રાવીં સળંગસુત્ર પ્રવચનો આ પહેલો ભાગે જ આખ્યા હોય. જેમ વક્તા માટે તેમ શ્રોતાઓ માટે પણ પ્રસંગ અપૂર્વ હતો. શ્રોતાઓમાં પૂજય રવિશાંકર મહારાજી, જુગતરામભાઈ, પરીક્ષિતભાઈ, બ્યાલભાઈ, મનુભાઈ પંચોળી વગેરે ગુજરાત-સૌરાષ્ટ્રના આદરશીય રચનાત્મક કાર્યકારો હતા, તેમ જ પૂજય પ્રશાયક્ષુ પં. સુખલાલજી, અને પં. બેચરદાસજી નેવા પ્રખર તરવીમાંસકો અને ઉમાશાંકર, રનેહરસ્થિમ, નેવા સાહિત્યિકો પણ હતા. ઉપરાંત ગુજરાત, સૌરાષ્ટ્ર કેન્દ્ર અને મુંબઇના અનેક ઉત્સાહી ભૂદાન કાર્યકર્તાઓ અને વિભિન્ન રાજકીય રંગવાળા મિત્રો પણ હતા.

શિબિરનું ઉદ્ઘાટન પૂજય રવિશાંકર મહારાજે કર્યું હતું અને સમારોધ વખતે શ્રી. મોરારજભાઈના પ્રવચનનો શિબિરને લાલ અળેલો. શિબિર દરમ્યાન પાંડિત સુખલાલજી, શ્રી. બ્યાલભાઈ, શ્રી. મનુભાઈ પંચોળી, શ્રી. દિનકર મહેતા, શ્રી. જી. જી. મહેતા વગેરાં પ્રસ્તુતોપાત્ર ચર્ચા કરી હતી.

આ ભાવાની વચ્ચે પૂજય દાદાનાં લગભગ ૨૦ કલાકનાં પ્રવચનો થયો. દાદાની વાણીની અસાધારણતાએ આશ્રમને આગણે અમદાવાદને ઉમરાયું.

તે હિસસ્થી આ વ્યાખ્યાનોની પુસ્તકરૂપે સતત આગણી અમારી પાસે થતી રહી છે. વ્યાખ્યાનોને ‘એચ્પ રેકાર્ડ’ કરેલો. તેના પરથી લિપિઅંક કરવાં, પૂજય દાદા પાસે સુધારાવવાં, શુદ્ધ નકલ કરવી અને પછી અનુવાદ, મુદ્રણ અને પ્રસિદ્ધી કરવી, એ કામ, અમારે કખૂલ કરવું નોંધેલે કે, અમારા ધાર્યા કરતાં વધુ મુશ્કેલ નીવડયું. સંયોગો પણ મુશ્કેલીમાં ઉમેરો કરનારા રહ્યા.

તેમ છતીં વડોદરામાં પૂ. દાદાનો આ બીજે ‘વિચાર શિબિર’ યોજય છે તે પ્રસંગે સાખરમતી પ્રવચનો પૈકીના ચાર પ્રવચનોનો આ પ્રથમ ખંડ પ્રસિદ્ધ કરી શકીએ છીએ. બીજાં ચૌંદો પ્રવચનો બને તેથી વહેલાં પ્રસિદ્ધ થશે.

આ અંથને પરિસ્થિતિવશ નોકે કટકે કટકે પ્રસિદ્ધ કરવો પડે છે, છતાં એનું વેચાણ તૂરદ્ધરક કરવું યોગ્ય નથો. તેથી કાચી બાધણીના આ ખંડની કીમત રૂ. ૩-૦-૦ આ ખંડ દારા જ વસ્તુલ લેવાતું રાખ્યું છે. બીજે ખંડ પ્રસિદ્ધ થયે પ્રથમ ખંડના આહકને ટપાલથી દેર એક પહેંચાડવાની વ્યવસ્થા થશે.

‘વિચારકાતિ’ આએ અંથ પાકી બાધણી સહિત રૂ. ૪-૦-૦ માં બહાર પડશે. ત્યાં સુધી આ વયગાળાની કાચી આવૃત્તિને નભાની કેવા વિનંતી.

—પ્રકાશક

વિચાર-કાંતિ

પ્રથમ ખંડ



અનુક્રમણિકા

આધ્યાત્મિક	રવિશંકર મહારાજ	૫ - ૬
૧. ગાંધીયુગ		૭ - ૨૬
૨. સર્વોદય-સિક્ષાત		૨૭-૫૦
૩. ધર્મ-વિજ્ઞાન		૫૧-૭૪
૪. ચાર પ્રશ્નો		૭૫-૧૧૦

*

હું પછીના પ્રકરણો

- ૫. કાંતિ-વિજ્ઞાન-(૧) ૬. કાંતિ-વિજ્ઞાન-(૨) : માનુષીયાદી પ્રથોગતું અવયોકન ૭. સર્વોદય અને સામ્યવાદ ૮. કાંતિ-અર્થ ૯. એ પ્રશ્નો : મનુષ્ય સતતંત્ર છે કે પરિસ્થિતિને આધીન ? નાના માલિકોતું કાંતિમાં સંચાળન થઈ શકે ? ૧૦. રાજનીતિ-સંપ્રદાયાદ ૧૧. રાજનીતિ-દોષાનીતિ ૧૨. ખીચોનું સહનાબદિકિલ્ય ૧૩. અહિસક સંગઠન ૧૪. સત-વિચાર ૧૫. રાષ્ટ્રીય આંદોલનનો ધર્તિહાસ ૧૬. સંમેલન-ચર્ચા : વિતરણ : નવનિર્માણમાં અમ-પ્રેરણા ૧૭. સુમારીએ ૧૮. પરિશાષ્ટ : પ્રકીષ્ણું પ્રશ્ન.

આહિવચન

શહેરમાં અને ગામડામાં આપણે કરીએ છીએ. જેને ગરીબ કહેવામાં આવે છે તેમની વર્ણે કરીએ છીએ—પણ હું એમને ગરીબ નથી કહેતો. ભગવાને જેને હાથપગ જેવી સંપત આપી હોય તે ગરીબ શેનાં? રોટલો ખાય છે કે રોટલી ખાય છે તે પરથી ગરીબ-અમીર નકડી ન કરો શકાય.—પણ આ કહેવાતાં ગરીબાની વર્ણે કરીએ છીએ ત્યારે એમનો પ્રેરણ જેઠને છાતી ગજગજ કૂલે છે. એ આપણી પાસેથી ધણી ધણી આશાઓ રાપે છે. એમને શું આપીએ? આપણી પાસે મૂડી થાડી છે. આપણે એ મૂડી વધારવાની છે. તે ખાતર આ શાબિરમાં એક અઠવાડિં રહીને ભાતું લેણું કરવાનું છે.

કાંતિનાં એ વાહુન : વિચાર અને આચાર

* ગામડામાં ધણું પૂછે છે કે, “ઉદ્ કરોડની વસ્તીવાળો આવડો મીઠો દેશ કયારે સમજુ લેશો? ૧૬૫૭ પહેલાં તમે અધાનને સમજલીવી શક્યો?” મોટા મોટા આંકડાશાસ્ત્રીને ગલસરાવો મૂકે એવો સવાલ છે, ત્યાં આપણે તે કોણું? પણ હું તો ગામડામાં રહેલો છું તે ગામડાનું એક દ્વારાંત આપીશ. ગામડામાં દસ્તાગિયાર વાગે ઢારાં છેઠવાનો સાદ પડે છે. એ સાદ કંઈ દરેક જણું સંભળતું નથો. થાડાં સંભળે છે તે છેઠવા માંડે છે ને એમનું જેઠ જેઠની બીજાં અધાર્ય પોતપોતાનાં ઢારાં છેઠી મૂકે છે. એમાં જેમ થાડાને સાદ સંભળાય છે ને બાકીનાં એમનાં આચરણને અનુસરે છે, તેમ જે થાડાં લોકો સંતપુરુષની વાતો સંભળીને સમજુ જાય ને પછી આચારમાં ઉતારે તો બાકીનાં લોકો એમની પાછળ પાછળ આવવાનાં. ગામડામાં ભાષણું કરીએ ત્યારે લોક એ બધું સમજે હોય નથે સમજે, પણ એટલો તત્ત્વ-સાર અહણું કરી લે છે કે ભૂદાનવાળા જમીન લઈને વહેંચી આપવા આવ્યા છે. એમને શી રીતે સમજલવવા? એમને આચારથી જ સમજલીવી શકાય.

યજ્ઞનો અર્થ*

લોકો આપવા ને ધસાવા તૈયાર હોય છે. તોય ભુદ્ધિશાળીએ.

દ્વીપ કરે છે કે, “અધાં સ્વાર્થી છે ને જે કાંઈ પ્રયત્ન કરે છે તે સ્વાર્થ માટે જ કરે છે.” એમને મારો જવાબ છે કે સામાન્ય માણુસ સ્વાર્થી પણ નથી, કે નિઃસ્વાર્થી પણ નથી. એ તો સંલગ્નોને આધીન થાય છે. જે હેખાય છે તે સ્વાર્થ એનો સ્વભાવ નથી, પણ વિકૃતિ છે. એનો મૂળ સ્વભાવ હુણ્ટ નથી. હું એમને લોઢાનો દાખલો આપું છું ગામડાંમાં લોકોને પૂછીએ છીએ કે “લોઢાનો રંગ કેવો ?” તો કોઈ કહેશો, “કાળો”, પણ જે એકૂત હશે, હળ વતી એડનારો હશે તે તો કહેશો કે, “લોઢાનો રંગ તો ચાંદી જેવો ધોળો હોય છે.” જેને કાળો રંગ કહે છે તે તો વિકૃતિ છે, મૂળ રંગ પર ચઢેલો કાટ છે. કાટ ધસાઈ જાય છે ત્યારે લોહું ચાંદી જેવું ચમકે છે. ધસાતું લોહું માત્ર ચાંદી જેવું જોજળું જ નથી હોતું, રેશમ જેવું સુંવાળું પણ હોય છે. પણ જે ધસાતું નથી તે કાંણું હોય છે, અરખચડું હોય છે, અને એના ઉપરથી કાટની પોપડીએ જાંખડે છે. ધસાઈને નહીં તો પોપડી જીખડીને, એ એછો તો થવાનો જ. પણ ધસાઈને એછો થાય ત્યારે યજ્ઞ કહેવાય છે. મને તો સંસ્કૃત આવડતું નથી. મારા યજ્માનોનેય (ગામડિયાઓનેય) આવડે નહીં. એટલે સંસ્કૃતમાં યજ્ઞની શી અથર શી વ્યાખ્યા હશે તે તો, પણ હું તો કહું છું કે યજ્ઞ એટલે ધસાઈ ધૂટવું.

પહેલા પુરુષ એકવચનથી શરૂ કરીએ

આપણે બીજા માટે કંઈ રીતે ધસાઈ ધૂટીએ ને ધસાઈને જોજળા થઈએ, તે શીખવા માટે આપણે અહીં આડ દહાડા રહીશું. આપણુને તે માટે ચોગ્ય આચાર્ય ભજ્યા છે. માટે શાંતિથી સાંલગ્ને. ભગવાને એ કાન આપ્યા છે તે એક કાનેથી સાંલગ્નીને બીજા કાનેથી કાઢી નાંખવા માટે નથી આપ્યા. એય કાને સાંલગ્નીને સોંસદું પેટમાં ઉતારવા માટે ભગવાને એ કાન આપ્યા છે. તો આ આડ દહાડામાં લાતું બાંધી લઈએ ને પછી સમાજમાં નીકળીએ. આજે એવી પરિસ્થિતિ જલ્દી થઈ છે કે જે સમાજમાં ફેરફાર નહીં કરીએ તો હિંદ્નો. અંત આવશે. પહેલો ફેરફાર પોતામાં કરવો રહ્યો. શરૂઆત તો પહેલાં પુરુષ એક વચનથી જ કરવાની હોય.

--રવિશંકર મહારાજ

સાઅરમતી, ૨૧-૮-'૫૫, વિચાર-શિભિરના ઉદ્ઘાટન પ્રવચનમાથી.

ગાંધી-યુગ



૧. ગાંધીયુગે ગાંધી-વિચારનું અનુધ્ઘાન
૨. ‘ગાંધી’ વ્યક્તિ નહિ, વિભૂતિ: ‘વિચાર’ વ્યક્તિત્વ નહિ, આપો રૂષેમ
૩. વિચાર-યુગની વાદ-સમસ્યા : ઉકેલ બૌદ્ધિક અનાશ્રદ્ધ
૪. “કોઈ નવા વાદનો ડિપ્લોમ કરવા હું નથી આંદો ”—ગાંધી
૫. બુદ્ધિનિધાનાં બે લક્ષ્ણો
૬. બુદ્ધિનિધાના અભાવે વિજ્ઞાનની સ્ક્રાન્ટાના યુગમાં સંસ્કૃતિની નિષ્ઠળતા
૭. યુગ-સમસ્યાનું મૂળ કારણું : પરાયાપણ્યાની ભાવનામાંથી જત્તમતો ભય
૮. પરાયાપણ્યાની ભાવનાનો ઉપાય : હૃદય-પરિવર્તન
૯. હૃદય-પરિવર્તન માટે ગાંધી-પ્રણીત સત્યાગ્રહ
૧૦. કાંતિની આંખથી સત્યાગ્રહને યુગના પદચિહ્ન રૂપે ઓળખાયે
૧૧. પુનરાવર્તન, પૂર્તિ અને પૂર્વભૂમિકા

મહારાજની ઉપનિષદ જેવી પ્રસાદ્યુક્ત વાણી આપણે લોકોએ હમણાં સાંભળી. એમણે જિલ્લા થઈને આપણુને એ વાતો કહેવાનું ચોગ્ય માન્યું, જ્યારે હું તમારી સાથે બેઠાં બેઠાં જ વાત કરવા મંડયો છું. આનું કારણ એ છે કે એમના જિલ્લા થવામાં જે સ્વાસ્થાવિકતા છે તે મારા જિલ્લા થવામાં નથી. રાજકારણનો થોડાધણો સ્પર્શ મને થયો છે, અને તમે જણો છો કે રાજકીય ક્ષેત્રમાં જે જિલ્લા રહે છે તે અહુંકારી થઈ જાય છે. તેથી બધી ઔપचારિકતાને ગ્રામવા માટે હું તમારી સૌની સાથે બેઠાં બેઠાં વાત કરું એ જ મને ઉચિત લાગ્યું.

નારાયણ દેસાઈ અને એના સાથીએ ખૂબ આશ્રહપૂર્વક ગુજરાતમાં આવવા માટે મને નિમત્ત્રણ આપ્યું. આમ તો હું ધણો જ સાવધ માણસ છું; સહેલાઇથી કોઈના પંનામાં આવું તેવો નથી! પરંતુ મોહવશ આ છેકરાયોની જગમાં આવી ગયો અને એટલે ગુજરાત આવી પહોંચ્યો, સાખરમતી આવી પહોંચ્યો અને આશ્રમમાં પણ આવી પહોંચ્યો! હું તમે જ વિચાર કરો, આથી વધુ બીજે શો અવિશે હોઈ શકે?

૧. ગાંધીયું ગાંધી-વિચારનું અનુષ્ઠાન

તેમ છતાં, એક વાત એ લોકોએ કહી છે કે આ ‘વિચાર-શિબિર’ છે. અને વિચારનું પ્રધાન લક્ષ્યણ એ છે કે એમાં આશ્રહ અને અહુંતાને ખાસ મેડે રહેતો નથી. શિબિર અંગે છાપેલી જે પત્રિકાએ મારી પાસે મોકલી એ વાંચીને પહેલાં તો હું કંઈક ચોંકી ગયો, પણ પછી વિચાર કરતાં ગડ ગેડી. એમાં લખ્યું હતું કે એક જ વ્યક્તિની પ્રતિભાનો આપણે લાલ લેવા માંગીએ છીએ. પ્રતિ-ભામાં ‘પ્રતિ’ શાખ મારે માટે લારે સંરક્ષક છે. જે Self-effulgent-સ્વયંપ્રકાશી-હોય છે, તે કેવળ પ્રકાશે છે, ભાસે છે, એ પ્રતિ-ભાસતો નથી, અર્થાત્ સ્વયંપ્રકાશી સ્રૂત્ય પાતે પ્રકાશે છે, ચંદ્રની જેમ વળતું પ્રકાશતો નથી. ‘પ્રતિ-ભા’માં થોડાધણો અંશો ‘પ્રતિબિંબ’નો અર્થ પણ આવે છે. બીજા પાસેથી મળેલા પ્રકાશથી જેની બુદ્ધિમાં થોડાધણી રોશની આવી ગઈ હોય, એવો એક નમૃતા-સૂચક ઝયાલ પ્રતિ-ભામાં છે.

તમારી સેવામાં હું જે કંઈક રજૂ કરીશ, તે વિચાર હુંથે ન તેથી એ ભારા નથી. એ વિચારમાં કંઈક દોષ કે જણુંથો આવી જાય તો તે

મારા વ્યક્તિત્વને કારણે હશે. મારા જીવનમાં જે તુટિઓ હશે, દોષ હશે, એની પણ કંઈક છાયા એ વિચારો પર જરૂર પડો; પણ એ વિચારોમાં જે કંઈક શુદ્ધતા હશે—અને હું વધુમાં વધુ શુદ્ધ વિચાર તમારી સેવામાં સાદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન કરીશ—તે બધી શુદ્ધતા મારી પોતીકી નથી, પણ એ મહાન વિલૂપ્તિની છે, જેની અરણુરજથી પુનીત ભૂમિ પર આજે આપણે બેકાં છીએ.

હું એવા નિર્ણય પર આવ્યો હું કે આ યુગ ગાંધીનો યુગ છે. તેથી આજનું સમય વાતાવરણ, સમય પૃથ્વી, એક રીતે એમની સત્તાથી + ભરેલાં છે. આજે આપણે આપણી નજર સામે જેટલી સમસ્યાઓ ખડી થયેલી જેઠાં છીએ, તે તમામેતમામ સમસ્યાઓ ગાંધીના આ હુનિયામાં આવ્યા પછીની સમસ્યાઓ છે. તેથી અગાઉ સમસ્યાઓ જે સ્વરૂપ ધારણું કરીને આપણી સામે આવતી હતી, તેનાથી બિલકુલ અલગ રૂપ લઈને આજે સમસ્યાઓ ખડી થાય છે. એ સમસ્યાઓ આંતરૂરાષ્ટ્રીય હોય કે રાષ્ટ્રીય હોય, રાજનૈતિક હોય કે આથીક હોય,—સમસ્યાઓનું સ્વરૂપ જ ગાંધી પણી બિલકુલ બદલાઈ ગયું છે. પરિસ્થિતિમાં આપણા પુરુષાર્થને માટે જે આહુવાન છે, જે પડકાર છે, તે પણ બિલકુલ જુદ્ધ જ સ્વરૂપનો થઈ ગયો છે. તેથી મેં શરૂઆતમાં તમારી સમક્ષ નિવેદન કર્યું કે આપણે લોકો આજે જે યુગમાં જીવીએ છીએ, તે ગાંધી—યુગ છે.

૨. ‘ગાંધી’ વ્યક્તિ નહીં, વિભૂતિ: ‘વિચાર’ વ્યક્તિગત નહીં, અપૌરૂષેય

અને ગાંધીને તમામ વ્યક્તિગત સંબંધોથી, તેમ જ દેશ, ધર્મ અને સામાજિક ભર્યાદાઓથી ઉપર મૂકીને જેવા છે માટે તમે મારે એંચે ધારુંખરું એમનું નામ એકવચનમાં વપરાતું સાંભળ્યો. મારે માટે એ નામ એક દર્શન(તત્ત્વજ્ઞાન)નું પ્રતીક બની ગયું છે. ઐતિહાસિક નામો અંગે આપણે લોકિક ભર્યાદાઓનું પાલન નથી કરતા. ‘બાપુ’ કરું શું ત્યારે તેએ આપણા કુટુંખીજન બની જાય છે. જેમ પિતાજીનો ઉલ્લેખ કરીએ, તેમ જ આપણે એમનો ઉલ્લેખ કરવા માંદીએ છીએ. પણ જ્યારે ઐતિહાસિક કે અવતારી મહાપુરુષોનો, વિલૂપ્તિએનો, આપણે ઉલ્લેખ કરીએ છીએ ત્યારે બધાં લોકિક ઉપયુક્ત (ખરુદ) એમને માટે નાહકનાં બની જાય છે: આપણે એ વાપરતાં નથી. લિંગ-વચનનો લેદ પણ લગભગ સમામ થઈ જાય છે. રામયંત્રણ વિશે કહીએ છીએ :

+ ‘સત્તા’ એટલે અસરકારક અસ્તિત્વ.

“આ પણ તમે છો, આપ પણ તમે છો.” હિંદ્બીવાળા ‘રામચંદ્રલુ’ પણ કહી નાંએ છે અને ‘રામ’ પણ કહી નાંએ છે. ‘રામચંદ્રલુ હતા’ પણ કહે છે, અને ‘રામ હતો’ પણ કહે છે. નારાયણ દેસાઈને વિશે કહેવું હોય તો તો હું ‘શ્રી નારાયણ દેસાઈ’, ‘શ્રીયુત નારાયણ દેસાઈ’, ‘શ્રીમાનું નારાયણ દેસાઈ’, એ રીતે ઉદ્વેખ કરું છું. પણ આજ સુધી કેાઠએ “શ્રીયુત કૃષ્ણ”, “શ્રીયુત રામચંદ્ર” એવો ઉદ્વેખ કહી નહીં કર્યો હોય, કેમકે આવા મહાપુરુષો તો સાર્વભૌમ થઈ જય છે, મનુષ્ય માત્રમાં વિલીન થઈ જય છે. આ અર્થમાં હું વિભૂતિયોગને માતું છું.

આજનો યુગ ગાંધીનો યુગ છે. તેમ છતાં હું જયારે તમારી સમક્ષ વિચારની રજૂઆત કરું, ત્યારે તમે વિચારને ગાંધી-વિચાર અને ગાંધીતર * વિચાર એ દ્વિષ્ટએ ન જેતા. વિચાર વિચાર છે. વિચાર અપૌરુષેય હોય છે. વિચાર નથી ગાંધીનો કે નથી માર્ક્સનો, વિચાર નથી સમાજવાદી કે નથી સર્વોદયવાદી, વિચાર ડેવળ વિચાર છે. શાખ જેટલો આકાશનો ગુણ છે, તેટલો જ વિચાર મનુષ્યની બુદ્ધિનું લક્ષ્યણ છે. વિચાર માનવવ્યાપી હોય છે. તેથી વિચારને વ્યકૃત કરનાર ગમે તે હોય તોયણ, જેટલો શુદ્ધ વિચાર છે તેને તમે અપૌરુષેય ગણનો.

આપણે ત્યાં અપૌરુષેય વિચારની એક પરંપરાગત મર્યાદા છે. લોકોએ એના તરેહવાર અર્થ ધરાવ્યા છે, પરંતુ એનો અર્થ એવો કાંઈ નથી. વેદ વિશે એક એવી ધારણા અંધાઈ ગઈ છે કે વેદ ઈશ્વર-પ્રાણીતા છે. ‘ઇશ્વર-પ્રાણીત છે’ એવી ધારણા તો જણે ચાલી, પણ ત્યારે સવાલ થાય છે કે ઇશ્વરને શું પ્રયોજન પડ્યું? શું એણે સ્વયં વેહોને લોકોની સામે ગાંચાં, વાંચાં કે ચીંઢાં? બુદ્ધિવાહીઓના સુકુટમણિ ભગવાન શંકરાચાર્ય ગીતા પર લાખ લાખનું છે. એના પંદરમા અધ્યાયમાં એ શાખ આવે છે: ‘વૈદાંતકૃત વૈદવિદેવ ચાહમુ’ (૧૫-૧૫). ‘વૈદાંતકૃત હું છું.’ એના ઉપર શંકરાચાર્ય લાખ કર્યું કે વૈદાંતકૃત નો અર્થ એટલો જ છે. કે વૈદાંતના અર્થનો પ્રથમ પ્રવક્તા હું છું. જાનને મેં અલિંગન કર્યું હું એનો નિર્માતા નથી.

આ એક ધારી જાણી વસ્તુ છે. તે એ કે જાનનો કાઈ નિર્માતા

* ગાંધી + ધતર = ગાંધીતર; ગાંધીનો નહીં તેવો બાકીનો.

નથી હતો. જ્ઞાન વસ્તુતંત્ર* હોય છે. કોઈની ખુદ્દિમાં એ અભિવ્યક્ત થાય છે અને કોઈની વાણી વાટે એ પ્રકટ થાય છે.

૩. વિચાર-યુગની વાદ-સમસ્યા : ઉકેલ-ઘોદ્ધિક અનાશહુ

સર્વેદ્ધયમાં સૌથી મોટી આવશ્યકતા ઘોદ્ધિક અનાશહુની છે. વિચારને આપણે આકાશવ્યાપી માનીએ. ગાંધીના વિચાર અંગે પણ જ્ઞારે આપણે બોલવું કે વિચારવું હોય, ત્યારે એને આકાશવાણી જ માનીએ. આમાં હું ગાંધીને મનુષ્ય-કેટિથી જાંચે નથી ચરાવી હેતો, અથવા એમની કોઈ આગવી કે વિશિષ્ટ પૂજા પણ નથી કરતો. વિચારનું જે મુખ્ય લક્ષણ છે, તેને જ ઇક્તા તમારી સામે રજૂ કરું છું. અને તે એટલા માટે કરું છું કે હુનિયામાં આજે જે સમસ્યા છે, તે વૈચારિક સમસ્યા છે.

આધુનિક આધ્યાત્મિક વિચાર કરનારાએમાં દેશમાં હેતૃષુ સહાપુરુષોનાં નામ ગણ્યાવવામાં આવે છે. હું તો ગાંધી, વિનોદા વગેરેને પણ યથાર્થ આધ્યાત્મિક પુરુષ માનું છું, પરંતુ આ દેશમાં એવી કંઈક પરંપરા પડી ગઈ છે કે અસુક ખાસ પુરુષોને જ આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રમાં અધિકારી પુરુષ માનવામાં આવે છે. રમણ મહર્ષિ, શ્રી અરવિંદ અને શ્રીજિન આજકાલ કૃષ્ણમૂર્તી-આ ત્રણેચે એક ખાખતમાં એક જ મત વ્યક્ત કર્યો છે કે આ યુગની જે સમસ્યા છે, તે જેટલી વૈચારિક છે તેટલી આર્થિક કે રાજકીય નથી.

સંમતિ-સંપત્તિ : વિમતિ-વિપત્તિ

—અને અહીં એક વાત તમારી સામે નિવેદન કરી દેવા માંગું છું. જેને વિશે કોઈની સંમતિ હોય છે, તે ધણુંખરું સહવિચાર હોય છે. (Agreement-સંમતિ ધણુખરે વખતે સહવિચાર કે યથાર્થ વિચારની ધોતક રહી છે. અધાના ‘વોટ’ એક થઈ જવા એ આનાથી જુદી વાત છે. હું અત્યારે ‘વોટ’ની વાત નથી કરતો. અધાની મતિ એક થઈ જય, જ્યાં agreement-સંમતિ પ્રવર્તે, સધાન મત એક થઈ જય, ત્યાં પછી એ વાત કોઈ એક જણુની નથી રહેતી, બલ્કે એ લગ્નવાનનો વિચાર થઈ જય છે.) હમણાં રામાયણમાંથી કેટલીક ચોપાઈઓનો પાડ થયો હતો. એમાં કહેવાયું હતું કે સુમતિ અને કુમતિ અધાનાં ઉરમાં

* સ્વ-તંત્ર=પોતા પર આધાર રાખનારું, પર-તંત્ર=અનીજ પર આધાર રાખનારું; તેમ વસ્તુ-તંત્ર=વસ્તુ પર, જે હસ્તી ધરાવે છે તેના પર આધાર રાખનારું, objective.

હોય છે.* હું હમેશાં એનો અર્થ એવો કરતો આવ્યો છું કે સુમતિનું પારખું સંમતિ છે અને કુમતિનું પારખું વિમતિ (અ-સંમતિ) છે. જ્યાં મારો મત 'મારો' હોય છે અને તમારો મત 'તમારો' હોય છે, ત્યાં 'મત' પ્રધાન નથી હોતો, પણ 'મારો' 'તમારો' પ્રધાન થઈ જાય છે, ત્યાં વિશેષણ મુખ્ય થઈ જાય છે અને વિશેષણ ગૌણું બની જાય છે. 'મારો' મત 'માં' વજન 'મારો' પર છે અને 'તમારો' મત 'માં' વજન 'તમારો' પર છે. 'મારો' અને 'તમારો' જ્યાં ખતમ થઈ જાય છે અને 'મત' જ ઇક્તા રહી જાય છે, ત્યાં સમન્વય થાય છે. એને સંમતિ કહે છે. જહાં સુમતિ તહાં સંપત્તિ નાના એમ રામાયણમાં કહ્યું છે. મેં એ સંપત્તિ ઉપરથી જ સંમતિ શણદ લીધો છે. સંપત્તિમાં પણ અર્થે એ જ છે કે જ્યાં બધી ચીને સમ્યગ્ર રૂપે સર્વને ઉપલબ્ધ થાય છે તે સંપત્તિ છે.+ સંપત્તિનો અર્થ એવો નથી કે અમને ધ્યાં બધું ભળી જાય અને તમને કશુંચ ન ભળો. સંપત્તિનો એવો અર્થ નથી. સંપત્તિનો અર્થ તો એ છે કે સર્વને સર્વ વસ્તુ સરખી રીતે ભળો છે. આવો અર્થે કેમ તારણો? કારણું કે એથી આગળ વિપત્તિ શણદ આવે છે. જ્યાં વિવિધ ઉપલબ્ધ છે, જુદી જુદી જાતનું મળતર છે, વિપ્રતિપત્તિ છે, વિરોધ છે, ત્યાં, એ કહે છે કે, હું હોય છે. એવી સ્થિતિમાં સંકટ હોય છે, જ્યાં સંપત્તિ (સમાન મળતર) હોય છે ત્યાં સંમતિ હોય છે; જ્યાં વિપત્તિ (અસમાન મળતર) હોય છે ત્યાં વિમતિ (મતસેદ) હોય છે.

આજની હુનિયામાં સમસ્યા, જેને આર્થિક ફેસાંપત્તિક કહો છો તે નથી. આજની હુનિયાનો સૌથી મોટી સમસ્યા, પ્રધાન પ્રશ્ન, વિચારનો પ્રશ્ન છે, જેને કોણાએ 'વાદની સમસ્યા' એવું નામ આપ્યું છે.

વિચારમાં જ્યારે આગ્રહ આવી જાય છે, ત્યારે એ સંપ્રદાયમાં પરિણુત થઈ જાય છે. અને સંપ્રદાયમાં જ્યારે આવેશ અને ઉનમાં આવી જાય છે, ત્યારે એ વાદમાં પરિણુમે છે.

તમે કહી કહી સાંભળ્યું હશે કે "વિચારનો સંધર્ષ ચાલી રહ્યો છે." હવે, આ 'વિચારનો સંધર્ષ' એ એક Contradiction in terms.—વદ્દોવ્યાધાત-અવળસવળ વાત છે. 'વિચાર' પણ હોય અને 'સંધર્ષ' પણ હોય, એવું અને નહીં.

*સુમતિ કુમતિ સબકે ઉર બસદિ.... જહાં કુમતિ તહાં વિપત્તિ નિદાના ॥

+ સમ + પત્ર ઉપરથી સંપત્તિ. જે સમાન રીતે ભાગે પડતી આવે તેવી આવક—income with equitable incidence.

—જ્યારે પહેલ-વહેલા અંગેનેના રાજ્યમાં કંઈક રાજકીય સુધારા દાખલ થયા, ત્યારે અમારે ત્યાં નાગપુર પ્રાંતમાં, પહેલા ગવર્નર તરીકે એક અંગેજ સંજગ્ઞ આવ્યા હતા. એમનું નામ ભારે વિચિત્ર હતું—Franksly ક્રેંક્સલાય. લોકો કહેતા કે આ સાહેબ frank (નિખાલસ) પણ છે અને Fly (લુચ્યા) પણ છે. આવું બને કઈ રીતે? કાંતો કહે કે 'ક્રેંક' છે અને કાં કહે કે 'સલાય' છે. આવું તો ન બને!

એમ જ, 'વિચાર' પણ છે અને 'સંધર્ષ' પણ છે! એવું બને કઈ રીતે? વિચારના જ્યારે સાડમારી થવા માંડે છે ત્યારે તમામ વિચારને 'વાહ'માં ફેરવાઈ જાય છે.

વિચારનો આચાર નહીં, નિષ્ઠા

તેથી સૌથી પહેલી વિનંતી તમારા સહુના ચરણોમાં મારી એ છે કે જે આ વિચારનો શિથિર હોય, તો આપણાં મનમાં કોઈ વાતે કોઈ જતનો આચાર ન રહે. હા, નિષ્ઠા હોઈ શકે. નિષ્ઠા જુદી વસ્તુ છે, આચાર બિલકુલ જુદી વસ્તુ છે. નિષ્ઠામાં વિચારની સાડમારી નથી થતી. વિચારની સાડમારી કે સંધર્ષ જ્યાં હોય છે, ત્યાં એક વિચાર બીજી વિચારની સામે પેંતરો લઈને જિલ્લા થઈ જાય છે અને પછી એક વિચારનો જય અને બીજી વિચારનો પરાજય, એટદો જ આપણો ઉદ્દેશ થઈ પડે છે. એમાં તત્ત્વનિર્ણય અથવા સત્ય સુધી પહોંચવાની કોઈની પણ ઈચ્છા નથી રહેતી. મારો વિચાર 'મારો' છે અને એ 'તમારા વિચાર'ની વિરુદ્ધ જિલ્લા છે. એમાંથી કોનો વિચાર જીત્યો, એ જ આપણી સામેનો પ્રક્રષ્ટ બની જાય છે, મૂળ પ્રક્રષ્ટ વીસરાઈ જાય છે.

એમાંથી બીજુ ખૂરાઈ એ પેઢા થાય છે કે આપણે મનમાં જવાબ ઘડી કાઢવામાં જ બધો સમય ગાળી નાંખીએ છીએ. તમારો સવાલ છે, મારો જવાબ છે. સવાલ પણ ખડો છે અને જવાબ પણ ખડો છે. જવાબની ઘડલાંજમાં જ મારો બધો વખત વીતી જાય છે તેથી સમસ્યા પર ધ્યાન દેવાની તો કોઈને કુરસદ જ મળતી નથી અને એ વણુકલો જ પડી રહે છે. જીવન બાજુ પર રહી ગયું, સમસ્યા જોરંગે પડી અને તમારા સવાલ અને મારા જવાબની વાદવાદીમાં જ બધો સમય વેડક્ષાઈ ગયો. ભગવાનીતામાં આવા લોકોને વેદવાદરતા: (૨:૪૨) કહ્યા છે. એ બધા વેદવાદી ઉર્દ્વે વેહિયા છે. એ વેદાંતી નથી. એમને સિદ્ધાંતની કંઈકડી હાતી નથી.

બીજાના વિચારને આત્મસાત કરીએ

તેથી આપણે જે ક્યારેક કોઈના પ્રશ્નથી નિરુત્તર થઈ જઈએ તાં નભતાપૂર્વક કખૂલ કરીએ કે અમારી પાસે ઉત્તર તો નથી, પરંતુ અમારી બુદ્ધિને તમારી વાત હળ ગણે પણ નથી જીતરી, સમાધાન થયું નથી. એક હલીકથી બીજી હલીકને કાપી નાંખવી એ એક વાત છે, પણ બૌદ્ધિક સમાધાન conviction એ એનાથી તદ્દન જુહી જ વસ્તુ છે. કોઈને નિરુત્તર કરી દેવું એ તો એક જાતની સાડમારી છે. એમાં તો જેને વધું દાવપેચ આવડે, જે વધું તર્કુંકુશળ હોય એ બીજાને ચૂપ કરી દઈ શકે.

આ શિખિરમાં તમે જે અધા કાર્યકર્તાએ એકઠા થયા છો, તે વિચાર તાં અવશ્ય કરો, પણ તેમ કરવામાં બીજાની સામે જે પ્રશ્ન જીલા થાય છે એને પહેલાં પોતાના પ્રશ્ન અનાવી લેવાની દાખિલ રાખો. “આ પ્રશ્ન મારા પ્રશ્ન છે, હવે મારે મારી બુદ્ધિનું એ પ્રશ્નો અંગે સમાધાન કરવું છે. તો હું કઈ રીતે એ પ્રશ્નોની વિચારણા કરું, એમાં બીજાની મહદ્દ કેવા પ્રકારે લઈ ?” આ રીતે તમે વિચાર કરનો.

—અને હું અહીં જોઉં છું કે તપસ્યામાં, જ્ઞાનમાં, અનુભવમાં અને પુરુષાર્થમાં, મારા કરતાં ધણી વધારે એણી બ્યાંકિતાએ મારો આસપાસ હેડેલો છે, અને તેમ છતાં હું આ રીતે અવિનયપૂર્વક બોલ્યે જાઉં છું ! આનું મુખ્ય કારણું એ છે કે હું આવ્યો છું તે માત્ર વિચાર આપવા નથી આવ્યો, વિચાર લેવા પણ આવ્યો છું. આ શિખિરમાં હું તમારી સહુની પાસેથી બીજું કશ્યું દાન લઈ ને નથી જવાનો, પણ બુદ્ધિનું દાન લઈ ને જઈશ. હું જ્યાં જાઉં છું ત્યાં લોકો કહે છે કે “તમારા આવ્યાથી એમે બહુ સમૃદ્ધ અન્યા,” ત્યારે હું એમને કહું છું: “તો શું, હું પણ કંઈ દરિદ્ર અનીને જાઉં છું ? તો તો એનો અર્થ એવો થાય કે તમે ભારે ચતુર અને બુદ્ધિશાળી નીકળ્યા અને હું એવો બેવકૂફ છું કે જ્યાં જાઉં છું ત્યાં કંઈ ને કંઈ ગુમાવતો જ જાઉં છું, અને મૈળવતો કંઈ નથી !” એટલે મારા મનમાં તો એમ છે કે હું જ્યાં જઈશ ત્યાંથી કંઈક મૈળવીને જ જઈશ. તેમાંથે ગુજરાત પાસેથી તો હું મારું ખાલી પાત્ર ભરીને જઈશ અને અન્યત્ર જઈને, જારી વડે માળી છોડને પાય છે તેમ, એમાંથી થાડું થાડું છાંટીશ. ગુજરાત આવ્યો છું તે આવા જ્યાલથી આવ્યો છું. તેથી તમને મારા આ ભાષણોમાં જે એક જાતનો અવિનય લાગે, તો તે અવિનય નથી. હું આવ્યો છું તે એ જ્યાલથી કે ચાલો ગુજરાતમાં જ જવાનું છે ને ! એથી રુકું બીજું શું ? ગુજરાત જવું એ તો આ વિચારની ગંગોત્રીની ચાત્રાએ જવા બરાબર ગણ્યાય. એટલે મેં

વિચાર્યું કે એ ગંગોત્રીએ જઈને મારું આ ખાલી ઢામ ભરી લાવીશ અને પછી એ વિચારનું ગંગાજળ થીજે છાંટો કરીશ.

૪. “કોઈ નવા વાદનો ઉપદ્રવ કરવા હું નથી આવ્યો”-ગાંધી

સૌથી પહેલી આ વાત એટલા માટે માંડી કે આને આ શિબિરમાં જે આપણે આપણી મનોભૂમિકા શિબિરના ઉદ્દેશને અનુકૂળ બનાવવી છોય, તો સૌથી પહેલી ચીજ આપણે એ વિચારી લેવી છે કે આજની હુનિયાની સમસ્યા વિચારની સમસ્યા છે, અને વિચારને જે હુનિયામાં પ્રસ્થાપિત કરવો છોય, તો સંપ્રદાય અને વાદનું નિરાકરણ કરવું પડશે. અને હમણાં જેમ મહારાજે કહ્યું તેમ આરંભ પ્રથમ પુરુષથી-આપણી જાતથી-કરવો પડશે. હિંદી ભાષામાં આપણે જેને પ્રથમ પુરુષ કહીએ છીએ તેને જ ‘ઉત્તમ પુરુષ’ કહે છે! હિંદીવાળા વળી આપણાથી વધારે અચૂક (accurate) થઈ ગયા એટલે એમણે કહી દીધું કે પ્રથમ પુરુષ-હું- એ જ ‘ઉત્તમ પુરુષ’ છે! ભગવાનીતાના અર્થમાં કહે છે! ઉત્તમ: પુરુષસ્તવન્ય: પરમાત્મેત્યુદ્ઘાત:। (૧૫ : ૧૭). અર્થાતું પેલા ક્ષર-અક્ષર નહીં આ પરમ આત્મા જ ઉત્તમ પુરુષ છે. આ વાત ખરી પણ પડે છે. પણ તે કયારે? પ્રથમ પુરુષ જયારે નમ્ર થઈને પોતાથી જ આરંભ કરે છે, ત્યારે એ જ ઉત્તમ પુરુષ બની જય છે.

આપણે વિચારનો આરંભ યાને બૌદ્ધિક અનાગ્રહ અને બૌદ્ધિક નિષ્ઠાનો આરંભ આપણી જાતથી કરીએ. હુનિયામાં જે સુખ્ય સુખ્ય વાદો આપણી નજર સામે ખડા છે, તે વાદેનું આપણે નિરાકરણ નથી કરવું; એ વાદોનો સત્કાર કરવો છે.

ગુજરાતમાં અગાઉ એ વાર હું આવી ગયો. તે વખતે મેં એક વાત વાર-વાર કહી હતી. તે એ કે આપણે ‘ઉત્તરમીમાંસા’ કરવી છે. પણ ‘ઉત્તરમીમાંસા’નો અર્થ એ છે કે થીજુ બધી મીમાંસાઓ માંથી જે જ્ઞાન મળ્યું, તે જ્ઞાનનો સંગ્રહ કરીને પછી આપણે આ મીમાંસા કરીએ છીએ. ઉત્તરમીમાંસા એટલે પાછળની મીમાંસા, કોઈને જવાબ આપવા કરાયેલો નીમાંસા નહીં.

[ગાંધીજીએ આપણુને જે વિચાર આપ્યો એની સૌથી મોટી વિશેષતા એ છે કે એમની વૈચારિક ભૂમિકામાં પણ અહિસા છે. થીજાના વિચારનું નિરાકરણ કરવું છે, થીજા વિચારને હુનિયામાં શિક્ષસ્ત આપવી છે અને વળતી આપણા વિચારની પ્રસ્થાપના કરવી છે, એવી ભૂમિકા ગાંધીજી કહી રહીકારી નથી.]

સાવલી (મધ્ય પ્રદેશ) માં ગાંધી—સેવા—સંઘનું સંમેલન મળ્યું તેમાં એક વાત એવી આવી કે ગાંધીજીના વિચારોનો પ્રચાર કરવા માટે, ‘ગાંધીવાદ’ના પ્રચાર માટે, કંઈક ચેજના ઘડવી જોઈએ. ત્યારે કાકાસાહેબને એ કામ સેંપવામાં આવ્યું. કાકાસાહેબે ખાપુને કહ્યું કે આપના વિચારો તો હું સમંજું છું, એ વિચારોનું પ્રતિપાદન પણ હું કરી. શકું, પણ શર્ષફં-વળગના (લુલાનેડી !) હું જાણી કરી શકું નહીં. એને માટે આ હાઢા ઠીકાછે ! ત્યારે ગાંધીજીએ એક વાત અમને લોકોને કહી, જે છેવટ સુધી અમારા કાનમાં શુંજતી રહેશે. એમણે કહ્યું, “ગાંધીવાદ જેવી કોઈ ચીજ, એછામાં—એછાં મારા મગજમાં તો નથી. કોઈ નવા વાહની કે સંપ્રદાયની સ્થાપના કરવા માટે હું હુનિયામાં નથી આવ્યો. મેં એવો કોઈ ઉપદ્રવ નથી કર્યો !”

એમણે આ એક એવી વાત કહી પાડી કે જેને હુનિયાના તમામ ભુદ્ધિવાહીએ અત્યંત નમૃતાપૂર્વક અપનાવી લેવી જોઈએ.

૫. ભુદ્ધિનિર્ણયાનાં એ લક્ષણો

અહીં તમારામાંથી ધણાખરા ભુદ્ધિમાન લોકો છે. એમની સમક્ષ હું એક બીજુ અરજ કરવા માંગું છું. હું જ્યાં જ્યાં જાઉં છું ત્યાં ત્યાં પ્રોફ્ઝેસરો, વકીલો, ડોક્ટરો, પત્રકારો, સંસ્કૃતના પંડિતો વગેરે ભુદ્ધિમાન લોકો મને કહે છે કે, “તમે જે તમારી વાત ભુદ્ધિથી, વિચારથી અમને સમજલવો હો તો અમે માનીએ. બીજુ કોઈ રીતે અમે નહીં માનીએ.” એક ભુદ્ધિમાન, વિચારશીલ ભિત્રે તો વાતવાતમાં મને એક દિવસ એટલે સુધી સંભળાવી દીધું હતુંકે; “વિચારના ક્ષેત્રમાં આ તમારા ગાંધીનું તો untrained mind-બિનકેળવાયાં આણધડ બેન્જું કહેવાય, અર્થાત્ એ દીક્ષિત નથી, આધુનિક-વિદ્યા—સંપન્તન નથી. એની પ્રગતા અશાસ્ત્રીય છે. એટલે તમે એ ભુદ્ધિયુક્ત રીતે ગાંધીની વાત અમને સમજલવી શકો તો વળી અમે માનીએ !”

ત્યારે મેં એમને કહ્યું, “આપ આ કહો છો તેને વળગી રહેશો ? ભુદ્ધિથી જ સમજશો ને કે પછી પાછા અદલાઈ જશો ?”

કહે, “ના. અમે આ વાતને વળગી રહીશું.”

“તો,” મેં કહ્યું, “વાત થઈ શકે. સાવ સહેલું છે. કાં તો આપ મને સમજલવી દેશો, કાં હું આપને સમજલવી દઈશ. એને પછી જે સમજુ જશે તે હુનિયાના બીજા લોકોને સમજલવવા લાગશે, કેમ ખરું ને ?”

તો કહે, “ના, એ ન બને ! હુનિયાની આમજનતા સમજલવી સમજે નહીં !”

મેં કહ્યું, “લો ! તમે તો બુદ્ધિનો આધાર એટલામાં જ પડતો મૂક્યો ! તમને તો બુદ્ધિ પર ભરેસો જ નથી !”

એ મને સમજવવા મંડ્યો, “તમે હજર વાનાં કરો, પણ આ સત્તા-ધારીઓ અને સંપત્તિધારીઓ સમજવ્યા સમજે તેમ નથી.”

“તો,” મેં કહ્યું, “શું કરવું પડશે ?”

કહેવા લાગ્યા, “એમને તો ડંડાથો હરસ્ત કરવા પડશે !”

“ત્યારે તો,” મેં કહ્યું, “આરંભ આપનાથી જ કરવો જોઈએ ! પછી આપ એમ કેમ કહો છો કે મને બુદ્ધિથી સમજવો ? આપ આપને માટે તો કહો છો કે મને સમજવવું જોઈએ, અને બીજને માટે કહો છો કે એમને તો સમજવ્યે કામ નહીં સરે ! એમનાં તો માથાં જ ફેદવાં પડશે !”

બુદ્ધિનિષ્ઠાનું પ્રથમ લક્ષણું એ છે કે મનુષ્યને પોતાની બુદ્ધિમાં જેટલો ભરેસો હોય એટલો જ બીજની બુદ્ધિમાં (સમજશક્તિમાં) પણ ભરેસો હોવો જોઈએ. નહીં તો આપણે એવા મનુષ્યને બુદ્ધિનિષ્ઠ કેમ કરીને માનીએ ? જેને ફક્ત પોતાની બુદ્ધિમાં ભરેસો છે, અને બીજની સમજશક્તિ વિષે અણુભરેસો છે, એને બુદ્ધિમાં ભરેસો જ નથી. એ બુદ્ધિવાદી છે, બુદ્ધિ-ચોગી નથી. દદામિ બુદ્ધિયોગં તમ્ ! (૧૦-૧૦) ‘હું’ તને બુદ્ધિયોગ આપું છું, ભગવદ્ગીતામાં ભગવાને કહ્યું. ‘બુદ્ધિવાદ’ આપું છું, એમ ન કહ્યું.

બુદ્ધિનિષ્ઠાનું બીજું લક્ષણું હું તમને બતાવું :

અમે એકવાર એક ભિત્રની મોટરમાં હિલ્ડી જતા હતા. ત્યાં અધ્યવચ્ચ એક સ્ટેશનેથી એ મોટર અમારે માલગાડીમાં ચડાવવા વારો આવ્યો ! થયું એવું કે રસ્તે નહીંમાં લારે પૂર આંધું હતું. અમે નિસાસો મૂકીને બેડા. એક દ્વાસ્તને સ્ટેશને મોકલ્યો. એ આવીને કહેવા લાગ્યો કે, “એ તો કંઈ વેગન આપતો નથી ને કહો છે કે આટલું જલદી વેગન ન મળો ! તમે ત્યાં પહોંચા તેની સાથે જ મોટર પણ પહોંચી જય એવું ન ખને !”

ત્યાં બીજા એક સન્જન બેડા હતા એ કહે, “તમે એને કહ્યું શું ?”

“ મેં બહુએ સમજવ્યો કે અમારે તરત ગયા વિના ધૂટકોન નથી, નહીંમાં પૂર છે. અમે કરીએ શું ? ત્યાં પાર્લિમેન્ટમાં જવાનું છે ! તોય એ કંઈ માનતો નથી.”

એટલે પેલા સન્જન કહે, “એક લોલી નોટ સેરવી ઢેવી’તી ને ! તો તરત માની જત !”

“ સો રૂપિયાની નોટથી કંઈ રીતે માની જત ?” મેં પૂછ્યું. “એની-

પાસે હમણું વેગન હાથ પર છે જ નહીં તે કાંઈ સો રૂપિયાની નોટમાંથી બેગવાનું હતું ?”

ત્યારે એ સજજન કહે છે, “સો રૂપિયાની નોટ લઈને પણ માને નહીં એવો કોઈ માડીનોંયો હુનિયામાં પાકચો જ નથી !”

એ ધનવાન હતો. ધનવાનને ધન પર આટદો વિશ્વાસ !

બીજી એક ભાઈ હતા તે કહેવા મંડચા, “મને લઈજવો તોને સાથે ! જરા આંખ લાલ કરત અને ડંડો દેખાડત કે ચચ્ચ કરતુંને વેગન ધરી હેત !”

નેની પાસે ડંડો છે એને ડંડામાં આટદો વિશ્વાસ !

અને નેની પાસે બુદ્ધિ છે તેને ? કોલેજનો ગ્રેડેસર હોય કે ચાહે તે બીજુ જતનો બુદ્ધિવાહી આદમી હોય, એને એ જ વાતમાં વિશ્વાસ છે. કોઈવાર કહે છે, “દામ વિના કામ નહીં થાય,” તો કોઈવાર વળી કહે છે, “તલવાર વગર શકરવાર નહીં.” પૂછો કે “સમજવટથી, બુદ્ધિથી ?” તો અહેંથી, “સમજવટથી કે બુદ્ધિથી તો કદાપિ કંઈ ન વળો !”

હુએ કહો, આવું હોય તો ‘વિચાર-શિબિર’થી શું વળે ? કે માણસને બુદ્ધિ સિવાયની જ અથી સત્તાએ પર લરોસો હોય એ વિચાર શું ધૂળ કરે ? વિચારને માટે સૌથી જડરી વાત જે કોઈ હોય, તો તે એ છે કે આપણુંને આપણે બુદ્ધિમાં લરોસો હોય તેમ જ મનુષ્ય માત્રની બુદ્ધિમાં પણ લરોસો હોય. બુદ્ધિને જ જે આપણે મનુષ્યના લક્ષણું તરીકે સ્વીકારી હોય, તો આપણે એ વાત પણ કખૂલી લેવી પડશો કે મનુષ્યની સર્કળ શક્તિ એની બુદ્ધિમાં છે.

૩. બુદ્ધિનિઃઠાને અભાવે, વિજ્ઞાનની સર્કળતાના યુગમાં સંસ્કૃતિની નિર્જળતા

આજે હુનિયાની એક મોટી સમસ્યા એ છે કે યુગ તો વિજ્ઞાનનો છે, પણ સત્તા વિજ્ઞાનની નથી. વિજ્ઞાનના યુગમાં બુદ્ધિની પણ સત્તા નથી અને વિજ્ઞાનની પણ સત્તા નથી. આ સમસ્યાનું સમાધાન શી રીતે થાય ? હું એવા નિર્ણય પર આવ્યો છું કે ગાંધીજીની કે પ્રક્રિયા હતી, જેને આપણે ઐકનિક કહીએ છીએ, તેના સિવાય બીજો કોઈ જ રસ્તો નથી.

ઉપનિષદ્માં વાક્ય આવે છે: બલ્લ વાવ વિજ્ઞાનાદ્દ ભૂય:-ખળ વિજ્ઞાનથી માટું છે. અને પણી કહે છે કે સેંકડો વિજ્ઞાનવાનોને એક ખળવાન આકંપયતે-કંપાવે છે ! આઈન્સ્ટીને એવો જ અનુભવ થયો ! હુનિયાના બીજી વૈજ્ઞાનિકોને પણ એ જ અનુભવ થયો. છેવટે એ લોકોએ લખી નાંખ્યું, “We have policed our Scientists.—આપણે વૈજ્ઞાનિકોને પણ પોલીસને હવાલે કરી હીધા છે !” સત્તા પોલીસની છે, વિજ્ઞાનની નથી.

સત્તા સેનાની છે, વિજ્ઞાનની નથી. અને હવે હુનિમાના સંઘળા રાજ્ય-
નેતાએ એવા નિર્ણય પર આવી પહોંચ્યા છે કે શક્તિની સત્તાનો યુગ
આથમી રહ્યો છે. પરિણામ એ આવ્યું છે કે વિજ્ઞાન તો સાર્વલૌભ* થઈ
ગયું, પણ મનુષ્યની સંસ્કૃતિ એની સાથે કદમ મેળવી શકતી નથી. પેતા-
કેન્ટરખરીના ડિન હ્યુલેટ જહેનસને લખ્યું છે, “This is the age
of the frustration of Science.—આ વિજ્ઞાનની વિકલતાનો
યુગ છે.” તમે મને મારું કરો તો હું નઅતાપૂર્વક કહેવા માંશું છું કે આ
વિજ્ઞાનનો સંક્રાંતાનો યુગ છે અને સંસ્કૃતિની વિકલતાનો યુગ છે. આપણું
સંસ્કૃતિએ અને સંલયતાએ—હું ચાહીને બહુવચન કરું છું—વિજ્ઞાનની
સાથે ડગ લરી શકો નથી.

આ સમસ્યા આજે આપણા સહુની સામે પ્રધાન સમસ્યા છે, જેનો
ઉકેલ આ શિખિતમાં તમારી સાથે બેસીને શોધવાનો પ્રયત્ન હું કરીશ.
આપણે જેટલે સુધી જઈ શકોશું તેટલે સુધી જઈશું. જ્યાં નહીં પહોંચી
શકીએ ત્યાં કહીશું કે નથી પહોંચી શક્યા.

૭. યુગસમસ્યાનું મૂળ કારણ : પરાયાપણુંની ભાવનામાંથી જન્મતો લય

આ સમસ્યાને થોડી વધારે અચૂક ચોક્કસ ભાષામાં તમારો સમક્ષ
મૂકી હેવા માંશું છું—ઉપનિષદ્માંથી એ વાક્યો લઈને.

ઉપનિષદ્માં વર્ણન આવે છે કે પહેલાં આત્મા પેદા થયો....પેદા તો
શુનો થયો ? આત્મા હતો. ‘હતો’ એમ લખ્યું છે. હવે, એ હતો એકલો.
એની લારે મજાની વાત લખી છે. એવી કે મને, તમને, સહુને એને
અનુભવ થાય છે. એકાકી ન રમતે ! એને કાંઈ જોડતું નહોતું, કેમકે એકલો
હતો. ‘એકલો એકલો શું કરું ?’ એકલવાચાપણું કાંઈ ગમતું નથી.

આજ દિન સુધી મનુષ્યનો આ સ્વલાવ છે. જેલમાં અમને મોટામાં મોટી
ધાક્કામકી આપવી હોય ત્યારે સુપ્રિન્ટેન્ડન્ટ કહેતો, “solitary cellમાં
—એકાંત કોટડીમાં—પૂરી દફણી !” બીજા શરીરોમાં, “તને એકલો પાડીશ.

*સાર્વલૌભ—Paramount—દેશ, અને સ્થિતિના બેદોથી પર. દા. ત. આણુનો
વિસ્કેટ થઈ શકે છે એ અમેરિકન વૈજ્ઞાનિકે કરી બતાવ્યું, પણ આણુવિસ્કેટ અમેરિકામાં
પણ થઈ શકે અને ભારતમાં પણ થઈ શકે. વિજ્ઞાનની હાલત આવી છે. જ્યારે
સંસ્કૃતિની ? આણુશક્તિનો ઉપયોગ અમેરિકા પોતાના દેશમાં તો કલ્યાણ માટે
જ કરે, પણ બીજા દેશના વિનાશ માટે પણ કરે, કારણ કલ્યાણ-ભાવના સાર્વલૌભ
નથી એની.—સં.

ત્યાં તું કોઈને મળી શકીશ નહીં.” એ વાતથી ખુલ્લું બીક લાગતી. પેટમાં પ્રાસ્કો પડેતો કે ક્યાંકે એકાંતમાં રહેલું પદ્ધું તો શું થશે? અર્થાતું એકલી પોતાની જત સાથે રહીએ તો શું થશે? માણુસને મોટી બીક એ છે કે હું મારી જત સાથે એકલો પડીશ તો મરી જઈશ! સોખતની ઈચ્છા એ એની એક ધણી જ મોટી અપેક્ષા છે.

પકાકી ન રમતે। એકલાં એકલાં ગોઠતું નથી. બીજાની જરૂર છે. બીજું કોઈ ન હોય ત્યાં સુધી આપણને કંઈ ચેન પડતું નથી. આને મનુષ્યની સામાજિકતા કહે છે. ઉપનિષદે પોતાની ભાષામાં લખ્યું, સમાજશાસ્કી પોતાની ભાષામાં લખે છે. પરંતુ મૂળે વાત એટલી જ છે કે આ મનુષ્યને સ્વભાવ છે: એને એકદું ગમતું નથી; બીજાની જરૂર વરતાય છે. એને બીજાની સોખતની આ આકંક્ષામાંથી મનુષ્યનું ચારિન્ય, મનુષ્યની સભ્યતા એને મનુષ્યની સામાજિકતાનો આરંભ થાય છે.

બીજું વાક્ય પણ ઉપનિષદું જ છે. વાક્ય શરૂ આ રીતે જ થાય છે કે આત્મા પહેલાં એકલો હતો એટલે બેચેન હતો. પણ હવે એને શેનો તર લાગે છે? “હું એકલો જ છું ને? ક્યાંકે કોઈ બીજું તો અહીં નથી ને?” કેમ એમ? દ્વિતોયાદ વૈ ભર્યં ભવતિ—બીજું હોય તો બીક લાગે છે!

છોકરાને કહ્યું, “અંધારામાં એકલો જા!”

કહે છે, “એકલો નહીં જાઉં.”

“કેમ વારુ?”

તો કહે છે, “ત્યાં કોઈ હોય તો?”

હવે એને તર એ વાતનો છે કે ત્યાં બીજું કોઈ હશે! પહેલાં તો બીજું કોઈ નહોતું, એકલો હતો, માટે જીવ ગોઠતો નહોતો અને હવે એટલા માટે બીજે છે કે કદાચ બીજું કોઈ હોય તો! એ જતની પ્રવૃત્તિ મનુષ્યના મનમાં છે; પહેલી આકંક્ષા કે “બીજું કોઈ હોય, એકલો હોઉં એ ડીક નહીં,” બીજુ એ બીક કે “બીજું કોઈ હશે તો શું થશે, લગવાન?”

હથિયારખંધ કાયરતાઃ ગદાધારી અહિંસા

આજે જે આંતરરાષ્ટ્રીય સમસ્યા છે, તે આ બીજા પ્રકારની છે. એતું વર્ણન આપણે ત્યાંના દાર્શનિક રાષ્ટ્ર-ઉપાધ્યક્ષ ડૉ. રાધાકૃષ્ણને કર્યું છે. એમણે એમ કહ્યું છે કે આજનો જમાનો હથિયારખંધ કાયરતાનો જમાનો છે. કાયરતાના હુથમાં હથિયાર છે. કાયરતા નખશિખ હથિયારથી લદ્દાયલી છે!

એક આશ્રમ છે. એમાં સત્ય એને અહિંસાની મૂર્તિએ જેડાનેડ

એસાડેલી છે, રાધાકૃષ્ણની હોય છે તેમ! એમાં અહિસાના હાથમાં એક ગદ્દા આપેલી છે! મેં પૂછ્યું, “અહિસાના હાથમાં ગદ્દા શા માટે?

તો કહે, “શાખોને ઉપરોગ શાંતિ માટે થવો જોઈએ, એનું આ ગ્રતીક છે.”

મેં કહ્યું, “શાંતિ ને શાખોને શરણે જાય તો શાંતિ શાંતિ રહે ખરી? એથી તો શાખની સત્તા થાય, શાંતિની સત્તા ન થઈ શકે.”

શાંતિને પણ જે શાખનું શરણું લેતું પડે, અહિસાને પણ જે ગદ્દાનો આશરો લેવો પડે, તો તો પછી જેની ગદ્દા મોટી હશે તેની ‘અહિસા’ પણ ઓછા લેખાશે! એમાં પછી અહિસા તો કયાંય રહે જ નહીં. એ તો ગદ્દાચુંઢ જ થઈ જાય! ‘ગદ્દાધારી અહિસા’માં અહિસાનું કંઈ સ્થાન જ નહીં રહે, એકલી ગદ્દા જ ગદ્દા રહેશે.

આને આખો હુનિયામાં આ બીજી વસ્તુ જેવા મળે છે-દ્વિતીયાદ્ય ચૈ ભર્ય ભવતિ।

પરંતુ એક વાત સમજુ લેવા જેવી છે. જેની ગેરહાજરીને લીધે મન બેચેન રહે અને જેની હાજરીની આશંકાથી હિલ ફ્રેઝે એ બે વ્યક્તિ અનિવાર્ય રૂપે હમેશાં અલગ અલગ જ હોય છે એવું નથી. હું કહું છું કે નારાયણ દેસાઈ નથી એટલે મારા જીવને કંઈ ગોઠતું નથી. પછી ધારા કે નારાયણ દેસાઈ સાથે મારો અધડો પડ્યો. ત્યારે નારાયણ દેસાઈ નળુક છે એ જ કારણે મારું હિલ ફ્રેઝ્યા કરશો. એક જ વ્યક્તિ અંગે બેચ વાત થઈને? નારાયણ દેસાઈ તો એનો એ છે, પણ એના તરફનું મારું જે વલણું હતું તે બદલાઈ ગયું.

પરાયાપણું જાય તો જીવન સંપત્ત અને

તો અહીં ઉપનિષદ્ધના ઋષિઓ એ વસ્તુનો દ્રશ્યારો કર્યો છે કે પરાયાપણાની-દ્વિતીયતાની-ભાવના જ્યાં હોય છે, ત્યાં ભય ઉત્પત્ત થાય છે. જ્યાં પરાયાપણાની ભાવના ન હોય, ત્યાં પારકું માણુસ પોતીકું બની જાય છે અને ત્યારે જીવન દ્વિગુણિત થઈ જાય છે, સંપત્ત (સંપત્તિવાળું) થઈ જાય છે. અને જ્યાં બીજું માણુસ પોતીકું ન હોય, પારકું હોય, પરાયાપણાની ભાવના જ્યાં હોય, ત્યાં એ બીજું માણુસ આપણે માટે હંઘદારી થઈ પડે છે અને જીવન વિપત્ત (વિપત્તિવાળું) થઈ જાય છે.

સંપત્તિ અને વિપત્તિનું એક લક્ષણ મેં આરંભમાં તમારી સામે મૂક્યું હતું. તે વખતે એને વધારે વિશાળ નહોતું કર્યું. હમણાં મેં એની

વ્યાખ્યા જ તમારી સામે મૂકી હીધી. તે એ કે જ્યારે મનુષ્યમાં પરાયા-પણુની ભાવના એધી થાય છે, અથવા બિલકુલ નથી રહેતી, ત્યારે જીવન સંપર્ન થાય છે; જ્યારે પરાયાપણુની ભાવના વધારે હોય છે અથવા તીવ્ર બને છે, ત્યારે જીવન વિપર્ણ થઈ જાય છે.

૮. પરાયાપણુની ભાવનાનો ઉપાય : હૃદયપરિવર્તન

તો હવે આપણે સવાલ શે થયો ? આપણે પરાયાપણુની-બીજા-પણુની-ભાવનાનું નિરાકરણ કરવું છે: પરિસ્થિતિમાંથી, સંસ્થાઓમાંથી, સમાજરચનામાંથી અને મનુષ્યની પોતાની મનોવૃત્તિમાંથી પણ. એટલા માટે ગાંધીએ આ પ્રક્રિયાને ધારું જ અન્વર્થક, યથાર્થ, નામ આપ્યું હતું. એમણે અને હૃદયપરિવર્તનની પ્રક્રિયા કહી હતી.. લોકોએ પુષ્કળ મશકરી કરી કે આ હૃદયપરિવર્તન એ વળી શું તૂત કાઢ્યું ? કેટલાકે તો ત્યાં સુધી કહી પાડ્યું કે હૃદય જ નથી ત્યાં વળી ખરિવર્તન શેનું ?

વિજ્ઞાન આટલી હુદે પહોંચ્યું હતું. આ હું મારા બિસ્સાની વાત નથી કરતો. તમને કદાચ ખબર નહીં હોય, પણ હું વૈજ્ઞાનિકોની કહેકી વાત જ કહું છું. એક જણે લખ્યું હતું, “Darwinism banished Mind from the Universe and Neo-Darwinism is banishing Life from the Universe.” અર્થાતું પેટો ડાર્વિન આવ્યો એણે તો આપણું જીવનમાંથી મનને દેશનિકાલ કર્યું, અને હવે આ નૂતન-ડાર્વિનવાદીએ આવ્યા છે, એ તો જીવનને જ વિશ્વમાંથી દેશનિકાલ કરવા મંડ્યા છે ! એટલે કે એ લોકો કહે છે કે હુનિયામાં બીજું બધું રહેશે, માત્ર જીવનને માટે અહીં જગ્યા નથી ! આમેય હૃદય અને મનને કોઈ શાસ્ત્રમાં સ્થાન મળતું જ નહોતું અને માનસશાસ્ત્રીએને તો કોઈ શાસ્ત્રી માનવા જ તૈયાર નહોતા ! આજ હિન સુધી પણ માનસશાસ્ત્રને એક નક્કર શાસ્ત્ર તરીકે માન્ય કરનારા ગણ્યાંગાંદ્યા જ છે. કહે છે કે “આખરે, પોતાના મનતું જ માનેલું શાસ્ત્ર છે ને !” લોકોરેટરીમાં-પ્રયોગશાળામાં-જે વિજ્ઞાન છે તેને જ જેમણે સમસ્ત વિજ્ઞાન માન્યું, એમણે ગાંધી પર એવો આરોપ મૂક્યો કે આ માણુસ અવૈજ્ઞાનિક વાતો કરે છે; કારણ કે મનુષ્યના હૃદયથી વધારે અવૈજ્ઞાનિક બીજું શું હોઈ શકે ? - ‘What can be more unscientific than your heart ?’ મનુષ્યનું હૃદય સૌથી વધુ અવૈજ્ઞાનિક છે. તેથી આ ગાંધી જ્યારે હૃદયપરિવર્તનની વાત કરે છે ત્યારે તદ્દન અવૈજ્ઞાનિક વાત કરે છે.

૮. હૃદયપરિવર્તન માટે ગાંધી-પ્રણીત સત્યાગ્રહ

મેં, આજની સમસ્યાનું આ સ્વરૂપ તમારા લોકોની સમક્ષ, એ હેતુથી રજૂ કર્યું છે કે એનાથી તમને જ્યાલ આવે કે આજની સમસ્યા વૈચારિક સમસ્યા છે. અને વૈચારિક સમસ્યાના નિરાકરણની પ્રક્રિયા મત-પરિવર્તનની તથા હૃદયપરિવર્તનની પ્રક્રિયા જ હોઈ શકે. આજે માનવીય મૂલ્યોની સ્થાપનાનો સુગ ચાલે છે. માનવીય મૂલ્યોની સ્થાપના મતુષ્યની ખુદ્ધિ અને મતુષ્યના હૃદયની મારદ્દતે જ થઈ શકે છે. માનવીય મૂલ્યોની સ્થાપનાનું બીજું કોઈ માધ્યમ હવે હનીયામાં કંયાંય રહ્યું નથી.

આંતે, પ્રત્યક્ષ જીવનમાંથી, આજના આંતરૂરાષ્ટ્રીય જીવનમાંથી, એકઘટ ઉદ્ઘાકરણ રજૂ કરીને આ ભાષણ પૂરું કરીશ.

ગાંધીએ ૧૯૩૮ માં હિટલરને એક પત્ર લખ્યો કે, “તું લડાઈ ન કર!” અને ચર્ચિલને પણ એક પત્ર લખ્યો કે, “હનીયામાં તારું રાષ્ટ્ર સુખ્ય છે, શક્ષશક્તિમાં આખી હનીયા તારી આણુ માને છે, તો તું શક્ત ફેગાવી હો.”

તે હિવસોમાં અમે લોકો ત્યાં જ એમની આસપાસ રહેતા હતા, એટલે લોકોએ અમને સંભળાવી કે, “ખસ, ખલાસ! અત્યાર સુધી તો અમે કંઈકે ધારતા કે આ આદમી યોડકે વિચાર કરી શકે છે, એનામાં પણ બેઝું છે! પણ વ્યો, હવે તો એ હિટલરને પત્ર લખે છે! હવે તો હં થઈ ગઈ! આથી વધારે મોટો અવિષેક બીજે કંઈ હોઈ શકે અરો?”

લોકોએ કહ્યું કે, “દરેક મોટા માણુસોને આવું કંઈક થતું જ હોય છે. એક એકને માથે કંઈ ને કંઈ ધૂન સવાર થઈ જાય છે અને એટલે એમના દિમાગનું સમતોલપણું જોરવાઈ જાય છે.”

હવે આ રહ્યો ગાંધી, એટલે આથી વધારે કહેવાની તો હિંમત ચાલતી નહોતી કોઈની, પણ તોચે એટલે સુધી તો કહી જ દીધું કે, “એમનું mental balance—મગજનું સમતોલપણું હવે કંઈ રહ્યું નથી. This is an index of a mental unbalance not amounting to insanity,—છેક ગાંડપણું હુદે નહીં પહોંચેલી છતાં જેને માનસિક અસ્થિરતા જ કહી શકાય તેનું આ ચિહ્ન છે.”

તે હિવસોમાં અમારા એક ભિત્રે અમને આવું કહ્યું હતું. બહુ મોટા સુસંદી હતા એ, અને અમારે ત્યાં વારંવાર આવતા જતા.

આજે જવાહરલાલ શું કહી રહ્યા છે? જવાહેર બિચારા ગાંધીને! એણે ને

કાંઈ કહું તેને ય મૂડો પડતું. લોકોને માંચે એણે તો આપડે ‘પાગલ’નું બિરુદ્ધ કમાઈ લીધું. પણ તે પછી અભિવા લારત કેંચેસ મહાસમિતિની કેઢક થઈ. જવાહરલાલજી એમાં હતા. વ્યવહારની રીત આમ આમ છે, રાજનીતિ આ પ્રકારની છે, આંતરૂરાષ્ટ્રીય રાજકારણના રંગઠંગ આવા છે, ઈત્યાદિ વાતો એમણે કહી. ત્યારે ખાયું એવો જવાબ આપ્યો હતો કે, “લોકો કહે છે કે હું તો હવાઈ કિલા બાંધ્યા કરું છું, પણ હું તો આજસુધી એક વાર હવાઈ જહાજ (વિમાન)માં નથી એડો! આ નશ્શર લોંઘ ઉપર જ રહું છું ને એના ઉપર જ ખગ માંડું છું. એવો હું તમને આજે કહી હેવા માંગું છું કે આ જવાહરલાલ મારો વારસ થવાનો છે અને હુવે એવો જમાનો આવવાનો છે જ્યારે મારી વાત એ જ પોતે કહેશો. આજે જે વાત હું કહું છું અને જેને માટે લોકો મને પાગલ કહે છે, તે જ મારી વાત એ આગળ જતાં કહેશો.”

આજની આંતરૂરાષ્ટ્રીય સલાચોમાં ‘જવાહરલાલનું’ આટલું બધું અહુમાન થાય છે, તે એમણે એવું તે શું કહું ત્યાં જઈને? એ જ ને કે, “ભાઈ, હથિયાર ન ઉગામો.” અમેરિકાને કહું, રશીયાને કહું, ચીનને કહું. તે વખતે ગાંધીની વાત માનવા તૈયાર નહોતા. આજે આ બંધા લોકો જવાહરલાલજીને એવા તો પૂરે છે અને એમનું એવું તો સ્વાગત કરે, છે કે ભલભલા બાદશાહનું એવું સ્વાગત હુનિયામાં કહી નહીં થયું હોય! કોઈ સંતનું નહીં થયું હોય! એમની શેરવાનીની કિનાર ચૂમવા માટે લોકો ધસારો કરે છે અને કહે છે કે ભાઈ, શ્રીકૃષ્ણ પછો આવો ખૂખ્સૂરત આદમી તો આ જ એક જ્ઞાનો!

હુનિયામાં આ જે બધું થઈ રહું છે, તે ગાંધીની વિભૂતિનું ગૌરવ છે, પછી ભલે એ ગમે તેના શરીરને નિમિત્ત બનાવીને પ્રગટ થતું હોય. જે વિભૂતિ આજના યુગ સાથે સમરસ થઈ ગઈ છે, એકરૂપ થઈ ગઈ છે, એ વિભૂતિનું આ ગૌરવ છે. એ ગૌરવ આજે જવાહરલાલને મળતા અહુમાનમાં વ્યક્ત થાય છે. આજે સમાજમાં અને પરિસ્થિતિમાં જ એવી આકંશા છે, કે જેથી ફ્રેમેસા વિશે જ્યારે આ માણુસ ચીન જઈને એમ કહી આવે છે કે “ફ્રેમેસા તમારા જ દેશનું અવિલાન્ય અંગ છે, પરંતુ તમે શક્યથી એનો કબને ન લેશો,” ત્યારે માચો પણ એની વાત માની જાય છે. ઓછામાં ઓછું એઠલું તો સમજે જ છે કે આ માણુસ જે વાત કહે છે તે વિચારવા જેવી છે.

એ જ જવાહરલાલ જ્યારે આપણા દેશમાં આવે છે અને ગોવાનો પ્રક્રષ્ટ ખડા થતાં કહે છે કે હું હથિયાર નહીં ઉપાડું, ત્યારે લોક એને પૂછે છે, “ફ્રેઝ રાખે છે અને તોથે હથિયાર નથી ઉપાડતો ?”

“અરે, ફેઝ જ ન રાખતો હોત અને હથિયાર ન ઉગામતો, તો તો તમે કહેત કે એમાં શું, એ તો તારી લાચારી છે! મારી પાસે ફેઝ છે, મારી પાસે હથિયાર છે, અને તેમ છતાં હું હથિયાર નથી ઉગામતો, ત્યારે હું લાચારીની દશાથી જાંચે ચઢું છું. તમે મને બેવકૂદું કહી શકો પણ કાયર નહોં કહી શકો! હા, હું જે એમ કહેત કે હું અમેરિકાની સામે હથિયાર નથી ઉગામતો, હું રસ્થિયાની સામે હથિયાર નથી ઉગામતો, તો તમે કહેત કે ‘ઉગામી જ નથી શકતો એટલે એમ કહે છે, making virtue of a necessity—તું તો લાચારીને સહિતું તરીકે ખપાવે છે. લાચારી એ કાંઈ તારી શક્તિ ન કહેવાય. એમની સામે બોજું તું કરી શું શકે તેમ છે જ તે?’ પણ હું તો આ ગોવા વિશે કહું છું.”

તો, હું એમ માતું છું કે હાથમાં સત્તા હોય, રાજ્યનેતાનું પદ હોય, આઠલું સામર્થ્ય ધરાવતો હોય, છતાં પણ જેણે હથિયાર ઉપાડવાનો ઈન્કાર કર્યો હોય, એવો દાખલો તો હું માતું છું કે અશોક પછી આ જ એક જેવા મજયો! ધીતહાસમાં ભીજ આવા દાખલા તો સાંધુ સંતોના જેયા છે. લીધમનું ઉદ્ઘાટનાણ છે, પણ એની ભૂમિકા બિલકુલ કિન્ન છે. આજના આંતરરાષ્ટ્રીય સંદર્ભમાં, તમે જે આ વસ્તુને મૂકીને જેશો, તો તમે મારી સાથે એ વિશે સહમત થઈ જશો કે આવી એક આકંશા આજના ચુગમાં જ છે.

ભીજુ બાજુ ગોવામાં આપણા કેટલાક લાધ, જેમની વીરતા, ત્યાગ અને દેશભક્તિને જેણું ને તમે, હું, બધા જરૂર મસ્તક જ નમાવીએ, એ લોકોએ સત્યાગ્રહ કરી રહ્યા છે. સત્યાગ્રહનું શાખ શું છે, સત્યાગ્રહનું તંત્ર શું છે, સત્યાગ્રહની વૃત્તિ કેવી હોય, એ બધી બાયતો આજે મારે ચર્ચાવી નથી; હું તમારા બધાં વતી મારી શ્રદ્ધાંજલિ અને આદરાંજલિ એ લોકોના ચરણે ચડાવું છું.

૧૦. કંતિની આંખથી સત્યાગ્રહને ચુગના પદચિહ્ન રૂપે એળખીએ

પરંતુ સવાલ એ છે કે છેવટે, આ બધાને રહી રહીને એક માત્ર સત્યાગ્રહનો રસ્તો જ કેમ સૂઝેયો? કેમ ફેર્મેસામાં કોઈ સત્યાગ્રહ કરવા ન જશું? કેમ કોરિયામાં કોઈએ સત્યાગ્રહનું નામ ન લીધું? કારણ એ છે કે ત્યાંની હવામાં અને ત્યાંની મારીમાં જ સત્યાગ્રહ નહોંતો. હવે આ સત્યાગ્રહ સેળલેળ સત્યાગ્રહ છે કે શુદ્ધ સત્યાગ્રહ છે, એવા બધા વિચાર શીડી વાર માટે તમે એક કોરાણે મૂકી હો અને તટસ્થ વૃત્તિથી વિચારો; objectively—વસ્તુસ્થિતિનો વિચાર કરો. તો તમારે કખૂલ કરવું પડશો

કે આ દેશમાં જ્યારે પણ અંતિમ ઉપાય લેવાનો હ્યાલ મતુધ્યના મનમાં આવે છે ત્યારે એના મનમાં સત્યાગ્રહનો વિચાર આવે છે.

તેથી મેં તમને કહ્યું કે આ યુગમાં હું જ્યાં જેડું છું ત્યાં, તમામે સમસ્યાઓમાંથી, મને ગાંધીની વિભૂતિનાં જ દર્શન થાય છે. દરેક સ્થળે એમની સત્તાનું ભાન થાય છે. સમસ્યાઓ કેમ જાણે એક અવનવે સ્વરૂપે આપણી સામે રજૂ થાય છે.

આજે, તમે વિચારો તો ખરા, સત્યાગ્રહની વૈચારિક પડક આ દેશ પર કેટલી બધી જાની ગઈ છે! આપણે જ્યાં શાખનો ઉપયોગ કરી શકીએ તેમ છીએ, ત્યાં પણ શાખનો ઉપયોગ નથી કરતા! ત્યાં શાખનો ઉપયોગ થાય છે તે પણ નિઃશાસ્ક પ્રતિકારીઓની સામે (પોર્ટૂગિઝે દ્વારા) થઈ રહ્યો છે. શાંતિમય શૌય દાખવનારા લોકો પર આસુરી અત્યાચાર થાય છે, એવું દશ્ય હુનિયાની સામે ઉપસ્થિત થયું છે.

એ અદગ અદગ ઉદાહરણેં આપણે જેયાં. એક તો થયું, ફોર્માસાનું, જ્યાં જવાહરલાલની શાંતિ અને સમજૂતીથી કામ લેવાની વાત સ્વીકારી લેવાઈ. બીજું એહી ગોવાના મામલાએ આ જાતનું સ્વરૂપ ધારણું કર્યું. તો, જવાહરલાલનો આમાં આશય શે?

હુનિયામાં આજે આકંક્ષા એ છે કે યુદ્ધથી આંતરૂરાષ્ટ્રીય સમસ્યાઓનું સમાધાન શોધવામાં ન આવે, સમાધાન માટે શાસ્ત્રપ્રયોગ કરવામાં ન આવે, પણ વિવેકથી અને એકમેકને મનાવી-સમજાવીને જ સમસ્યાઓનું સમાધાન સાધવાને પ્રયત્ન કરવામાં આવે. આ ભૂમિકા પર આંતરૂરાષ્ટ્રીય રાજ્યપુરુષે આર્દ્ધ થઈ ચુક્કા છે. બીજુ બાજુ, જે લોકોને શાસ્ત્ર ઉપર જ વિશ્વાસ હતો, ગાંધી ઉપર કહીયે નહોતો, ગાંધીની સત્યાગ્રહની નીતિ વિશે જેમને કહી પણ શ્રદ્ધા નહોતી, એવા લોકોને પણ આજે સત્યાગ્રહ સિવાય, પ્રતીકારને માટે બીજા એકેય તંત્રનો, હ્યાલ સુદ્ધાં નથી આવતો!

મારે-તમારે માટે જીવનની તેમ જ સમસ્યાઓની દર્શિએ આ એક વિચારણીય વિષય છે. આવા તમામ વિષયોમાં મારી પોતાની દર્શિ કાયમ વિધાયક (રચનાત્મક) રહી છે. દોષ તો જેમ પોતાના જેદી શકીએ, તેમ પારકાના પણ ખુશીથી જેદી શકીએ. પણ આપણા સૌના દિમાગમાં પરિસ્થિતિનું વિધાયક દર્શન થિયું જેદીએ, પરિસ્થિતિનો વિધાયક વિચાર ઉત્પન્ન થયો જેઠીએ, એવી દર્શિથી આ સમસ્યાઓનો મેં હુમણું ઉલ્લેખ માત્ર કર્યો છે.

—અગાઉ બે-ચારવાર મેં એક ઉદ્ઘારણું કહ્યું હતું. સુંભઈમાં દારુના એક પીડામાં એઠા એઠા અમારો એક આદીધારી લાઇ દારુ પીતો હતો!

હું મારા એક મિત્ર આદી-વિરોધી હતા. હું મેશાં કહેતાં: “આદીમાં શું અજયું છે?” આદીની વિરુદ્ધ ને અધી stock arguments, ચવાઈ ચવાઈને ફૂચો થઈ ગયેલી દલીલો કાયમ થયા કરતી તે જ તેઓ પણ કરતા. અધૂરામાં પૂરું એમણે આદીધારીને દારુ પીતો જેયો, એટલે એમને તો મજબૂત પુરાવો મળી ગયો! મને કહેવા મંડયા : “જે, આ તારો આદીવાળો! દારુ ઢીંચે છે ને!

મેં કહ્યું, “હા... આદી તો પહેરી છે. અને દારુ પણ પીએ છે, એચલું તો કખૂલ કરું જ છું”

એ મિત્ર કહે, “હું, શેનો કખૂલ ન કરે? આના કરતાં તો એમે સારા ને, આદી નહીં પહેરનારા? એછામાં એછું દારુ તો નથી ઢીંચતા?”

મેં કહ્યું, “દારુ નથી પીતા એ તો ચોણ કરે છો, પણ તેથી આદી નથી પહેરતા એ કઈ રીતે સારું થઈ ગયું?”

કહે, “અરે, આ આદીવાળો દારુ ઢીંચે છે, તોય તું આમ કહે છે?”

મેં એમને જવાબ આપ્યો, “તમારી દસ્તિકારીની દસ્તિ નથી. મેં આ દસ્તિ ગાંધી પાસેથી ઉધાર લીધેલી નથી. તમે એને ગાંધીની દસ્તિ જરાયે ન માનતા હું એક કાંતિકારીની દસ્તિએ જ જેવાનો પ્રયત્ન કરું છું. આ આદીધારી દારુ નથી પીતો, આ તો દારુડિયો આદી પહેરવા મંડ્યો છે!... તમારી અને મારી દસ્તિમાં આ ઝેર છે. આદીનાં કષણાં ને સામાજિક અતિષ્ઠા સાંપડી છે, તેનો એ ઝાયદો લેવા માંગે છે.”

એટલે એમણે બીજું ચલાયું, “અરું ને! એ આદીને exploit કરે છે-આદીનો હુરુપયોગ કરે છે!”

મેં કહ્યું, “હા, હનિયામાં સારી વસ્તુનો જ હુરુપયોગ (exploitation) થાય છે, ખરાબ વસ્તુનો કહી હુરુપયોગ નથી થતો!”

હુર્ણણુનો કદ્દી હુરુપયોગ થયો છે? અરે લાઈ! લગવાનના નામનો હુરુપયોગ થાય છે કે શેતાનના નામનો? કદી કોઈએ સ્વાર્થ માટે શેતાનનું નામ વટાયું જણાયું છે? તમે કહો છો કે, “તમારા લગવાનતું નામ વટાવાય છે તેથી લગવાન જ ન જોઈએ! આ તે કયાંની વાત? હનિયામાં જેટલી સારી ચીજે હોય છે, જેટસાં પ્રગતિશીલ અને ઉત્ત્રતિકારી તત્ત્વો હોય છે, એમનું જ નામ વટાવાય છે, એમનો જ હુરુપયોગ થઈ શકે છે. અંગ્રેજીમાં કહે છે ને કે, “Hypocrisy is the tribute that Vice pays to Virtue” હુર્ણણુને જ્યારે સંઘર્ષણુંનું બહુમાન

કરવું હોય છે, ત્યારે દુર્ગણુ સહગુણનો સ્વાંગ ધારણુ કરે છે! દંલ, ઢાંગ એ દુર્ગણુની સહગુણને અરણે બ્યક્ટ કરાયેલો નિષ્ઠા છે.

એટલે જ જ્યારે લોકો એમ કહે છે કે, ‘આ તો જૂઠો સત્યાઘડ છે, દંલ છે...’ ધર્ત્યાદિ, ત્યારે હું એની જાઝી ચર્ચામાં નથી પડતો. હું એક લક્ષ્ય પકડીને તપાસી લઉં છું. અને એ આ ચુગનું લક્ષ્ય છે, ચુગનું એ પહુંચિછે. તે એ કે આજે સત્યાઘડની નીતિ સમાજમાં સુપ્રતિષ્ઠિત થઈ ગઈ છે અને કાંતિની પ્રક્રિયામાં એનું સ્થાન હવે અવિશેષ થઈ ગયું છે. હવે પછી ને કાંતિની પ્રક્રિયા આવશે તે સત્યાઘડને અનુરૂપ હશે. જે એ સત્યાઘડની જ પ્રક્રિયા હશે તો જ એ સૌથી ઉત્તમ હશે. આજના જમાનાનો આ ધીશારા છે, ચુગનો આ સંકેત છે.

૧૨. પુનરાવર્તન, પૂર્તિ અને પર્વાભૂમિકા

મેં આજના આ પ્રારંભિક લાખણુમાં તમારી સામે જગતની સમસ્યાનું સ્વરૂપ, વૈચારિક ભૂમિકાએથી, રજૂ કરી દીધું છે.

આજની આખીએ સમસ્યા વૈચારિક સમસ્યા શા માટે છે? વાદ અને વિચાર વચ્ચે અંતર કયાં પડે છે? વાદ, વિચાર અને સંપ્રદાયમાં રોા લેદ છે?

વિચાર નિય પ્રવાહશીલ હોય છે, અરણુની જેમ. વહેંટું અરણું જેમ પ્રવાહશીલ હોય છે, તેમ વિચારમાં નિય પ્રવાહ હોય છે.

ગાંધીએ કહ્યું: “મારો વાદ કે સંપ્રદાય રૂપી જ ન શકાય, મારો તો પ્રવાહ છે.”

વિચારમાં પ્રવાહ હોય છે તેમ એમાં વિકાસ પણ હોય છે. પાણી જેમ જામી જઈને કઠોર બરક્ક બને છે, તેમ વિચાર પણ જ્યારે જામી જાય છે ત્યારે એ સંપ્રદાય અને વાદ બની જાય છે અને એમ એમાં કઠોરતા આવી જાય છે. બરક્કના ગાંગડાની જેમ પાણીને ફેંકીને મારી શકાતું નથી. બરક્ક ફેંકીએ તો વાગે, ધાયલ કરે.

તેથી અહીં આપણે ને વિચાર કરીશું તે નમ્રતાપૂર્વક, કોઈ પણ પ્રકારનો આથડ રાખ્યા વિના કરીશું. વિચારમાં પહેલાં આથડું આવે છે અને આથડને પગલેપગલે આકમણું આવે છે. આકમણુમાં હાર અને જીતની, જય-પરાજયની, મનોવૃત્તિ હોય છે. આપણે કોઈનાય વિચારનો પરાજય નથી કરવો, તેમ જ આપણા વિચારની સ્થાપના પણ નથી કરવી. આપણે તો સત્ય સુધી પહેંચવું છે. માનવીય જીવનતું ને સત્ય હોઈ શકે

ત્યાં સુધી આપણે પહોંચવું છે. આપણે નમ્રતાપૂર્વક બુદ્ધિથી કામ કારી વાઈશું.

બુદ્ધિથી કામ કાઢવામાં ‘વાદનો બાધ’ અટકાયત કરે છે.

વળી મેં તમને કહું કે બીજુ નડતર આપણા માર્ગમાં એ છે કે મનુષ્યને બુદ્ધિનું અભિમાન છે અને અભિમાન પાછું એટલું ખધું છે કે એ બુદ્ધિને કામે લગાડવા જ નથી માંગતો! લગવાને મનુષ્યને બુદ્ધિ આપી છે અને મનુષ્યને લગવાન સામે ફરિયાદ જ એ છે કે “તેં અમને બુદ્ધિ આપી શા માટે? હવે અમે એનું વેર વાળીશું એનો ઉપયોગ જ અમે કહી નહીં કરીએ!” આમ એ લગવાનની સામે પડ્યો છે, બુદ્ધિની વિરુદ્ધ બળવો કરવા માટે!

હું જ્યાં જ્યાં બુદ્ધિવાદીઓની વચ્ચે જાઉં છું, ત્યાં ત્યાં જોઉં છું કે બુદ્ધિશાળીઓને કાં તો સત્તામાં ભરોસો છે, કાં શાસ્ત્રોમાં છે, કાં સંપત્તિમાં છે; પણ બુદ્ધિવાદીઓને બુદ્ધિનો ભરોસો જરાયે નથી પડતો! તેથી કહે છે કે અમને તો બુદ્ધિથી સમજાવો, પણ હુનિયાને તો મારીડાડીને જ સમજાવવી પડે!

આ કાંઈ વાસ્તવિક અને યથાર્થ બુદ્ધિનિષ્ઠા નું કહેવાય. આ તો બૌદ્ધિકતામાં ઉત્પત્ત થયેલો એક આંતરૂવિરોધ છે.

આપણા વ્યક્તિત્વમાં આ જ આંતરૂવિરોધ એક બીજે સ્વરૂપે પણ દૃષ્ટા હે છે: બે આકાંક્ષાઓને સ્વરૂપે. એક તો એકાકી ન રમતે અને બીજું દ્વિતીયાદૈ ભયં ભવતિ। આની છાયા સામાજિક પરિસ્થિતિ ઉપર મનુષ્યોના: પરસ્પરના અવિધાસ અને હિતવિરોધને સ્વરૂપે પડી છે. વળી એ જ છાયા આંતરરાષ્ટ્રીય પરિસ્થિતિમાં હથિયારથંધ કાયરતાને રૂપે જોવા મળે છે.

પરિણામે વિજ્ઞાન તો સાર્વલૈલ આંતરરાષ્ટ્રીય થઈ ગયું છે, પણ મનુષ્યોની સલ્લયતાઓ અને સંસ્કૃતિઓ એની સાથે કદમ મિલાવી શકતી નથી.

સંસ્કૃતિઓ અને સલ્લયતાઓને મનુષ્યના આપસના સંબંધે સાથે લાગેવળાગે છે. મનુષ્યોના આપસના સંબંધેના બે આધાર છે:—
(૧) પરિસ્થિતિ, અને (૨) મનુષ્યોની વૃત્તિઓ.

ત્રૈથી કાંતિનું કાર્ય દ્વિવિધ થઈ પડે છે. એક તરફથી પરિસ્થિતિનું પરિવર્તન અને બીજું તરફથી આપણી મનોવૃત્તિનું પરિવર્તન. આવું દ્વિવિધ પરિવર્તન કરવા માટે જે લોકો બહાર પડે છે એમને જ કાંતિકારી કહે છે.

એમનું પોતાનું મનઃપરિવર્તનને નહીં થયું હોય, તો એમનામાં પરિસ્થિતિનું પરિવર્તન કરવાની યોગ્યતા અને કાર્યક્ષમતા નહીં આવે.]

તેથી આરંભ હૃદયપરિવર્તનથી થાય છે. હૃદયપરિવર્તનની પ્રક્રિયા જ પ્રધાન પ્રક્રિયા છે. આ હૃદયપરિવર્તન એ ગાંધીજીએ કાંતિની પ્રક્રિયાને આપેલી એક મહાન લેટ છે.

તેથી મેં કહ્યું કે હવે જે જમાનો આવી રહ્યો છે, તેમાં સમસ્યાઓનું નિરાકરણ ગાંધીની રીત સિવાય નહીં થઈ શકે. કોઈ કહે છે કે એ જમાનો એક વરસમાં આવી જશે, તો કોઈ કહે છે કે એ વરસમાં આવી જશે. મહારાજને લોકો પૂછે છે કે સત્તાવન સુધીમાં આ કામ થઈ જશે? ગાંધીને પણ એ લોકો એમ પૂછ્યા કરતા કે શું એક-એ વરસમાં થઈ જશે? તો આ કંઈ રાઈમટેબલ નથી કે કોઈ ક્રાન્યાતિષનો વર્તારા નથી. આ તો ગણ્યિત-જયોતિષ છે. એમાં તારીખ છે તે વર્તારાની તારીખ જેવી નથી. એનો અર્થ તો એટલો જ છે કે જમાનાની રૂખ હવે આ તરફ છે. સમસ્યાઓનું સમાધાન હવે ગાંધીની પ્રક્રિયા સિવાય બીજી કોઈ પ્રક્રિયાથી થવાનું નથી.

આ અર્થમાં મેં એમ કહ્યું કે આ યુગની વિભૂતિ ગાંધી છે અને આ ગાંધીનો યુગ છે.

શાસ્ત્ર, રાજ્ય ને ધનની સત્તાઓને રથાને કોઈ માનવીનું સહજાતી જરૂર વરતાય છે

ગાંધી આપણા દેશનો હતો, આપણા પિતા હતો, ગાંધી આપણા સંગો-વહ્નાલો હતો, એવું વિશેષ પ્રેમને કારણે લાગે; પણ આપણે જ્યારે એમ કહીએ છીએ કે “ગાંધી જ આ યુગનો યુગપુરુષ હતો, ગાંધી પણી સમસ્યાઓનું સ્વરૂપ પણ કંઈક નવા જ રંગઠંગથી આપણી સામે ખડું થાય છે, ત્યારે કહેવાનો આશય એટલો જ છે કે હવે મનુષ્ય શાસ્ત્ર-સત્તા, રાજ્યસત્તા અને ધનસત્તા—આ ત્રણોય સત્તાઓથી થાડોક જાંચે બઢી ગયો છે.

મનુષ્ય રાજ્યસત્તાથી કેમ ઉપર ગયો છે? સાત દિવસ દરમ્યાન જ્યારે એ વાત સ્વીકારો ત્યારે તમારી સમક્ષ મૂકીશા, પણ અત્યારે આટલું કહી દઉં:

લોકોએ એવો સવાલ પૂછ્યો હતો : Why has the League of Nations failed? Why has the United Nations Organisation failed ?” (લીગ ઓઝ નેશન્સ અને યુનિટેડ નિઝાન ગયાં છે ?) ત્યારે એ લોકોએ શો જવાબ આપ્યો હતો :

“ Because they are not a Government.” કારણું કે એ સરકારો નથી. એ કેવળ સંસ્થાએ છે. એ જે સરકારો અની ગઈ હોત તો એ નિષ્ટક્ષેપ ન જાત. સવાલ એ પેહા થયો કે “ એમને સરકારો અનાવવા માટે શું કરવું જોઈએ ? ” તો કહેવામાં આંધું કે “ એમને ફેઝ આપવી જોઈએ . ” “ ફેઝ કોણ આપશે ? ” “ અમેરિકા અને રશિયા . ”

તો આ તો ધોટકચનાં હાડકાં થયાં ! આ તરફથી ભીમ ધમકાવે અને પેહી તરફથી શકુનિ ચાલખાળ કરે. એ લોકો આમ ને આમ પાસા અવળસવળ કર્યા કરશે !

તેથી જવાહરલાલજીએ ત્યાં કહું કે શાખશક્તિ હવે આપણી બ્યવહારનીતિ થઈ જ ન શકે. It is obsolete as a matter of policy—હવે એ નીતિ બ્યવહારનીતિ થવા માટે બહુ જરીપુરાણી થઈ ગઈ કહેવાય.

✓ શાખશક્તિ, રાજ્યશક્તિ અને ધનશક્તિમાં જે લોકોને ભરોસો હતો, એ તમામ લોકો હવે કોઈ બીજી માનવીય શક્તિની શોધમાં છે, કારણું કે હવે માનવીય મૂલ્યોની સ્થાપના કરવી છે.

માનવીય મૂલ્યોની સ્થાપનાનું માધ્યમ પણ અવાંતર (માનવીય નહીં તેવું) ન હોઈ શકે. મનુષ્યની અંદર જે ન હોય તેનથી માનવીય મૂલ્ય સ્થાપી શકાય નહીં.

આ દૃષ્ટિએ મેં તમારી સૌની સેવામાં આ આપી સમસ્યાની માંડળી કરી હોધી છે.

હવે આના પછી, ‘ સર્વોદયનું સ્વરૂપ શું છે ? ’ ‘ એને સમસ્ત સમાજને માટે કઈ રીતે લાગુ પાડી શકાય તેમ છે ? ’ ‘ વિજાનની સાથે આપણી સંસ્કૃતિનો મેળ પડી શકે તેવી સાર્વલોમ નીતિ સર્વોદય જ કઈ રીતે બની શકે તેમ છે ? —આ બધી બાબતોનો વિચાર, આપણે લોકો જેમ જેમ સાથે બેસતાં જઈશું, તેમ તેમ તમારી સેવામાં રજૂ કરતો જઈશ, અને તમે લોકો જે વિચાર આપશો તે ગાંઠે બાંધતો જઈશ.

વાચેકના સ્વાદ્યાય-ટિપ્પણી માટે :

સર્વોદ્ય-સિદ્ધાંત.



૧૨. સર્વનો ઉદ્દ્ય કેવળ આદર્શો નથી, વ્યવહાર પણ છે
૧૩. આદર્શ પૂર્ણ જ હોએ થકે, તેથી સર્વનો ઉદ્દ્ય
૧૪. સલ્ય વ્યવહારે સર્વોદ્યનું સાર્વભૌમત્વ સ્વીકારેલું જ છે
૧૫. સર્વોદ્યનું સાધ્ય છે અદ્વૈત : સાધન છે સમન્વય
૧૬. વસ્તુનિષ્ઠ ડાર્વિનવાદનો મહત્વન્યાય; સમાજનિષ્ઠ હિસ્ટેરીનો અધૂરો સુધારો : “જીવો અને જીવવા હો”, માનવનિષ્ઠ સર્વોદ્યનું ફાંતિસૂત્ર “જીવાડવા માટે જીવો” .
૧૭. માનવનિષ્ઠનો વૈજ્ઞાનિક આધાર
૧૮. માનવનિષ્ઠ સર્વોદ્ય સમાજમાં અસમર્થોને સમર્થ બનાવી વ્યક્તિ પોતાની સમર્થતાનો વિકાસ કરશે
૧૯. સર્વોદ્ય સમાજનું મહામૂલ્ય પ્રેમ અથવા અહિંસા, એ પણ માનવનો સ્વભાવ જ છે
૨૦. સર્વોદ્યનું પ્રથમ પ્રમેય : “માનવસ્વભાવ પ્રેમમૂલક છે, સંધર્મમૂલક નથી” —એનાં પ્રમાણે।
૨૧. પ્રેમ શાશ્વત નિરપેક્ષ મૂલ્ય છે—શાશ્વત મૂલ્યનાં બદલશે।
૨૨. નિષ્ઠાં અને ‘ધર્મ-વિજ્ઞાન’ની પૂર્વભૂમિકા

સુવારે (પહેલા પ્રવચનમાં) ને સુદ્ધારો રજુ કર્યા હતા તે બધામાં શોથી મહત્વનો ભુંડો એ હતો કે આને આખા જમાનામાં ને આકંશા છે તેનાથી સર્વોદ્યના સિદ્ધાંતને માટે અતુકૂળ વાતાવરણ પેઢા થયું છે. આપણો હેતુ આપણા સિદ્ધાંતની સ્થાપના કરવાને બદલે પરિસ્થિતિનું નિરપેક્ષ ભાવે અધ્યયન કરવાનો અને સમસ્યાનું સમાધાન કર્યી રીતે થાય એ શોધવાનો હોવો જોઈએ. આજના ચુગાની આકંશાની પૂર્તિને માટે સર્વોદ્યના સિદ્ધાંત અને નીતિ સિવાય થીનો કશો ઉપાય નથી રહ્યો.

૧૨. સર્વનો મૂલ્ય કેવળ આદર્શી નથી, અનુભૂત પણ છે

તો સર્વોદ્યનું દર્શન સમય જીવનને માટે હોવું જોઈએ, સર્વાલૌભ હોવું જોઈએ, જેને દેશ-કાળની ભર્યાદાએ. નડે નહીં એવું હોવું જોઈએ. દોકોં Chronology-કાલક્રમ અને ઇતિહાસના સિદ્ધાંતોમાં માને છે, પણ હું કાલક્રમ અને ઇતિહાસની વાત નથી કરતો. કાલાતીત સિદ્ધાંતનો અર્થ એ છે કે સિદ્ધાંતનો વિનિયોગ-ઉપયોગ-અદ્દલાતો રહેશે, એને લાગુ યાડવાની પદ્ધતિમાં ફેરફાર થતા રહેશે, પરંતુ સિદ્ધાંત નહીં અદ્દલાય. પ્રાચીન ભાષામાં કહું તો સિદ્ધાંત પારમાર્થિક હોવો જોઈએ, આર્થિક નહીં. સમાજના મૂલ્ય આર્થિક ન હોવાં જોઈએ. આ વિજ્ઞાનના ચુગમાં આ વાત કંઈક અટપટી લાગશે. વિજ્ઞાન પ્રયોગો કરે છે, શોધપ્રોગો થતી રહે છે, પણ એમાંથી અંતિમ સિદ્ધાંત નથી મળતા. તેથી સમાજના મૂલ્ય આર્થિકની જેમ વૈજ્ઞાનિક પણ ન હોવાં જોઈએ, બદકે પારમાર્થિક હોવાં જોઈએ.

બન્ટ્રોન્ડ રસેલ આજના એક મોટા વિચારક છે. વૈજ્ઞાનિકો ગણિત-શાસ્ત્રીઓ અને બુદ્ધિવાહીઓના અચાણી છે. રાજશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર અને નીતિશાસ્ત્ર અંગે તેમોએ એક પુસ્તક લગ્નયું છે. નામ તો મને યાદ નથી, પણ એને બધા વખાણી વખાણીને વાંચે છે. એના છેલ્લા પ્રકરણમાં એમણે એવું પ્રતિપાદન કર્યું છે કે આજની હુનિયાની બધી સમસ્યાઓનો ઉકેલ કરવાને માટે ભારતવિષે જ આગળ આવવું જોઈએ. પુસ્તકમાં એમણે જે વિવેચન કર્યું છે એમાં એવું સિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે કે આદર્શ અને ઉદ્દેશ નૈતિક હોવા જોઈએ. બન્ટ્રોન્ડ રસેલ જેને 'નૈતિક' કહે છે, એને જ આપણે ત્યાંનાં શાસ્ત્રોએ પારમાર્થિક કહ્યા છે.

શાંકરાચાર્યે પરમાર્થની વ્યાખ્યા કરી છે, એનાં પદાર્થ-તક્ષણ

અતાં છે: એકરૂપેણ અવસ્થિત: યઃ અર્થ: સ પરમાર્થ: । અર્થ કહેતાં પ્રાપ્તિભ્ય-જે મેળવવું છે તે. પુરુષાર્થ એટલે કે પુરુષને માટે જે પ્રાપ્તિભ્ય છે તે-Objective. પરમ અર્થ એટલે એવી પ્રાપ્તિ વસ્તુ જે એક રૂપમાં અવસ્થિત રહે છે, જેમાં પરિવર્તિન નથી થતું. (અર્થાત પરમાર્થ એટલે મેળવવાની એવી વસ્તુ જે ગમે ત્યારે ગમે ત્યાં મેળવવાની જ રહે. આજે અહીં મેળવવા જેવી લાગે, કાલે ત્યાં ન લાગે, એને પરમાર્થ ન કહેવાય-સ).-

વાહોમાં જકડાયેલા સિદ્ધાંતોની વાત જવા હો, પ્રત્યક્ષ સમાજના સિદ્ધાંતો ત્રિકાલાભાધિત, સાર્વભૌમ અને સાર્વકાળિક (અધા સ્થળ અને અધા કાળ માટેના) હોય છે, તેથી પારમાર્થિક જ હોય છે.

‘સર્વોદય’ એ નામ લાદે નવું હોય, પણ એનો અર્થ અધાનું જીવન સંપન્ન થાય એટલો જ છે. અને જીવનનો અર્થ જ એ છે કે વિકાસ થાય, અભયુહ્ય થાય, ઉન્નતિ થાય. વિકાસ કરવો છે માટે તો સર્વનો ઉદ્દ્ય કર્યો છે. પુરાણા કાળમાં ‘અભયુહ્ય’ શાખનો પ્રયોગ ‘ચૈહ્નિક વૈભાવ’ એટલા જ અર્થ પૂરતો મર્યાદિત હતો. તેથી ગાંધીજીએ કેવળ ‘ઉદ્ય’ શાખનો પ્રયોગ કર્યો. એકી સાથે સમાનરૂપે સર્વનો ઉદ્ય થાય એ જ સર્વોદયનો ઉદેશ છે.

અધા લોકો જીવે અને તે પણ એકખીનની સાથે જીવે. શાસ્ત્રીય પરિભાષામાં કહું તો જીવનનો વિકાસ અને જીવનનો અધિકતમ વિસ્તાર. આપણે જીવનને પરમ મૂલ્ય Supreme Value માન્યું છે. એ વિશે કેદીને વાંધો નથી. ગમે તે વાદ હોય, આ એતું પરમ મૂલ્ય છે. નાસ્તિક. હોય કે આસ્તિક હોય, અર્થવાહી હોય, વિજાનવાહી હોય કે પછી લદે રાજનીતિજી હોય, કેદીને પણ ‘હુનિયામાં જીવનનો વિકાસ અને વિસ્તાર કરવો છે’ એ સામે કશો વાંધો નહીં હોય. અધા એ વાત માનશે.

હું, આપણે એવું કરવા માંગીએ છીએ કે અધાનું જીવન સંપન્ન થાય, સોએ સો ટકા લોકોનું જીવન સંપન્ન થાય. અત્યાર સુધીના સિદ્ધાંતવાહીએ અને સર્વોદયના વિચાર વચ્ચે અહીં મૂળભૂત અંતર પડશે. ઓળખ સિદ્ધાંતવાહીએ કહે છે કે સો ટકાનું લલું થવું તો જોઈએ, પણ એ વહેવારમાં અને તેમ નથી. તેથી તમારે સર્વોદય ધર્છા કે આકંક્ષા તરીકે ઢીક છે, પણ વ્યવહારમાં એનો અમલ કરવો અશક્ય છે.

હું, આપણો એવો દાવો છે કે સર્વોદય કેવળ જીવનનું એક દર્શન કે વૃત્તિ માત્ર નથી, પણ એ વ્યવહારની એક નીતિ પણ છે. Outlook:

on life તો એ છે જ, પણ સાથે સાથે એ કેવળ રાજકીય નીતિ કે આર્થિક સિદ્ધાંત માત્ર નથી; પરંતુ એ એક ફર્દીન છે, મનોવૃત્તિ છે અને વ્યવહારની નીતિ પણ છે.

તેથી જ્યારે એવો આસ્કેપ કરવામાં આવે છે કે સૌનું સમાનલાવે મુખો થવું એ અશક્ય છે, ત્યારે એનો ગંભીરતાપૂર્વક વિચાર કરવો જોઈએ.

૧૩. આદર્શી પૂર્ખું જ હોઈ શકે, તેથી સર્વનો ઉદ્દ્ય

અહીં હું એટલું નિવેદન કરી હેવા માંથું છું કે મનુષ્યના આદર્શી અંગેનો સંકલ્પ સૌને માટે સમાન હોવો જોઈએ, સર્વ-સામાન્ય હોવો જોઈએ. સંકલ્પ આંશિક કે નાનો ન હોઈ શકે, સમય જ હોઈ શકે. સૌનું કલ્યાણ થાવ; ૧૦૦ માંથી ૬૮ કે ૮૮ તું નહીં; સર્વેક્ષણ સુખિનઃ સન્તુ—સંકલ્પ તો આવો જ હોવો જોઈએ. આને જ આદર્શી કદ્દો છે.

મનુષ્યનો આદર્શી એની પહોંચમાં હોય છે, એની પકડમાં નહીં. આમાં જ પ્રગતિ માટેનો તક રહેલી છે.

આ શિખિરમાં તમે ને વિવિધ ટુકડીઓ પાડી નાંખી છે, તેમાં એકનું નામ ‘સેકેટિસ પથક’ પાડયું છે. આ સેકેટિસ ડોઝપણ શાખનો પ્રયોગ સમજન્યા વિના કહી પણું કરતો નહીં. આજે આપણું એના કરતાં જુદી જ આદત પડી ગઈ છે. કેટલાક શાખાઓ જીવનમાં એટલા સામાન્ય થઈ પડ્યા છે, સેળલેળ થઈ ગયા છે કે એમના અર્થ વિશે આપણું કંઈ વિચારવાપણું જ નથી લાગતું. કહે છે, “સાચું એલો.” બધા જ કુમેશાં આમ કહે છે. ત્યારે હું પૂરું છું “કે, સાચું એટલે શું ?” આવું પૂરું છું ત્યારે એમને લાગે છે કે આ તો લારે અટપરી વાત કરે છે, અને કહે છે, “સાચું એટલે સાચું; ખોલું શું વળી ?”

દોકેં તો આવું કહી હે છે, પણ આપણે ‘તો સેકેટિસ પથક’ વાળા હીએ ને ? એટલે આપણે તો શાખાઓ સમજુને વાપરવા રહ્યા. આપણે સાધારણ રીતે શાખાઓ વિશે વિચાર કરતા નથી, તેથી મેં શાખાના અર્થ વિશે આટલું ભારપૂરક કહ્યું.

આખરે ‘પ્રગતિ’ એ શું છે ? કેવળ ગતિ, motion, એ કંઈ પ્રગતિ નથી. અસુક ચોક્કસ દ્વિશામાં પગલાં ભરવાં, આપણા મુકામ તરફે આગળ વધે જવું, એનું નામ પ્રગતિ. જવું હોય સ્ટેશન તરફે અને ડગલાં દઈએ જેલ ભણી, તો એને પ્રગતિ નહીં કહેવાય. વ્યવહારનું આદર્શી

પ્રત્યે આગળ વધવું, એનું નામ પ્રગતિ. આદર્શથી વિરુદ્ધ ગતિ થાય છે ત્યારે એને પ્રતિગતિ કહે છે. Radical અને Reactionary એ શાખાઓ વારંવાર આવશે. તેથી પ્રગતિશીલ અને પ્રતિગામી એ શું છે તે સમજુ દેલા.

આપણે પૂછીએ છીએ કે ‘પ્રગતિશીલ’ તો કહી દીધું, પણ એની પરીક્ષા શી? તો દરેક વાદવાળા કહે છે કે અમારા અંગ્રેઝમાં જે લખયું છે એને જે અનુકૂલ હોય તે પ્રગતિશીલ અને એને જે પ્રતિકૂલ હોય તે પ્રતિગામી. “Orthodoxy is my doxy, heterodoxy is another man's doxy—હું કહું તે ધર્મ અને થીજે કહે તે ધતિંગ !”

તો ભાષામાંથી અસ્મત-યુષ્મત (અમે-તમે) શાખાઓ કાઢી નાંખો. મેં આ શાખા શાંકરાચાર્યના ભાષયમાંથી લીધા છે. એમણે લખ્યું છે કે, “આ અસ્મત યુષ્મત પ્રત્યય જ પરમાર્થ ભાવને અતમ કરી નાંખો છે. તેથી હું એને ભારી ભાષામાંથી કાઢી નાખું છું.”

આદર્શ શું છે?—કે હુંમારી કોઈ ન હોય, સૌ સુખી થાય! આ વસ્તુ અશક્ય નથી, અસાધ્ય નથી; પણ પ્રયત્નસાધ્ય છે, અર્થાત્ પ્રયત્નથી સિક્ષ થઈ શકે તેવી છે. એ પ્રયત્નસાધ્ય છે તેથી તો આચરણની જરૂર છે. એવો પ્રયત્ન તે જ સહાચાર છે. સ્વર્ગ—નરક, પુણ્ય—પાપ એ બધું નેવે મૂડીને એનો વિચાર કરીએ. કેવળ એટલું જ ધ્યાનમાં રાખીએ કે મનુષ્યમાત્રને સુખો બનાવવાનો આપણો સંકલ્પ છે. જે નિયમ એ દિશામાં લઈ જાય છે તે સહાચાર છે એને જે એની વિરુદ્ધ લઈ જાય છે તે હું સહાચાર છે.

આદર્શ વિશે આગળ કહું તેમ “ It will be within our reach but not within our grasp—એ આપણી પહોંચમાં હોશે, પકડમાં નહીં. આદર્શની આવી જાંચાઈ છે તેથી તો પ્રગતિને માટે નિરંતર અવસર રહે છે. મનુષ્યનો આદર્શ એટદો જાંચા હોવો જોઈએ કે. જેથી એનું આપું જીવન પ્રગતિમય જ રહે.

—ગાંધીને કોઈએ પૂછ્યું કે તમારી અહિંસાની વ્યાખ્યા શું? હવે ગાંધી તો ભિચારે કંઈ શાખા અને પરિભાષાઓનો સ્વામી નહોતો. એટલે એણે કહ્યું કે, “હું વ્યાખ્યા તો ન કરી શકું, પણ સરખામણી કરી શકું. અહિંસા ચુક્કિલડની ભૂમિતિના બિનદુ જેવી છે. બિનદુને સ્થિતિ હોય છે, પણ લંબાઈ કે પહોંચાઈ નથી હોતાં. વ્યાખ્યા પ્રમાણેનું બિનદુ તો કોઈ અનાવી શકે નહીં, પણ વ્યાખ્યા વિના તો બિનદુ જ ન અનત.”

—ગાંધીએ આવું કહ્યું ત્યારે લોકેઓ મને કહ્યું કે આ વાતને જરા ચોકખી કરીને સમજાવો. હવે, સમજાવવાની દરેકની પોતપોતાની રીત હોય છે. તો હું ચણું મારી ભતિ મુજબ સમજાવવાનો પ્રયત્ન કરીશ. વિનોણા કહે છે કે જે છોકરો નિશાળમાં સાવ 'ફ' હોય છે તે પાછળથી સારો શિક્ષક થઈ શકે છે. કારણું કે એને પોતાને સમજતાં વાર લાગેલી, એટલે સૌથી ઓછી સમજશક્તિવાળા વિદ્યાર્થીને પણ સમજ પડે એ રીતે એ શીખવતો હોય છે.

—એક વાર માસ્તરે એક છોકરાને કહ્યું કે ઓછામાં ઓછી લંબાઈ-પહોળાઈવાળું બિનદુ બનાવ. એટલે એણે તો ચાકથી ટ્યુકું કર્યું. માસ્તર સાહેણ કહે, “આવું કેમ બનાવ્યું ? આ તો લાંબું પણ છે અને પહોળું પણ છે !” એમ કહીને એમણે હાથમાંની આંકણું નાના છેડાથી ડાઢો પાડ્યો. એ નેંધને પેદો છોકરો કહે, “આના કરતાં તો મારું સારું હતું.” એટલે માસ્તર કહે, “નેતો નથો ? મારા હાથમાં આંકણું છે તોચે મારી સામું બાલે છે ? !” એટલામાં ઓળા એકે કહ્યું, “મારી પેન્સીલની અણું ચાક કરતાં બારીક છે.” ત્યાં ગીને એક કહે, “સોયથી કરો સોયથી !” તોચે લંબાઈ-પહોળાઈ થોડીક તો રહી જ !

આમ નેની નેવી ભૂમિકા હશે, જેનું જેવું સાધન હશે, તેવું તેનું બિનદુ બનશે. પણ વ્યાખ્યા કરતી વખતે તો પૂર્ણ વાત જ કરવી પડશે; એમાં ઓછામાં ઓછું આટલું લાંબું ને આટલું પહોળું, એમ નહીં કહેવાય. વ્યાખ્યામાં અધૂરું ન કહેવાય, પૂરું જ કહેવું પડે.

તેથી સર્વોદ્યનો સંકદ્ય અદ્ય નહીં, મહાન છે; ડેવળ મહાન જ નથી, સમય છે.

જે કાંઈ જીવન છે તે સમસ્ત ઈધિરથી ભરેલું છે. ઈશ્વાવાસ્યં ઇદું સર્વમ્. તેથી જે કાંઈ જીવન છે તે સમસ્ત જીવનને સંપન્ન કરતું એ આપણું મુખ્ય કાર્ય થઈ પડશે.

આ મેં દાર્શનિક દસ્તિઓ, દ્વિત્સૂક્ષ્ણની દસ્તિએ કહ્યું. આદર્શ અપ્રાપ્ય નથી, અપ્રાપ્ત છે. અર્થાત્ મળે નહીં તેવો નથી; પણ હા, મળેલો નથી. અપ્રાપ્ત શા માટે ? કારણું કે એનાથી નિરંતર પ્રગતિ થાય છે. એ એટલે હુચ્ચ છે કે સૌને સમાન રીતે લાગુ પડી શકે છે.

૧૪. સભ્ય વ્યવહારે સર્વોદયનું સાર્વભૌમત્વ સ્વીકારેલું જ છે હવે જરા બીજી રીતે વિચારીએ.

અમુક સમાજ સંસ્કારી છે કે અસંસ્કારી એનો કસોટી શી ? આપણો દેશ છે માટે પક્ષપાત કરું છું એવું નથી, પરંતુ એક ઉદ્ઘરણ તરીકે ટાંકું છું. હિન્દુસ્તાન અને પાકિસ્તાનમાં જે રાન્યુ-વ્યવસ્થાઓ છે, તે સારી છે કે જોટી એ કઈ કસોટીથી નક્કી થઈ શકે ? હિન્દુએ સાથે ડેવલ્વ વર્તન કરવામાં આવે છે એના પરથી પાકિસ્તાનનું પારખું થશે અને મુસ્લિમાનો સાથે ડેવલ્વ વર્તન કરવામાં આવે છે, તેના પરથી હિન્દુસ્તાનનું પારખું થશે. એઠલે કે સારી રાન્યુવ્યવસ્થાની એક કસોટી તમે એ ઠસારી કે જે રાન્યુવ્યવસ્થામાં લધુમતી સુખી હોય તે રાન્યુવ્યવસ્થા સારી જેમાંથી બહુ-સંખ્યાવાદ અને અધિકતમ-સંખ્યાવાદ પણ ગયો હોય તે સમાજવ્યવસ્થા ઉત્તમ.

સો ધરનું એક ગામ છે. એમાં ૬૮ ધર ઉજળિયાતનાં છે અને એ હરિજનોનાં. હવે કહો, એ ગામને માટે સહ્યતા—અસહ્યતાની શી કસોટી ? એક જ, અને તે એ કે પેલાં એ હરિજન ધર સુખી, સુરક્ષિત અને સ્વતાંત્ર રહી શકે છે કે નહીં. એ હુઃખી રહે અને ૬૮ સુખી રહેતાં હોય તો વાંધો શો છે ? એવા સુખમાં બહુસંખ્યા તો છે, પણ વ્યાપકતા નથી.

વ્યાપકતા અને વિશાળતામાં ફેર છે. વિશાળતાનો અર્થ પ્રચંડતા છે. કેવળ પ્રચંડતા અને અજસ્તતા (યંત્રવત् સતત એકધારું ચાલવું તે) mass scaleનાં લક્ષણો છે. પણ આકારની વિશાળતા એ જુદી વસ્તુ છે અને વ્યાપકતા એ જુદી વસ્તુ છે. સર્વોદયમાં વ્યાપકતાને સ્થાન છે. સૌનો ઉદ્ય થયો જોઈએ. સૌનું કરવાથી વ્યાપકતાનો લાવ આવે છે. વ્યાપકતાનો અર્થ જ એ છે કે એમાં સૌનો સમાવેશ હોય, માત્ર બહુસંખ્યા-બહુમતી-નો નહીં।

ત્રીજી કસોટી : આપણે ધાર્થીવાર પૂર્ણીએ છીએ કે ઇલાણૂ સમાજમાં સ્વીએ. અને બાળકો અંગે કેવી વ્યવસ્થા છે ?—(આમ કહેવામાં પરંપરા પણ કંઈક અંશો કારણબૂત છે. હું તો ધનધું છું કે સીએ. વિશે આજે આવો. સવાલ પૂર્ણવાપણું જ ન રહેવું જોઈએ. આપણે તો એવો જમાનો. માંગીએ છીએ. પણ સી પરંપરાથી કમનોર મનાતી આવી છે અને એને માટે ખાસ વ્યવસ્થા કરવાની જરૂર મનાય છે. તેથી સી-બાળક એમ કહું, લગ્નાદિકાનામ્) એક વર્ગ માન્યો છે અને લાખ્યકારો તો એક કંડમ એથીએ આગળ જઈને કહે છે “સી-પણું-શરૂદાદિકાનામ્” !) હવે સી-

બાળકોની વ્યવસ્થાની વાત પૂછીએ છીએ એમાં કીની સંખ્યા કેટલી એ વિચાર નથી કરતા. સર્વોદય શરીરને ભૂલી જાવ. ગમે તે વાદવાળો હોય તો એ એવું કહી નહીં વિચારે કે બાળકોની સંખ્યા એાંછી છે માટે એમનો વિચાર કરવો જરૂરી નથી. બાળકોનું કલ્યાણ એ સંસ્કૃતિનું એક સર્વસાધારણ લક્ષણ છે.

હું તમારી સમક્ષ સર્વોદય-વિચાર આપણું સભ્ય વ્યવહારમાં કેટલો સાર્વલોમ છે એની સાભિતીએ રજૂ કરી રહ્યો છું.

સૌનું કલ્યાણ શા માટે? સો ટકાનું ભલું કરું એ અવહેવાતુ વાત છે એવું તમને કહેવામાં આવે છે ને? તો હું તમને કહું છું કે તમે એમ કહેનારાએને પૂછો કે,

૧. હરિજનોનું પણ ભલું થવું જોઈએ એવું તમે નથી માનતા?

૨. બાળકોની સંખ્યા એાંછી હોય છતાં સભ્ય સમાજમાં એમનો આચ જ્યાલ રાખવો પડે છે કે નહીં?

અને ૩. એમને એ ચીધી બતાવો કે સમાજમાં આટાટલાં દ્વારાનાં છે, વિદ્યાલયો છે! અપરાધીએની સાથે કેવું વર્તન કરવામાં આવે છે? જે તમારે ફ્રેક્ટા બહુમતીનો જ જ્યાલ રાખવો છે તો ધીમારોનો તો વિચાર જ ન કરવો જોઈએ ને! એમની સંખ્યા તો સાવ એાંછી હોય છે. તો પછી શા માટે દ્વારાનાં ખોલો છો? નિશાળો કેમ ઉધાડો છો? અલણુને લણવવા માટે ને? તે શું અલણું બાળકોની બહુમતી છે? ગુનેગારોની સંખ્યા તો સીથી એાંછી હોય છે. તો પછી એમની સુધારણા વિશે કેમ આટલી કાળજી દ્વીપા છો?

કારણું કે સભ્ય સમાજનું એ એક લક્ષણ છે કે એ અસર્મથને સમર્થ ભનાવવાની ચોજના કરતો હોય. આ થઈ ત્રીજી કસોટી.

ત્રીજીમાંથી જ પેઢા થનારી એક ચોથી કસોટી પણ છે. સભ્યતાની ઘરીક્ષા કરતાં કરતાં તમે પૂછો છો કે આ સમાજમાં આંધળા, બહેરા અને મૂંગાને માટે કશી સગવડ છે કે નહીં? હુંએ, આ લોકોની સંખ્યા શી હોય છે? એમની વ્યવસ્થા કરવાની શી જરૂર?

કહો, આ બધા પ્રેરનો પૂછ્યા તેમાંથી એકેય પ્રેરન આર્થિક છે? તમામ પ્રેરન પારમાર્થિક છે. પરમાર્થનું નામ લઈએ, ન લઈએ એ વળી જુદી વાત થઈ; પણ એઠલું નક્કી કે આપણે જ્યારે સમાજમાં માનવીય મૂહ્યોની સ્થાપના કરવાની વાતો કરીએ છીએ, ત્યારે ગાંધી-વિનોદા જેવા

કોઈ એમ કહે કે અમારે પારમાર્થિક મૂલ્યોની સ્થાપના કરવી છે, તો એમની સાથે તકરાર ન કરવી જોઈએ.

૧૫. સર્વોદયનું સાધ્ય છે અદ્વૈત, સાંઘન છે સમન્વય

આ જ સર્વમાન્ય મૂલ્યોની સ્થાપના માટે સર્વોદય છે. આપણું પ્રાચીન વૈકેન્દ્રી કહું હતું, તેમ ને એક જ શાણદમાં કહેવું હોય તો કહેવાય કે અદ્વૈતની સ્થાપના એ આપણો ઉદેશ છે. અદ્વૈત એ આપણો આદર્શ છે. સમન્વય એ આપણી નીતિ છે. સમન્વય સાધન છે અને અદ્વૈત સાંધ્ય છે.

સમન્વયનો અર્થ : વિરોધોનો પરિહાર

સમન્વયનો અર્થ કરવામાં આવ્યો છે—વિરોધોનો પરિહાર, વિરોધોનું નિરાકરણ. અવિરોધ અર્થાતું અદ્વૈતની સ્થાપના એ પોતે કોઈ સ્વતંત્ર વસ્તુ નથી. વિરોધનાં કારણોનું નિરાકરણ, વિરોધ-પરિહાર, એ કોઈ સ્વતંત્ર વસ્તુ નથી. [આત્માનું નિરાકરણ કરવું એ જ કાંતિ કહેવાય છે. સમાજમાં પ્રવર્તનારા વિરોધોને દૂર કરવા એ જ કાંતિનો ઉદેશ છે.] ભગવાનીતાએ અવિરોધની સ્થાપનાને સમત્વયોગ કહ્યા છે અને એને જ વિનોધાએ ‘સાંધ્યયોગ’ એવું નામ આપ્યું છે. અનેનો અર્થ છે : Science and Art of Equanimity. આ જેમ એક વિજ્ઞાન છે, તેમ જ એ દિશામાં જવાની એક વિદ્યા પણ છે, અને યોગ પણ છે.

તો આજની પરિલાખામાં સમાજમાં જેટલા contradictions-આત્માનું નિરાકરણ એનું કરવું એને કાંતિ કહે છે. અને તે પછી સર્વોદયની સ્થાપના યાય છે.

તો મેં ત્રણ વાતો કહી : તે એ કે (૧) સંકલ્પ આપણો સમય છે. આપણું સૌનેા સમાવેશ કરીએ છીએ, કોઈને બાકાત રાખતા નથી. અહુસંખ્યા-અદ્વયસંખ્યા એવા લેદ પણ પાડતા નથી. આપણી વાતમાં સંખ્યાનો વિચાર જ નથી. સંકલ્પ વ્યાપક છે. (૨) તે એ કારણે કે આદર્શ ડાંચ્યા છે; અપ્રાપ્ત છે પણ પ્રયત્નસાંધ્ય છે, અસાંધ્ય નથી. અને (૩) આ જ હકીકત આપણું માટે નિરંતર પ્રગતિની તક પૂરી પાડે છે. આદર્શ પ્રત્યે વ્યવહાર આગળ વધે એ જ પ્રગતિ છે.

આ કેવી રીતે ? તો સમજાંયું કે સભ્યતાની પણ ત્રણ કસોટીએ જીવનાય છે :—

૧. રાજકીય લઘુમતીઓનો દરજનો કેવો છે ? જ્યાં લઘુમતી સુખી છે તે સમાજ સભ્ય છે.

૨. પરંપરાથી કમનોર ગણુંતાં સ્વી-ભાગકેનું સ્થાન સમાજમાં કેવું છે ?

૩. સમાજમાં જે અસર્મર્થ, ખીમાર અને અપરાધી છે એમને માટે કેવી વ્યવસ્થા છે ? અસર્મર્થમાં અપંગોનો અને અનાથોનો પણ સમાવેશ થઈ ગયો.

આનો અર્થ એ કે આપણે મનુષ્યકૃત વિષમતાએનું નિરાકરણ કરીશું અને પ્રાકૃતિક વિષમતાની ઉત્તરાને બને તેઠલી ઘટાડી નાખીશું. આને જ વિરોધ-પરિહાર કરે છે.

૧૫. વસ્તુનિઝિં ડાર્વિનવાનો મતસ્યન્યાય; સમાજનિઝિં હુક્કલેનો।

અંધૂરો સુધારો : “જીવો ને જીવવા હો !” માનવનિઝિં સર્વોદ્યતું

કાંતિસૂત્ર : “જીવાના માટે જીવો.”

હુવે એ લેધાએ કે આમાં મનુષ્ય કયાં આવે છે ?

ડાર્વિન બિચારો પુષ્કળ બહનામ થયો છે. એણે એવું કહ્યું હતું કે નહીં તે તે અખર નથી, પણ લોકો કહે છે કે એણે એવું કહ્યું છે. માં તે એની ચોપડી વાંચી, પણ એવું કશું મારી નજરે ચઢ્યું નહીં. લોકોએ મને કહ્યું કે, “એ તે તને એમાં સમજ ન પડો !” એટલે મેં કખૂલ કરી લીધું કે, “ચાલો ભાઈ, કખૂલ ! એણે એમ કહ્યું છે.”

“શું કહ્યું છે ડાર્વિને ?”

તો કહે છે, “Survival of the fittest. ને જીવવા માટે સૌથી વધારે લાયક હશે તે જ જીવશો. અને Fittest-લાયકમાં લાયક-તે કહેવાય જે સૌથી તગડો હોય.” .

આને જ મતસ્યન્યાય કહેવામાં આવે છે. આપણે તાં ઉદાહરણો. આપી આપીને કહેવામાં ઓંબું છે કે જુઓ, નાની માછલીને મેરી માછલી ખાઈ જાય છે.

હુવે આપણે આહીં જરા સમજી લઇએ કે Fact અને Principle - વસ્તુસ્થિતિ અને સિદ્ધાંતની વચ્ચે ફરક હોય છે. વસ્તુસ્થિતિ જીવનનો સિદ્ધાંત નથી અની શકતી. વસ્તુસ્થિતિ સિદ્ધાંતની દિશામાં પ્રગતિ કરે એ જ સંસ્કૃતિ છે.

તો ડાર્વિનને દાઢા ધર્માધિકારી નગ્રતાથી પ્રશ્ન પૂછે છે, “ને સૌથી તગડું હોય તે જ જીવી શકે, તો તો હાથી જ જીવ. જીવવા માટે મનુષ્ય કરતાં વધું નાલાયક પ્રાણી બીજું કયું છે ?”

—પણુઓમાં એકવાર મનુષ્યને માટે અતુકંપા પ્રગટ કરવા માટે એક સલા ભરાઈ. ‘પણુનગરની માનવ-દ્વારા-મંડળી’ની સલા !

વાંદે કહ્યું, “નથી બિચારા પાસે નખ કે નથી ધારદાર દાંતવાળું જરણું ! ભગવાને બિચારાને તદ્દન હુથિયારવિહેણેણું અનાવ્યો છે !”

પદ્ધીએ કહ્યું, “ચાંચે નથી અને પાંખે નથી. જીડી પણ નથી શકતો !”

હરણે કહ્યું, “મારા જેવાં સુંદર શિંગડા એને કયાં છે ? તેમ જ જરપી પગ પણ નથી ! શી અખર ભગવાને એને છેક આવો કેમ ઘડયો હુંચે ? ધીનં પ્રાણીએને ઘડવામાં તો ભગવાને એમની કળાને પરચો દેખાડ્યો છે, પણ માણુસને તો તદ્દન જ લાપરવાદ્યી ઘડી નાંખ્યો લાગે છે ! વેઠ જ ઉતારી લાગે છે !”

મનુષ્ય કેદીપણું જતનું નૈસર્જિક સાધન ધરાવતો નથી. છતાં મનુષ્ય હાથી પર સવારી કરે છે, હાથી મનુષ્ય પર સવારી નથી કરતો. હાથીને માથે મનુષ્ય બેસે છે ત્યારે તો તમે કહો છો ? “હા, એમાં શું ? સ્વાભાવિક છે. જે થાય છે તે ખરાખર જ છે.” અનુઝ એથી ઉલદુંથયું તો ખૂબમાખૂમ થઈ જાય છે કે, “લયંકર અકસ્માતું થયો. હાથીએ માણુસને છૂંઢી નાખ્યો !”

પહેલી વાત સ્વાભાવિક છે, બીજી ગમજખાર ઘટના છે.

એ જ રીતે સમાજમાં જે મનુષ્ય એમ કહે કે જીવવા માટે-સૌથી ઉપર ચડવા માટે-એ જ લાયક છે જે સૌથી તગડો હોય, તો એને એની બુદ્ધિની અલિહાની નહીં તો બીજું શું કહેશો ?

પછી આવ્યો ટોમસ હફ્ટસ્ટે. એને ડાર્વિનની આ વાત કંઈક અટપ્ટી લાગી. એટલે એળે એક ઊંઘું આગળ ભર્યું. એળે કહ્યું, “મનુષ્યને તો સમાજ બંધાય છે, તેથી માત્ર જે તગડો હોય તે જ જીવે છે એવું નથી, પરંતુ જે બીજાને જીવવા હે છે તે જ જીવે છે.”

આમ એ સિદ્ધાંતો નીકળ્યા-

૧. બીજાને ખાઈને જીવો—Live on others.

૨. જીવો અને જીવવા દો—Live and let live. Coexistence સહઅસ્તિત્વને સિદ્ધાંત !

—એક હોસ્પિટલમાં એક માને ખાળક અવતર્યું. એ રડતું હતું. મા એના તરફ બીંઠ કરાને સૂક્ષ્મ ગઈ હતી. નર્સે આવીને પૂછ્યું, “કેમ આમ ?”

ત્યારે એ મા કહે છે, “હું સમાજશાસ્ક ભણી છું. જીવું છું અને જીવવા ફરું છું ! એના જીવવા આડે જરાયે વાંધો જિલો કરું છું ?”

એટલે નસે એને કહ્યું, “અરે એ ન ચાલે. તું એને જિવાડવા માટે જીવ !”

“જીવો અને જીવવા હો !” એ સિદ્ધાંત લાવર્દ્ય (positive) નથી, તેથી એ સમાજની ધારણાને સિદ્ધાંત (ધર્મ) હરગિજ ન અની શકે.

એટલે ગીત સિદ્ધાંત આવ્યો, “જિવાડવા માટે જીવો !”

હું જ્યારે નારાયણને જિવાડવા માટે જીવું અને નારાયણ જ્યારે ઢાંચાને જિવાડવા માટે જીવે, ત્યારે બંનેનું જીવન શક્ય બને અને સંપર્ક બને. અને જ્યારે તમામ ફુનિયામાં એમ થશે ત્યારે Live to let. Live ચરિતાર્થ થશે.

એ જ સર્વોદય છે.

૧૭. માનવનિષ્ઠાના વૈજ્ઞાનિક આંશાર

‘ખીલ જીવ તે કાજે તું જીવ !’ એ વાતથી સામાજિકતાને આરેલ થાય છે. ત્યારે લોકોએ કહ્યું કે આ તો વિજ્ઞાનથી વિરુદ્ધ વાત છે-unscientific છે.

આજ્ઞાકાલ વિજ્ઞાન ઢાલ અની ગણું છે તો! જ્યાં ત્યાં અડાવવાની એ ચીજ થઈ પડી છે!

સાતું લાઈ! ચાલો, વિજ્ઞાન શું કહે છે લેઈએ ?

જુલિયન હુક્સ્ટેને એની Man in the Modern World નામની ચોપડીમાં લખ્યું છું....હું તો Layman, રસ્તે ચાલતા સાધારણ માણુસ, તરીકે વાંચું છું. વિજ્ઞાનની કઢાકૂટવાળી પરિલાખા-jargon-નેહ છું તો વાંચતો જ નથી, કેમકે એમાં આપણું કાંઈ ગતાગમ પડતો નથી ! હા, તમારી લોકાની સામે થોડાક મોટા મોટા શાખદો વાપરીને મારી બુદ્ધિ વધારી લઉં છું ખરો ! પણ સાચું પૂછો તો વૈજ્ઞાનિક પરિલાખામાં મને બહુ સમજ પરતી નથી. પણ આ તો પેલા. જુલિયન હુક્સ્ટેને જ્ઞાધારણ માણુસ સમજી શકે એવી થોડીક ચાંગાર વાતો એ ચોપડીમાં લખી નાખી છે....એણે લખ્યું છે : “કેવળ મનુષ્યનો જ એક એવો સમાજ હોય છે, જેમાં જુદ્ધ જનાર્દ નેતા અની શક્તું નથી. પણ મનુષ્યનો સમાજ એક નવી નવાઈ નો છે !”

૮૦ વરસનો ચચ્ચિંલ, લંગડો લૂલો રૂજેદટ,-એ નેતા થઈ શકે છે ! ગાંધી, વિનોભા અને નેહરુ નેતા બની શકે છે ! શું એ લોકો કિંગકોંગ જેવા તગડા છે ? એમને જીવવાનોય હુક છે ખરો ? તો હુકસેએ કહ્યું, “આ મનુષ્યની biological-જીવશાસ્ત્રીય-વિશેષતા છે કે એમાં ધરડા નેતા બની શકે છે.” મનુષ્યની વિશેષતા બુદ્ધિ છે અને મનુષ્યની શક્તિનો સ્નોત પણ એની બુદ્ધિ જ છે. બુદ્ધિયસ્ય બલં તસ્ય ।

આને આત્મશક્તિ કહો, મનોભળ કહો કે પછી Soul Force કહો, વસ્તુતાઃ એક જ ચીજ છે. શરીરશક્તિથી લિન્ન, બાહુભળથી લિન્ન, એવી અસીમ-અમર્યાદ એક શક્તિ છે, જે શરીરની સાથે સાથે ક્ષીણું થતી નથી.

આ હું કોઈ ‘હેહનિખરવાદ’ના સિદ્ધાંતની માંડળી કરવા નથી એહો. પ્રાણીશાસ્ત્રની દર્શિથી જે વાત સિદ્ધ થયેલી છે તે જ રજૂ કરું છું.

હા, સુંદર સુડેળ શરીરની જરૂર છે, એનું મહત્વ છે; કેમકે શરીર શક્તિનું આયતન (રહેઠાણ) છે. પણ શરીર એ શક્તિનું અધિકાન (આધાર) નથી. આ તો શક્તિને રહેવાનું ધર છે, પણ એ પોતે જ શક્તિ છે એવું નથી.

વિજ્ઞાને આપણને આટલે સુધી આણું દીધા છે. હવે જરા આગળના વિજ્ઞાનને જેઈ લો.

—એક મહાન નેતા, ગાંધીજીના સાથી, એમના એક સલાહકાર, જે આજે હુયાત નથી, એમણે એકવાર અમને કહ્યું, “તમે અહિસાની વાતો કરતી વખતે વિજ્ઞાન તરફે આંખ આડા કાન કરો છો ! અહિસામાં વીરવૃત્તિને કશો અવકાશ જ નથી રહેતો. કારણું કે તમે યુદ્ધનો નિષેધ કરો છો એટલું જ નહીં, લશકરી તાલીમનો પણ નિષેધ કરો છો ! પછી બાહુદરીને અવકાશ કયાં રહ્યો ?”

ત્યારે મેં નમતાથી એમને પૂछ્યું, “આ વિજ્ઞાનના યુગમાં વીરતાને આમેય આવકાશ રહ્યો છે જ કયાં ? હવે તો આકાશમાંથી બોાભ્ય પડે છે. એટલે હું, દાઢા ધર્માધિકારી, પણ શિવાળ અને ચાણું પ્રતાપ જેટલો જ શહીદ અને વીર બની જઈ શકું છું. મારી ધરડી મા, ગમે તે બીમાર બચ્ચું, ક્ષયરોગી, એ સધળાં યુદ્ધમાં અનાયાસ વીરગતિને પ્રાપ્ત થઈ જશો !”

ત્યારે તેઓશ્રી કહે, “તને કદી એ વાતનો પણ ખ્યાલ આવે છે. ખરો કે દસ હજાર કૂટની ઉંચાઈ પર વિમાન ભાંગી પડે છે ત્યારે વિમાનીને છત્રી પીડી બાંધીને ભૂસકો મારવો પડે છે એમાં કેટલી વીરતા છે ?”

મેં કહું, “હા, તે હું એની ના કયાં પાડું જ છું તે ? એ જ તો અહિસક વીરતા છે ! હું તો વિજાનનો પાડ માતું છું કે એણે ડિસ્ક વીરતાને માટે અવકાશ જ નથી રહેવા દીધે. આજે તો એક છોકરડી પણ કોખાલ્ટ ઓમ્ય ઇંકીને લાગેને મારી નાંખી શકે છે. આ વિજાનના જમાનામાં મારવામાં વીરતા રહી જ શકે એમ નથી. રહી શકે એમ છે, માત્ર કૂરતા ! મશીનથી અને સ્વયંસંચાલિત શાખોથી મારવામાં શી બડાહુરી બળી છે ? આજે તો તેનસિગ એવરેસ્ટ પર ચડી જય એમાં જ વીરતાને અવકાશ રહ્યો છે. સમુદ્રના અંતરાળમાં જિતરનારા, આગ એલવનારા વગેરે સાહસિકો ને વીરતા દાખલે છે તેથી વધારે વીરતાને માટે આજે હવે અવકાશ નથી રહ્યો. વિજાનને કારણે, ભગવાનની કૃપાથી, અહિસક વીરતા સિવાયની બીજ કોઈ પ્રકારની વીરતાની તક જ નથી રહી. વૈજ્ઞાનિક વીરતા અહિસક વીરતા હશે.”

તો વિજાનવાહી જુદિયન હક્કદેશે કહું કે પ્રાણીવિજાન પ્રમાણે મનુષ્યની વિશિષ્ટ શક્તિ શરીરથી નિરાળી છે, અને તે છે એની બુદ્ધિ.

૧૮. માનવનિષ્ઠ સર્વોદ્ય સમાજમાં અસમર્થને સમર્થ બનાવી વ્યક્તિ પોતાની સમર્થતાનો વિકાસ કરશે.

આમ survival of the fittest-શ્રેષ્ઠતમ જીવે-ગયું, live and let live-જીવે અને જીવવા હો-ગયું, અને live to let live-‘જિવાડવા માટે જીવે’ એ સૂત્ર આંગ્યુ.

સમાજમાં આ સૂત્રનું સ્વરૂપ કેવું હશે ? તો કહું, “Fitting the unfit to survive-જે અક્ષમ હોય એને સક્ષમ બનાવવા—અસમર્થને સમર્થ બનાવવા.”

ભગવાને સુષ્ટિમાં એવી એક વિશેષતા રાખી છે કે કોઈને એણે દરેક રીતે સમર્થ નથી બનાંગ્યું. કોઈ માણુસ એક બાખતમાં સમર્થ હોય છે તો બીજી બાખતમાં નથી હોતો.

—એક પંડિતજી હતા. દશથંથી, ષટ્ટશાસ્ક-સંપન્ત વિક્રાન હતા. નહીમાં રેલ આવી હતી. કઠે આવોને તેઓશ્રી માણીએ સાથે વાતો કરવા મંદ્યા, “કેમ છો ? કયાં રહો છો ? શું કરો છો ? કોઈ કોઈવાર આપણે ઘેર આવવું. એમાં શું ? કહો તો સરનામું લખી આપું.”

માણી કહે, “તમે તો ધણેય લખી આપો, મહારાજ, પણ હું વાંચું શી રીતે ? મને એછું જ વાંચતાં લખતાં આવડે છે ?”

એટલે પંડિતજી બોલ્યા, “અરે રે! આહલાં વરસ શું પાણીમાં જ નાંખ્યાં? એક સરનામુંથી ઉકેલતાં ન શીખ્યો?”

પછી પંડિતજી નાવમાં ચડ્યા. માણી પંડિતજીને નહીં પાર કરાવવા મંડ્યો. ધુમરિયાળાં પાણીમાં નાવડી હાવમહોલમ્બ થવા લાગી. પંડિતજી ગલરાયા અને માણીને કહેવા લાગ્યા, “ભર્તિલા, જરા સાંલાળીને લે જે! આ તો જનતું જેખમ કહેવાય!”

એટલે માણી કહે છે, “અરે પંડિતજી મહારાજ, દૂધથો તો નાવડી દૂધથો. એમાં આપણે માથે શું જેખમ છે? એ હાથ મારીને સામે કહે નીકળી જઈશું”

પંડિતજી કહે, “ના, ભર્ત ના, મને તરતાં આવડતું નથી.”

એટલે માણી હવે કહે છે, “પંડિતજી, આખી જિંદગી ગળીને આટઆટલી વિદ્યાએ ભણ્યા, તોથે તમે તમારો જીવ બચાવવાની વિદ્યા ન શીખ્યા?”

હુર્ભર્ટ સ્પેન્સરે કહ્યું છે કે સૌથી પહેલી પોતાનો જીવ બચાવવાની વિદ્યા શીખી લેવી જેધ્યે. એણે અને Art of direct self-preservation કહી છે. શુદ્ધકરા શીખવાની વાત એણે ન કરી. એણે કહ્યું, “પાણીમાં દૂધી મરવું ન: પડે માટે તરતાં શીખો, અને ભૂખે ન મરવું પડે તે માટે હાથે રાંધી લેતાં શીખો.”

તો સમર્થતા અને અસમર્થતા બંને બધાંયમાં વહેંચાયેલી છે. ધીમાની અસમર્થતાનું નિરાકરણ કરવું અને પોતાનો સમર્થતાનો વિકાસ કરવો, એ સર્વોદ્યની પ્રક્રિયા આમાંથી ફ્રલિત થાય છે.

આપણે કહ્યું, “આપણું પરમ મૂલ્ય જીવન છે.” જીવનને સંપન્ત અનાવવું છે. તો આપણી નીતિ શી હોવી જેધ્યે? એ જ કે એકમેકનું જીવન સંપન્ત કરીએ. આપણું કર્તાંથી શું થઈ પડશે? તમારું જીવન હું સંપન્ત કરું અને મારું જીવન તમે સંપન્ત કરો. જીવન સંપન્ત કરવા માટે શું જરૂરી છે? તમારી અસમર્થતાનું નિવારણ અને મારી ક્ષમતાનો વિકાસ કરવો જરૂરી છે. મારી ક્ષમતાનો વિકાસ શેમાં છે? તમારી અસમર્થતાનું નિરાકરણ કરવામાં સામાજિકતા આમાં જ છે. જ્યાં સુધી તમારી અસમર્થતાના નિવારણ માટે હું પ્રયત્ન ન કરું ત્યાં સુધી મારી સમર્થતાનો વિકાસ ન થઈ શકે.

આ સિદ્ધાંતને આર્થિક ક્ષેત્રમાં ઉત્પાદનને લાગુ કરવાનો છે. ધ્યાન એ આપણે પછી જેધ્યું. અહીં તો એનો ઉદ્વેષ માત્ર કરી લીધો.

મારી ક્ષમતાનો વિકાસ એ જ તમારી અક્ષમતાનું નિરાકરણ છે. તેમાંથી જ આપણુને સર્વોદયની સમાજરચનાનાં ખીલાં કેટલાંક મૂળભૂત મૂલ્યો મળે છે.

૧૬. સર્વોદય સમાજનું મહામૂલ્ય પ્રેમ અર્થાત અહિંસા, એ પણ માનવનો રખાવ જ છે.

સવારે મેં તમને કહું હતું કે “દ્વિતીયાદ વૈ ભયં ભવતિ”. આ ભયનું નિરાકરણ કઈ રીતે થાય ? ખીલાની-પરાયાની-ખીક કથારે ન રહે ? ક્યારે પારકે પોતીકે બને ત્યારે. ગીતાંજલિના આરંભનાં કાંથે. પૈકી જ એકમાં શુરુદેવે તો કહું હતું : “દૂરકે કરિલે નિકટ બંધુ, પરકે કરિલે માર્ઝિ-દૂરનાં કીધાં નિકટ બંધુ, પારકાં કીધાં લાઈ.”

સલ્લયતાની આ જ રીત છે, ખીલાને નિજનાં બનાવવાં, અલેદની અદૈતની-સ્થાપના કરવી, એ જ સર્વોદયનો, સમાજશાસ્કનો સિદ્ધાંત છે. સર્વોદયનો એટલે સૌને; તમારો અને મારો જ નહીં પણ બધાયનો, જે જે લોકો પ્રગતિ અને સંસ્કૃતિ વાંચે છે, તે સૌનો આ જ સિદ્ધાંત છે. ખીલાં કોઈ સિદ્ધાંત એમને માટે હોઈ જ ન શકે.

પરમ મૂલ્ય જીવન છે. એમાંથી ખીલાં મૂલ્યો ફૂલિત થાય છે. આપણે પરસ્પર લયરહિત થલું છે, તેથી એક મૂળાભૂત મૂલ્ય થઈ પડે છે-પ્રેમ.

અહિંસા શાણદ અભાવાત્મક (નકારાત્મક) છે, તો આપણે ભાવાત્મક શાણ શા માટે નથી વાપરતા, એમ કહી કહી પુછાય છે. આની પાછળ પણ વિચારની એક સૂક્ષ્મતા છે. આચરણના જેટલા નિયમ છે તેમાં નિવેધાત્મક શાણનો પ્રયોગ જ વધારે થાય છે. આમાં ‘સત્ય’ અપવાહ-સ્વરૂપ છે. સત્ય જ એક ભાવરૂપ પારમાર્થિક અંતિમ મૂલ્ય છે.

કોઈએ ગાંધીને પૂછ્યું કે “સત્ય અને અહિંસા વચ્ચે પસંદગી કરવાનો પ્રસંગ આવે તો તમે શું કરો ?”

હુએ આને શું કહેવું ? ગાંધીજીએ કહું, “હું સત્યનો પૂજારી છું અને એની જ ઉપાસના કરતાં કરતાં મને અહિંસા જડી છે. અહિંસા વના સત્યનું પાલન થઈ જ નથી શકતું, એમ મેં જેથું છે.”

સત્યના પાલનનો અર્થ અહિંસાપદારિયા એવો છે. સત્યનું ખીલાની પ્રતિનિયમીની જેમ પાલન કરવાનું નથી હોતું. એ તો અંતિમ વસ્તુસ્થિતિ છે, અહિંસા વર્ગેરેના પાલનથી સત્યની ઉપલબ્ધિ થાય છે. સત્ય જ અંતિમ મૂલ્ય છે. એનું પાલન અહિંસાથી શરૂ થાય છે.

હવે એક ખીલુ વસ્તુ વિચારી લેવા જેવી છે. હિંસાને માટે કારણું નોંધુર પડે છે. અહિંસા માટે કારણું નથી પડતી. અહિંસા અને પ્રેમ મનુષ્યના સ્વભાવ છે.

—આપણે બધાં અહીં બેઠાં છીએ અને ધારો કે અહાર કંઈક ધાંધક. થયું. નારાયણ જઈને જુએ છે કે શું થયું? બધા કહે છે કે “ઇલાણુંએ હીં કણુંને એક તમાચા ચોડી દીધે!” એટલે નારાયણ ઇલાણુંને પૂછે છે: “લાઈં, તેં તમાચા શું કામ માર્યો?” એટલે ઇલાણો પછી કારણું કહે છે: “એ છેક મારા કાન પાસે આવીને ગંધી ગાળો બોલતો તો!” હત્યાદિ.

—હવે થીને કિસ્સો દો. આપણે અહીં બેઠાં બેઠાં શાંતિથી આપણું કામ કરીએ છીએ. આપણુંને અહીં આવીને કોઈ એવું પૂછે છે અનું કે તમે એકથીનાને તમાચા કેમ નથી મારતા? એવું તો કોઈ ન પૂછે.

કોઈ તમાચા મારે છે ત્યારે મારવાનું કારણ બધા પૂછે છે! કોઈ તમાચા નથી મારતું, ત્યારે ન મારવાનું કારણ કોઈ નથી પૂછતું. અર્થાત હિંસાને માટે કારણ જોઈએ છે, ખુલાસો ભરવો પડે છે, જ્યારે અહિંસાને માટે કોઈ કારણ કે ડેઝિયત આપવાં પડતાં નથી. અહિંસા અને પ્રેમ મનુષ્યનો સ્વભાવ છે. સ્વભાવિક વસ્તુનું કારણ આપવું પડતું નથી; અસ્વભાવિક વસ્તુનું કારણ આપવું પડે છે. માણુસને માટે અહિંસા અને પ્રેમ સ્વભાવિક છે, જ્યારે હિંસા અને દ્રેષ અસ્વભાવિક છે.

તો ને વર્તનને માટે કારણ આપવાં પડે તેને માટે નિયમો ઘડયા છે. કારણ આપવાં પડે તેવા વિકારોનું નિરાકરણ થઈ જાય છે ત્યારે પ્રેમ પ્રકાશી જીડે છે, કેમકે પ્રેમ એ સ્વભાવ છે, મૂળ સ્વરૂપ છે, અને વિકારો એની ઉપર લાગેલા ડાઢા છે. ડાઢા માંલ નાંખો કે મૂળ સ્વરૂપ જળકી જીડે છે. વિકારો એ ધોઈ કાઢવાની ચીને છે તેથી એમને માટે નિષેધાત્મક શરૂદો ઘડયા છે, જેમકે અ-જાય, અ-હિંસા, અ-સંશોધ, અ-સ્તેય, વગેરે.

પ્રેમ ને પ્રેમ સ્વભાવિક છે અને એને માટે ‘કેમ?’ એવો પ્રેરન નથી. પૂછવો પડતો, તેવું જ સંન્યાસને વિશે પણ કહેવાયું છે. શાંકરાચાર્યને પૂછવામાં આવ્યું કે, “સંન્યાસ શું છે? અમે શા માટે સંન્યાસ લઈએ?”

ત્યારે શાંકરાચાર્ય કહ્યું, “સંન્યાસ તો આપણો સ્વભાવ છે. એ હેવો નથી પડતો. લેવો પડત તો તો એ ચેતે જ કર્મથઈ જત. સંન્યાસ એ તો સ્વરૂપ-અવસ્થાન છે. લખું-ખૂનું એકેય કામ કરવાની વાસના ન રહે, એને સંન્યાસ કહે છે. એ જ અવિકારી પ્રેમનું સ્વરૂપ છે.”

ત્યારે લોકોએ કહ્યું, “પણ સારાં કામ શીદને છોડીએ ? સારાં કામ રોટા એટલા માટે કરીએ છીએ કે એટાં કામ તરફ મન વળે નહીં.”

આચાર્યે કહ્યું, “ટીક છે. પણ સારાંનીથે વાસના છોડીએ, પછી જે અચે છે તે આપણું અસલ સ્વરૂપ છે અને તે સંન્યાસ છે.”

શંકરાચાર્યે એમના ઉપનિષદ્-ભાગ્યમાં સંન્યાસની આવી વ્યાખ્યા કરી છે.

સ્વરૂપ તે છે જેને માટે નિમિત્ત અનાવશ્યક છે. હિંસાને માટે નિમિત્ત આવશ્યક છે. જે નિત્ય છે તે સ્વરૂપ છે. જે નૈમિત્તિક છે તે સ્વરૂપ નથી. એ વિકાર છે. આપણે સમાજમાંથી હિંસાના કારણોનું નિરાકરણ કરવું છે, અને મનુષ્યના મનમાંથી હિંસાનું નિરાકરણ કરવું છે. તેથી અહિંસા (હિંસા નહીં તે) એવો અભાવાત્મક-નિષેધાત્મક-શાશ્વત વપરાયો છે, ભાવરૂપ શાશ્વત નથી વપરાયો.

૨૦. સર્વોદિયતું પ્રથમ પ્રમેય : “માનવ-સ્વભાવ પ્રેમમૂલક છે, સંઘર્ષમૂલક નથી”-એનાં પ્રમાણે।

ત્યારે સવાલ પેઢા થાય છે કે મનુષ્યનો સ્વભાવ શું છે ? એનાં મૂલ્ય ડેવાંક છે ? આ જોઈ લઈએ, કેમકે ધણીવાર કહેવામાં આવે છે કે તે તમે સર્વોદિયવાળાઓ મનુષ્ય-સ્વભાવની વિરુદ્ધ વાતો કરો છો—Sarvodaya is against human nature !

હુમણું મુખ્ય ધારાસલામાં નવો ગણેશાત્મકાર ખરડો આવ્યો છે; આપણા મહારાજ અને નરહરિબાઈ પરીએ એમાં અસુક સુધારા સ્વચ્છયા છે. એ વાંચીને એક જ્યાનમાલિક દલીલ કરે છે કે, “આ મહારાજ, નરહરિબાઈ વગેરે તો સાધુસંતો છે, એમને વહેવારની શી ગતાગમ ? સાધુસંતો વેહના વારથી ઉપહેશ કરી કરીને થાક્યા હેણે પ્રલભયર્થનું પાલન કરો. કેટલાં માણુસે કર્યું ? કોણું કરે ? કારણું એમની વાતો જ માણુસના સ્વભાવથી વિરુદ્ધ હોય છે. કાયદો ઘડવો હોય તો તે મહારાજના સ્વભાવને માઝુક આવે તેવો નહીં, પણ મનુષ્ય-સ્વભાવને અનુકૂળ હોય તેવો ઘડવો જોઈએ.”

આમ ‘મનુષ્ય-સ્વભાવને પ્રતિકૂળ છે’ એ દલીલ ધણીવાર કરવામાં આવે છે. તો આપણે જરા સમજી લઈએ કે આ ‘સ્વભાવ’ છે શું ? કાલે આપણું કહ્યું હતું ને કે શાશ્વતને વિષે આપણે ચોકસાઈ જળવીશું. એટલે એક પણ મહાત્મવનો શાશ્વત ટકોરો વગાડી તપાસ્યા વગર પસાર ન થઈ જાય એની અનતી કાળજી રાખીશું. તો આપણે વિચારી લઈએ કે સ્વભાવ શું છે ?

જે નિત્ય હોય છે, નિરપવાદ હોય છે, તે સ્વભાવ છે. સૂર્યનો સ્વભાવ પ્રકાશ છે. અજિનો સ્વભાવ ઉપણું હોય છે. ઉપણુંતાની નિવૃત્તિ થતાં બરાબર અજિન નષ્ટ થાય છે. પ્રકાશનું નિરાકરણ થતાં બરાબર સૂર્ય નષ્ટ થાય છે. એટલે સ્વભાવ એવી ચીજ છે જેનું વસ્તુના રહેવા છતાં નિરાકરણ નથી થઈ શકતું.

ઇતિહાસ વિશે માર્કસની લૌટિક દાખિ, સર્વોદયની માનવીય દાખિ

હવે એમણે ‘સ્વભાવ’ની સાથે ‘મનુષ્ય’ને સાંકળી લીધો અને કહું, ‘મનુષ્ય સ્વભાવ’. તમે જાણો છો કે નામની સાથે ન્યારે વિશેષણ જોડાય છે ત્યારે નામનો અર્થ મર્યાદિત થઈ જાય છે. માત્ર ‘સ્વભાવ’ કહેતાં પથર, વનસ્પતિ આહિથી માંડિને મનુષ્ય સુધીની સકળ જડ-ચેતન સૃષ્ટિનો સ્વભાવ. ‘પ્રાણી-સ્વભાવ’ કહેતાં પશુ-પણાં મનુષ્યાહિનો સ્વભાવ. ‘મનુષ્ય-સ્વભાવ’ કહેતાં આ વિવિધ પ્રાણીઓ. પૈકી મનુષ્ય નામના અસુક જ પ્રાણીનો વિશિષ્ટ સ્વભાવ અર્થાત્ બીજાં બધાં પ્રાણીઓથી એને જુદો પાડનારું લક્ષણ-Distinctive Characteristic, મનુષ્યની વિશિષ્ટતા, એની આગવી આસિયત. અસાધારણો ઘર્મો લક્ષણમ्-લક્ષણ, એટલે અસાધારણ ધર્મ. એને મનુષ્યનું differentia (વ્યાવર્તિક લક્ષણ) કહે છે.

તમે જ કહો, પણુથી મનુષ્યને જુદો કરાવનારી વસ્તુ કઈ છે—હિંસા કે અહિંસા? દેખ કે પ્રેમ?

સ્વભાવ અ-નિરાકરણીય છે, અર્થાત્ આપણે એનું નિરાકરણ કરવા ઈચ્છિતા નથી. હવે કહો, હિંસાનું નિરાકરણ ઈચ્છે છો કે નહીં? માર્કસનો Dialectical Materialism દ્વારાત્મક લૌટિકવાદ કહે છે કે સંધર્ષો એ મનુષ્યનો સ્વભાવ છે. તો માર્કસને આપણે સવાલ પૂછીએ છીએ, જેમ ડાર્વિનને પૂછ્યો હતો તેમ. આપણે તો શિષ્યભાવે બધાને પ્રશ્ન પૂછે ઈર્દિશું. માર્કસને આપણે સવાલ પૂછીએ છીએ કે, “આપના કુથન પ્રમાણે મનુષ્યના સ્વભાવમાં જ સંધર્ષ છે, ઇતિહાસ એ પણ બર્ગસંધર્ષની જ કથા છે, તો અમારો સવાલ એ છે કે જે આ નિયમ હોય તો પણી આપ સંધર્ષનું નિરાકરણ શા માટે કરવા માંગો છે? વળી જે સ્વભાવ જ છે તેને વિશે આટલું કુતૂહલ શીદને?”

ધારો કે છાપાવાળાઓએ છાપી માર્યું કે “આજે અમદાવાદમાં એક પણ ચોરી નથી થઈ.” તો કોણો કહેશે કે “એમાં તમે શું છાપ્યું? ચોરી નથી થઈ તો પછી છાપું એને વિશે અભર વળી શેની છાપે છે?”

ચારી થઈ તો એને સમાચાર ગણ્ણી શકાય, પણ ચારી ન થઈ તા એ કંઈ સમાચાર કહેવાય?

જે લડાઈ-સંધર્ષ-એ મનુષ્યનો સ્વભાવ હોત તો ચુદ્ધની વાર્તામાં કશુ રમ્ય * કે રસિક ન રહેત, હુવે ઐરાં લડે તો અધાં કૌતુકના માર્યા જોવા જાય છે, પણ નારાયણ એને હું લડતા નથી એનું કોઈને કૌતુક નથી થતું. લડીએ તો લોકો હોડી આવે એને અગડો શમાવંવનો પ્રયત્ન કરે. “અગડો કેમ છે?” તો કહે છે, “શમાવવા માટે.” હુવે ને શમાવવાની ચીજ છે એને જ કોઈ ‘સ્વભાવ’ કહી પાડે તો એને આપણે શું કહીએ? મનુષ્ય સંધર્ષને મિટાવી નાખવા માંગે છે તેથી સંધર્ષ એ મનુષ્યનો સ્વભાવ નથી. માનવઈતિહાસ જે સંધર્ષમય હોય તો એ મનુષ્યના સ્વભાવનો ઈતિહાસ નથી, પણ એના દોષોનો ઈતિહાસ છે, સ્વભાવની આડ આવતી નડતરોનો ઈતિહાસ છે. કોઈ પૂછું “મનુષ્યે એનો સ્વભાવ કયારે કયારે છોડયો?” તો કહેશે, “ઈતિહાસ ઉધારીને જુઓ.”

તો જેમ માર્ક સનું ‘Materialistic Interpretation of History’ ઈતિહાસ વિશેની ભૌતિક દસ્તિ’ છે તેમ આપણી ઈતિહાસને જોવાની માનવીય દસ્તિ Humanistic Interpretation સમને. મનુષ્યનું જ્યારે સ્વભાવમાંથી સ્વભાવ થાય છે, એ પડે છે, ત્યારે સંધર્ષ થાય છે. સંધર્ષનો ઈતિહાસ એ મનુષ્ય સ્વભાવનો ઈતિહાસ નથી.

બધા સંપર્કને સંધર્ષ ન કહેવાય

થીબા કેટલાક લોકોએ કહ્યું કે સંધર્ષ એ સૃષ્ટિનો નિયમ છે. પથર અકૃણાયા એને અગ્નિ પ્રકટયો, તો આ લોકો કહે છે, “જુઓ, આ પથરદોનો સંધર્ષ થયો!”

આપણે જે આ રીતે બધી જાતના મેળાપને-સંપર્કને-સંધર્ષ કહ્યું જઈશું તો ભારે થઈ પડશે! આ તો બધી મંછા (મનિધા) ભૂત ને શાંકા ડાકણું જેવી વાત છે, સૃષ્ટિ ઉપર આપણા મનોભાવોનું આરોપણ છે! વિનોભાવો મળાકમાં કહ્યું છે, “અરે આજે મેં એક જરૂરો સંધર્ષ જેયો! બાળકના હાડ અને માતાના સ્તન વચ્ચે સંધર્ષ ચાલતો હતો!” જેઠલી નૈસર્જિક ઘટનાઓ હોય એ તમામને જે આપણે ‘સંધર્ષ’ કહેવા મંડીએ, એને પાછા એને જ �objecitivity-વાસ્તવિક દસ્તિ, કહીએ તો એ બચાવન નથી. એ વસ્તુના મિલનથી ત્રીજી નીકળે તો એને મિલન કહીએ, સંધર્ષ

*સંસ્કૃતમાં કહેવત છે, યુદ્ધસ્ય વાર્તા રમ્યા—લડાઈની વાત સાલણવી ગમે તેનો અહીં ઉદ્દેશ છે.

શા માટે કહીએ ! આ તો એક વાક્યપ્રયોગ થયો, કહેવાની એક રીત થઈ. એ કંઈ નિયમ ન ગણ્યા.

૨૧. પ્રેમ શાખત નિરપેક્ષ મૂલ્ય છે.—શાખત મૂલ્યનાં લક્ષ્યણો

વિજાને આપણને સ્વભાવની કસોટી શીખવી છે કે જેનું નિરાકરણ ન થઈ શકે તે સ્વભાવ છે. હવે આ કસોટી આપણે મૂલ્યને લાગુ પાડી જોઈએ.

જેનું નિરાકરણ કરવા માંગીએ છીએ તે અશાખત મૂલ્ય છે, સાપેક્ષ મૂલ્ય (Relative Value) છે. જેનું નિરાકરણ કરવા માંગતા નથી તે શાખત અને નિરપેક્ષ (absolute) મૂલ્ય છે. અહિસાતું અધિકાન શાખત મૂલ્યોમાં છે. તેથી આપણે કહ્યું કે અમારે માનવીય મૂલ્યોની સ્થાપના કરવી છે. આના ઉપરથી આપણે માનવ સ્વભાવની ચર્ચાએ ચડી ગયા અને જોયું કે મનુષ્યનો સ્વભાવ પ્રેમ છે. મનુષ્ય દ્રેષ્ણને નિર્મળ કરવા જાંએ છે. એમ પણ અને કે એ વેરીને મારીને વેરને નિર્મળ કરવા જાંએ, કાં એમ પણ હોય કે એ વેરને ભૂસીને અને નિર્મળ કરવા તાકે. (Love માં એ ને capital] લખ્ણે તો અરવિંદ, રમણ, કૃષ્ણમૂર્તિ અધા તમારી સાથે છે; ૧ નાના લખ્યો તો એ કાલેજ-સિનેમાવાળો ઐથ થઈ જશે.)

અને જવાહરલાલ નેહંગુએ શું કહ્યું ? એમણે કહ્યું કે આપણે સહલુધનની વાત નથી કરી શકત, તો ઐર, સહમરણની વાત કરીએ ! સહ-મરણ એટે એકી સાથે લડીને બધાં મરી જાય એ નહીં. એ લો અકસ્માત. થયો સહ-મરણમાં સાથે મરવાનો સંકદ્ય હોય કે ‘અમે મરીશું તો સાથે જ મરીશું?’ એક વાર આવો સંકદ્ય થયો તો અંતે એ સહ-લુધનમાં જ પરિણમવાનો.

—અમારા નાગપુરમાં એક તળાવ છે. એને પ્રેમિઓનું તળાવ કહે છે. પ્રેમમાં નિરાશ થયેલા યુવક-યુવતીઓ સાથે મરવાનો સંકદ્ય કરીને એમાં ફૂફે છે. એમનો સંકદ્ય હોય છે લુધશું તો સાથે લુધશું અને મરણશું તો સાથે મરણશું. આ તો નાના ‘૧’ વાળા Love ની (આસક્તિની) વાત થઈ. પણ મોટા ‘૧’ વાળો—Love અર્થાત્ સાખ્યભક્તિ—Comrade-ship ! પણ comradeship માં પણ કંઈક ન્યૂનતા છે. તેથી સખ્યભક્તિ શણ્ણ વાપર્યો.

આ જે પ્રેમ છે તે મનુષ્યના સ્વરૂપનું નિરપેક્ષ મૂલ્ય છે. ગાંધીજીની અહિસાને આ અર્થમાં પ્રેમદર્શન કહી શકાય. પ્રેમ આપણો સ્વભાવ છે,

કેમકે પ્રેમમાં આનંદ છે, દ્રેષ્ટમાં બેચેનો છે. પ્રેમનું નિરાકરણું નથી ઈચ્છિત. દ્રેષ્ટનું ઈચ્છિયે છીએ. પ્રેમને માટે કાઈ નિભિત ન જોઈએ. દ્રેષ્ટને માટે નિભિત જોઈએ. પ્રેમમાં ખુલાસો નથી કરવો પડતો કેમ કે પ્રેમ કર્યો? દ્રેષ્ટમાં ખુલાસો કરવો પડે છે, અચાવ કરવો પડે છે. આજ લઈએ છીએ અનો અચાવ નથી કરવો પડતો. જેનો અચાવ કરવો પડે, જેનું સમર્થન કરવું પડે, તે સ્વભાવ નથી. જેનું સમર્થન ન કરવું પડે તે સ્વભાવ છે.

—એક વાર કોલેજના એક છોકરાએ પૂછ્યું કે “તમારા જીવનનું ઈચ્છેય શું છે? તમે શા માટે જીવેનું છો?” મેં કહું, “અરે ભાઈ, આ તે કંઈ સવાલ છે? પેઢા થયો છું એટલે જીવું છું. હા, હું જે આપવાત કરવા જતો. હાઉં ને તમે પૂછો તો તે બાબર ગણ્ય કે તારે મરવું શા માટે છે. પણ જીવવા માટે શું એટલું જ કારણ પૂરતું નથી કે હું જન્મ્યો છું?

તો, જીવન મનુષ્યનો સ્વભાવ છે, મરતું મનુષ્યનો સ્વભાવ નથી. તેથી મનુષ્ય જીવવા ઈચ્છે છે અને તે પણ પ્રેમપૂર્વક જીવવા ઈચ્છે છે. ભગવાને મનુષ્યને ચોજનપૂર્વક પ્રેમસ્વરૂપ ધર્યો છે. હેતુ એ છે કે આપણે બીજાની સાથે જીવીએ અને બીજાને જિવાડવા માટે જીવીએ. આમાં કશો પરાર્થ (પરોપકાર-altruism) નથી. મારે જીવનું હોય તો એક જ શરત છે કે બીજાને જિવાડવા માટે જીવું. આને માટેની પ્રેરણા મારા સ્વભાવમાંથી જ સ્કુરે છે, કારણ કે હું પ્રેમસ્વરૂપ છું. સહજીવનની સકળ પ્રેરણા પ્રેમમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે.

તો, આપણે એ લક્ષણ જેયાં હવે ત્રીજું જોઈએ.

૨ પોતાના નામથી ચાલે તે નિરપેક્ષ મૂલ્ય છે, જે પારકાનામથી ચાલે તે સાપેક્ષ મૂલ્ય છે. અન્નરની ભાષામાં ઓલું તો આને અસલી મૂલ્ય અને નકલી મૂલ્ય કહેવાય. નકલી સિદ્ધો પોતાને નામે નથી ચાલતો. એને અસલ સિદ્ધાનો વેશ ભજવયો પડે છે.

આપણે રશિયાને પૂછીએ કે તમે શા માટે હાઈડોજનની ઓસમાન અનાવો છો, તો કહે છે, “શું કરીએ ન અનાવીએ તો? અમેરિકા અમને રહેંસી જ નાંખે તો!” અમેરિકાને પૂછીએ તો કહે છે, “રશિયા લડાઈ ન કરે, વિશ્વશાંતિ કાયમ રહે એટલા માટે, અનાવો પડે છે!” આમ આ બેય જણું એકમેકનું નામ લઈને અનાવે છે અને પોતે તો, શાંતિપ્રિય હોવાનો જ દાવો કરે છે. ‘લાઠી કેમ બિછળી?’ તો કહે, ‘શાંતિની સ્થાપના માટે!’ યુદ્ધ પણ શાંતિને માટે જ થાય છે!

હુનિયામાં જે હિંસા કહી પોતાને નામે નથી ચાલી, એવો હિંસાની આખરું શી? જે લોકો આજ હિન સુધી એમ માનતા આવ્યા છે કે અહિંસક ગાંધી સમાજશાસ્કી નહોતો, એમને આપણે પૂછીએ કે ભલા, જીવનનું એવું તે કોઈ મૂલ્ય હોઈ શકે અરું જેને પોતાના નામની જ શરમ આવતી હોય? બીજાનું નામ લેનારાં હિંસા આદિ નકલી મૂલ્યોએ સર્વેક્ષ મૂલ્યો છે. અસલી મૂલ્યોને પોતાના જ નામથી ચાલે છે તે નિરપેક્ષ છે.

હવે ચોથી પરીક્ષાઃ જે મૂલ્ય સાર્વત્રિક ન થઈ શકે તે મિથ્યા મૂલ્ય છે, સમાજનું વાસ્તવિક મૂલ્ય નથી.

પ્રભોધભાઈએ પ્રેરન પૂછ્યો કે “તમે સવારે જ્યારે એમ કહ્યું કે સર્વસંમતિ હોય છે ત્યાં માટે ભાગે સંમતિ હોય છે. આમાં તમે ‘માટે ભાગે’ શા માટે કહ્યું?” એટલા માટે એમ કહ્યું કે એ નિયમ પણ અપવાહ વિનાનો નહોતો. ધારો કે સંમતિ કોઈ એક ટોળીની છે અને એ ટોળી થીલ દસની વિરુદ્ધ હોય તો તેવી સંમતિ બડ્યાંત્રમાં અપણે.

જે અધારે સમાન લાવે લાગુ ન પડે તે શાશ્વત નથી, મિથ્યા છે, દુર્ગુણું છે, વિમતિ છે. ૧૦૦ માંથી સોચે સોને માટે જે હોય તે શાશ્વત છે, સફુણું છે, સંમતિ છે. અહીં આપણું સફુણું-દુર્ગુણુંની કસોટી પણ જરૂર ગઈ. જે સર્વને સમાન રીતે લાગુ પડી શકે તે સફુણું, ન લાગુ પડી શકે તે દુર્ગુણું.

— ચોરોનું એક ગામ હતું એમાં ચોર જ ચોર રહેતા હતા. તો શું એ ગામમાં કહી ચોરી થઈ હશે ખરી? ચોરો પોતાના જ ગામમાં તો ચોરી ન કરી શકે. ચોર પણ જે સાથે રહેવા માંડે તો અંદરોઅંદર ચોરો નહીં કરે, બીજા ગામમાં જઈને આતર પાડ્યો. જે પોતાના જ ગામમાં ચોરી કરે, બધા એકમેકનાં ધરમાં આતર પાડે, તો તો પછી એમાં ચોરી જેવું રહ્યું જ શું? તમે મારે ત્યાંથી લઈ જાવ, હું તમારે ત્યાંથી ઉપાડી જઉં.

ચોરી, લોલ આદિ સ્વભાવ નથી. જે વ્યાપક નથી, તે શાશ્વત ન હોઈ શકે.

૨૧. નિષ્કર્ષ અને ‘ધર્મ-વિજ્ઞાન’ની પૂર્વભૂમિકા ...

તો સર્વોદ્યા સમાજ નિરપેક્ષ, શાશ્વત અને વ્યાપક મૂલ્યોની સ્થાપના કરવા માંગે છે, અને બાધક મૂલ્યોનું નિરાકરણ કરવા માંગે છે. સોને માટે સમાન રૂપે જે નથી તે અશાશ્વત છે. તમામ હુનિયાના

કંતિકારી લોકો આ વાત સાથે સહમત છે. આ-તે મૂલ્યોનું નામ પાડે કે ન પાડે એ તદ્દન જુદી વાત છે. એટલાં મૂલ્ય નિરપેક્ષ છે તે પરમાર્થિક છે, આર્થિક અને રાજ્યનૈતિક નથી.

તો, આજે આપણે એવો નિષ્કર્ષ કાઢ્યો કે વિજ્ઞાન અને સત્તા મૂલ્યની સ્થાપના નથી કરી શકતાં. શાસ્ત્ર, સુધ્દ, હિંસા વગેરેનાં નામ તો હું લેતો નથી, કેમકે હવે એ વાત તો અધારે સ્વીકારી જ લીધી છે કે એ સાધનોથી કશું વળતું નથી. વિજ્ઞાન તો એ કારણે જ અસર્મથ્ર છે કે વૈજ્ઞાનિકો જાતે જ કહે છે કે એ neutral છે, તટસ્થ છે. વિજ્ઞાન ઇક્તા શોધ કરે છે, આવિજ્ઞાર કરે છે. ત્યારે એક એવો સવાલ પેદા થાય છે કે શું વિજ્ઞાનને મૂલ્યની સ્થાપનામાં કરો ઉપયોગ જરૂર થઈ શકે, પરંતુ એણે પોતે મૂલ્યોની સ્થાપના આજસુધી કરી, નથી કરી કે નથી કરવાનું. આ જ વિજ્ઞાનની અપૂર્વિતા છે અને એ જ એનો ગુણ પણ છે, વિશેષતા પણ છે. એક વૈજ્ઞાનિકે ભારે અલિમાનથી કહ્યું છે કે “તમો એવો દાખલો ટાંકી શકો છો કે આજ સુધીમાં કરી પણ વિજ્ઞાનને કાને યુદ્ધ થયું હોય ?” આપણો તો સત્ત્યવાહી ધીએ એટલે કષ્ણૂલ કરણું પડ્યો કે “હા, વિજ્ઞાનને નામે યુદ્ધ નથી થયું. ધર્મ જાતિ, સંસ્કૃતિ અને ધર્મિકરને નામે યુદ્ધ થયાં છે. પણ વિજ્ઞાન એક એવું સાર્વલોમ આંતરરાષ્ટ્રીય તત્ત્વ છે કે જેને નામે કરી યુદ્ધ નથી થયું.” પરંતુ આમાંથી જ ધીજુ પણ એક વાત ફ્રલિત થાય છે અને તે એ કે એકલા વિજ્ઞાનથી મૂલ્યની સ્થાપના નથી થઈ શકતો. હા, એ સાધન બની શકે ખરું. વિજ્ઞાન સાર્વલોમ છે અને રહેશે. વીજળી અને આળુની શક્તિઓ સાર્વલોમ છે અને રહેશે. પણ રાષ્ટ્રનીતિ, રાજ્યનીતિ અને અર્થનીતિ રાષ્ટ્રીયજ બની શકી છે. આ વિરોધ (તક્કવત) આજા દિવસ નહીં ચાલી શકે, અને તેથી જ અસાંગ્રહાયિક ધર્તિહાસવેતા એવું જી. વેલ્સે પોતાના ધર્તિહાસના છેવટના-ઉપસંહરના-પ્રકરણુમાં લખ્યું છે કે કોઈ પણ રાષ્ટ્ર હવે પોતાની રાષ્ટ્રીય સત્તાને જોરે જીવી શકશે - નહીં. Second Communist Internationale, સામ્યવાહીઓની ધીજુ આંતરરાષ્ટ્રીય પરિષહે, એવું જોહેર કર્યું હતું કે એ રાષ્ટ્રોની સીમાઓને પાર કરી જશે, રાજ્યોની સરહદોને ભૂંસી નાંખશે. પરંતુ હવે માત્ર નકશા પરથી નહીં, મતુષ્યના હૃદયમાંથી પણ સીમાઓને ભૂંસી નાંખવી પડશે. અને એને માટે વિજ્ઞાને અનુકૂળ પરિસ્થિતિ આપણી સામે ખડી કરી હોધી છે.



धर्म-विज्ञान



गांधी समृति अंथादय * लालनगर,

गांधी समृति पुस्तकलय कुमांड

ता.....

लालनगर

१३. धर्म एठ्ये शुं? नित्यधर्म व्यक्तिगत कृण नयी आपतो, पण तेनाथी समाजातुं धारण्य-पोषण् याय छे
१४. नित्यधर्म अर्थात् नागरिको उभास्त्रधर्म निष्ठाम होय छे-निष्ठासता एठ्ये व्याप्त कैमना
१५. धर्म अने 'धर्म' न नामे चालती संकुचित संप्रदायिको
१६. गांधीयी एक कुहम आग्रह वधीने संप्रदायना निराकरणुनो संकृत्य करीने
१७. धर्मीतरने गेरकाहदेसर करी नांभीने
१८. संप्रदायमुक्त धर्म अर्थात् आत्मज्ञान तथा सार्वज्ञौम विज्ञानानी युतिमांथी वैज्ञानिक धर्म जन्मे
१९. धर्म-विज्ञानास समन्वय माटे काठ्य अने ज्ञान वर्चयेना विरोधातुं अध्ययन
२०. काठ्यना 'भूत समुं सुष्ठि स्वारेतुं' ज्ञानविकासक तात्त्वय अवैज्ञानिक नयी-तेना सेवनयी विज्ञान शासन अने शोषण्युनी पकडमांथी कृष्टे
२१. चंत्र-विज्ञानानी प्रगति अने भूडीवाही औद्योगिक कौति ए ए एक नयी
२२. विज्ञान अने चंत्र पक्षु एक नयी-चंत्रनिष्ठा अने कृपकरण्याव भानवनिष्ठातुं स्थान न कृष्ट द्ये ते साचवीने
२३. पूर्ति, उपसंहार अने 'कांति-विचार'नी पूर्वभूमिका-यांत्रोक्तरणां सहयारी लक्ष्याः समानीकरण अने विशिष्टीकरण-भाव समानतानी सावे सावे नगती आंतरिक समानतानी आपांक्षा।

‘અપણી સામે અતગ અતગ વિષયો મુક્વામાં આવ્યા છે. પણ એક વાત સમજી લેશો કે મારા મગજમાં જુદા હા વિષયો નથી. આપણા જીવનને મારું મગજ એક જ વિષય તરીકે જુઓ છે. હા, જીવનની જે જે બાધતોને સમજ લેવી જરૂરી લાગે છે તેને તેને હું સમજ લઈ છું અરો. ધર્મને પણ મેં એ જ રીતે સમજવાની કેાશિશ કરી છે.

રૂ. ધર્મ એટલે શું? નિત્યધર્મ વ્યક્તિગત રૂળ નથી આપતો, પણ તેનાથી સમજનું ધારણું-પોત્થણ થાય છે

ધર્મ શું છે? એની શી જરૂર? મનુષ્ય કહે છે કે જે અમૃત વસ્તુ મારી અંદરની આકાંક્ષાને અનુરૂપ હોય તો તે મારે માટે સારી છે અને ન હોય તો તે મારે માટે કશા કામની નથી. મનુષ્યની બુદ્ધિનું આ એક લક્ષણ છે.

તૈત્તિરીય ઉપનિષદ પરના શાંકર ભાગ્યમાં શરૂઆતમાં જ શાસ્ત્રના એક વાક્યનો ઉલ્લેખ આવે છે. શાસ્ત્રની આજા છે કે સતતં સંઘ્યાસુપાસીત! અકરણે પ્રત્યવાય:। રોજ સંદ્યા કરવી, નહીં તો પાપ લાગશે. હવે, આચાર્યની એ કાયમની આહત હતી કે ‘કેમ?’ એવો પ્રશ્ન દરેક ભાષતમાં કરવો.

વિજ્ઞાનની એક ભર્યાદી છે. ‘શું, કયારે, ? કયાં? ’ વગેરેનો જવાબ તો વિજ્ઞાન આપી શકે પણ ‘કેમ? ’ ‘શા માટે? ’ એવો પ્રશ્ન કરતાં વેતં વિજ્ઞાન કુંઠિત થઈ જાય છે. એની શક્તિ પરવારી જાય છે. એના જવાબ આપવાનું એનું ગજ નથી. જ્યાં ‘કેમ?’ નો આરંભ થયો. ત્યાં પદ્ધાર્થ-વિજ્ઞાનની સરહદ પૂરી થઈ અને પદ્ધાર્થતર વિજ્ઞાન (Metaphysics)-તરફઝાનનો આરંભ થયો, એવું લોકોનું કહેલું છે. મારું એમ કહેલું નથી, કાસણ હું તો કયાંય પણ આરંભ કે અંત જોતો નથી.

તો આચાર્ય પૂછે છે કે ‘સંદ્યા-હામ રોજેરોજ શા માટે કરું? ’ મને એનાથી શું મળશે? ત્યારે જવાબ મળે છે, ‘કાંઈ નહીં મળે. કરીશ તો પુણ્ય નહીં મળે અને નહીં કરે તો પાપ લાગશે.’ ત્યારે આચાર્ય કહે છે, ‘આખું તે કાંઈ હોય? આ તો જખરી શિરજોરી! એવો તે કાંઈ ધર્મ હોતો. હથે કે ન કરું તો પાપ લાગે ને કરું તો કાંઈ ન ભળે? સાક્ષાત્ પરમેશ્વર પણ જે આવો નિરંકુશ સત્તાવાદી અને અત્યાચારી બને તો હું તના તરફની પણ આવી નિરંકુશ જોહુકમી સાંખી

સેવા તૈયાર નથી.' તે કાળના ભુદ્ધિવાહીએને માટે ગહન ગંભીર સવાલ શાંકરાચાર્યે ખડો કરી દીધો હતો.

નિત્યકર્મથી પુણ્ય નથી મળતું, પણ ન કરે તો પાપ લાગે છે. નિત્યધર્મનું આ જ લક્ષણ છે. પણ આવું શાથી ? તો શાંકરાચાર્યે જાતે જ એને સરસ જવાબ આપ્યો છે : "નિત્યકર્મથી કૃળ નથી મળતું છતાં એ વ્યર્થ પણ નથી જતું. નિત્યકર્મ નિષ્કળ નથી હોતું. એનાથી નવું પુણ્ય નથી મળતું, છતાં એ નિષ્કળ નથી અર્થાત् દ્રલરહિત કર્મ નથી." ત્યારે એ કર્મનું શું કૃળ મળે છે ? જે લોકોએ સંધ્યા-પૂજા વગેરે કર્યાં હુશે તેઓને હું એક વાક્યની ચાદ આપું મૌસોપાત્ર-દુરિત-ક્ષય-દ્વારા રોજનાં કર્મ ડેમ ? તો કહે છે કે જે પાપ થઈ ચુક્યાં છે, જેનું મને કદાચ ધ્યાન પણ ન રહ્યું હોય, એવાં પાપોને ક્ષીણું કરવા માટે સમાજમાં નિત્યધર્મનું પાલન કરું છું.

એ જ રીતે નાગરિક સમાજધર્મનું પાલન કરે છે. એનાથી એને પ્રત્યક્ષ લાલ નથી થતો, પણ એનાથી સમાજનું સ્વાસ્થ્ય ટકી રહે છે, સમાજ-ધારણા થાય છે. ધારણાદ્ય ધર્મ ઇત્યાહુઃ। ધર્મો ધારયતે પ્રજાઃ। સમાજની ધારણાનું જે તત્ત્વ છે એને જ ધર્મ કહે છે. સમાજમાં કેટલાંક મૂળભૂત સિદ્ધાંતો હોય છે, આધારભૂત મૂલ્યો હોય છે. એ જ સમાજની ધારણાના સિદ્ધાંતો કહેવાય છે. જે મૂલ્યોથી સમાજનું ધારણ-પોપણ થાય છે, સમાજ ટકે છે, તેમને જ ધર્મ માનવાં જોઈએ. બાકી અધાં સંપ્રદાય કે પથ છે.

૨૪. નિત્યધર્મ અર્થાત્ નાગરિકનો સમાજવર્મન નિષ્કામ હોય છે- નિષ્કામતા એટલે વ્યાપક કામના

આ તો મેં સિદ્ધાંતની વાત કહી. હવે એને સરળ-સુલભ કરવા માટે થોડાં ઉદાહરણ ને દૃઢાત્મક આપીશ.

—મેં કહી ચોરી નથી કરી, શરાબ નથી પીધો, હંમેશાં સુધ્યબુધ ઠેકાણે રાખી છે. પણ તે કારણે કોઈ મને માન નથી આપતું, સત્કાર-સમારંભ નથી ગોઠવતું કે હારતોરા એનાયત નથી કરતું. પણ થોડીવાર માટે ધારી લો કે હું પૂર્વાશ્રમમાં એક પ્રસિદ્ધ ડાકુ હતો. કોઈ કાળે છાપાંમાં મારું નામ રોજ છપાતું હતું અને મને પકડવાને માટે સરકારે હન્જરોનાં ક્રિનામ કાઢ્યાં હતાં. એવો હું જે ખણાર આવીને જોહેર કરત કે આજથી મેં ડાકુગીરીને છેદ્વા રામરામ કર્યા છે, મારું હૃદ્યપરિવર્તન થયું છે, તો સભાએ ભરાત અને મારા પર માનપત્રોનો વરસાદ વરસત. લોકો

કહેત કે કેવો લદો માણસ ! આજથી હવે લૂંટકાટ નહોં કરે ! ત્યારે અનારાયણ દેસાઈ માથું ખંજવાળત કે મારું બેદું ! મેં કહી ચોરી કરી નથી, પણ મારો તો કોઈ ભાવેચ નથી પૂછતું ! દારુંદિયો દારુ છેડવાની પ્રતિજ્ઞા હે છે તો એ છાપામાં આવે છે. એમને જાહેરમાં મોટા માણસો શાખાશીના એ શર્ષદો કહે છે ! પણ જેણે કહી દારુ ફીઠો જ નથી એમના પર તો કોઈ ધ્યાન જ નથી આપતું !

અહોં માનવાન મેળવવા માટે ડાકુ થવાની કે દારુંદિયા થવાની હિમાયત નથી ! કહેવાનું તાત્પર્ય એટલું જ છે કે સમાજમાં નિત્યકર્મ હોય છે એનું પાલન નાગરિકતું સ્વાભાવિક કર્તવ્ય મનાય છે. એને માટે પ્રતિક્ષલ, પુરસ્કાર કે પારિસ્થિકની આશા રાખવામાં આવતી નથી. એમાં બદલાની ભાવના સેવાતી નથી. તેથી નાગરિક ધર્મને વિશે, સમાજધર્મને વિશે, એમ કહેવામાં આવે છે કે એ નિષ્કામ હોવાં જોઈએ. એમાં કૃળની ધૂચા ન રહેવી જોઈએ.

તો શું નિષ્કામ કોઈ કામ થઈ શકે અરું ? મનમાં કશો ઉદ્દેશ જ ન હોય અને કામ કરીએ તેને તો ઉનમત ચેણા કહેશો. દારુંદિયાના ચેનચાળા કે જંધમાં કરેલા બખડાટ જેટલી જ એની કીંમત મનાશે ! એ શું એવી involuntary action અચેત ચેણાએ છે કે જેની પાછળ આપણી કશી જ ધૂચા કે ચેતનાનો સંચાર જ નથી ? એમ હોય તો તો આપો સમાજ જ ઘતમ થઈ જય.

વગર ધૂચાએ કહી કોઈ માણસ કશું પણ કરે છે અરો ? પ્રયોજનમું અનુદ્વિદ્ય ન મંદોડપિ પ્રવર્તતતે ! કશા પ્રયોજન વિના તો મૂર્ખ મનુષ્ય પણ કશું કરતો નથી. ત્યારે લોકો આપણુંને કહે છે કે આ જે તમે પ્રયોજનરહિત, કૃળનો કામના વિના જ, કાર્ય કરવાનું કહો છો તે અત્યંત મૂર્ખતાપૂર્ણ ધર્મ છે !

હવે આવી વાતનો જવાબ શો હોય, નિષ્કામ કર્મનો અર્થ શો, એ હું તમારી સામે ચોડાંક ઉદાહરણોથી સ્પષ્ટ કરવાનો પ્રયત્ન કરોશ.

કહી કહી આપણે કહીએ છીએ કે આ મનુષ્ય નિઃસ્વાર્થી થઈ ગયો છે, એણે સ્વાર્થનો ત્યાગ કર્યો છે. એનો અર્થ શો થતો હોય છે ? એ માણસ જે કુદુંબમાં રહેનારો હોય અને એનો સ્વાર્થ કુદુંબવ્યાપી બની ગ્યાયો હોય તો આપણે એને નિઃસ્વાર્થ કહીએ છીએ. કુદુંબમાં માતા-સૌથી વધારે નિઃસ્વાર્થ હોય છે એમ કહેવાય છે. અર્થાતું માતાનો સ્વાર્થ કુદુંબવ્યાપી હોય છે. માત્ર પોતાના સાડાત્રણ હાથના શરીરના કલ્યાણમાંથી

એનો સ્વાર્થ કોચલું તોડીને અહાર નીકળેલો હોય છે અને એણે કુદુંબ સુધી પોતાની પાંખો પસારી હોય છે. તેથી એને નિઃસ્વાર્થ હોડે છે.

જેનો સ્વાર્થ વ્યાપક છે તે નિઃસ્વાર્થ છે. જેનો સ્વાર્થ ક્ષિતિજ્યાપી હોય છે તે અત્યંત નિઃસ્વાર્થ છે. કુદુંબવ્યાપી સ્વાર્થવાળો કુદુંબમાં નિઃસ્વાર્થ છે, આમયાપી સ્વાર્થવાળો આમમાં નિઃસ્વાર્થ છે; દેશયાપી સ્વાર્થવાળો દેશમાં નિઃસ્વાર્થ છે, વિશ્વવ્યાપી સ્વાર્થ હોય તો વિશ્વમાં નિઃસ્વાર્થ છે; અને સ્વાર્થ આકાશવ્યાપી હોય તો એ પરમ નિઃસ્વાર્થ છે. સ્વાર્થમાં વ્યાપકતા આવે છે ત્યારે સ્વાર્થ સ્વાર્થ મટી જાય છે. આ સ્વાર્થના નિરાકરણુંની પ્રક્રિયા છે.

આ બધું આપણે એટલા માટે નોઈ ગયા કે સ્વાર્થના નિરાકરણુંની પ્રક્રિયાની આપણે ચર્ચા કરવી છે, આપણે વિરોધીનું નિરાકરણું ધ્યાચીએ છીએ, Conflict of interestનો આપણે અંત આણવો છે. તેથી આ વાત કંઈક સ્પષ્ટતાપૂર્વક મૂકી દીધી.

તો, જેની કામના વ્યાપક બની છે તે નિષ્કામ છે. જેની કામના ક્ષિતિજ્યાપી છે તે અત્યંત નિષ્કામ છે. કાલના વ્યાખ્યાનમાં કહેલું કે આપણે ૧૦૦માંથી ૧૦૦ જણું ભલું ધ્યાચીએ છીએ. જે ૧૦૦માંથી ૧૦૦નું ભલું ચાહે છે, તે અત્યંત નિષ્કામ-અયંત નિઃસ્વાર્થ-થચો ગણાય.

સમાજમાં જે સામાન્ય નિત્યધર્મ છે તે બધાના ધર્મ છે, નિષ્કામ ધર્મ છે. એનાં જે ઝળ આવે છે તે બધાનાં હોય છે. એ પોતાનાં આગવાં નથી હોતાં. આપણે ઝળ આપણી જાતને માટે ધ્યાચીશું નહીં અને છતાં આપણું કર્તાંથો કર્યો જઈશું. આમ નિષ્કામ કર્મમાં એવું હોય છે કે કર્તાંય મારું અને ઝળ બધાનું, મારા એકલાનું નહીં.

ગમે તે દેશ, કાળ કે પરિસ્થિતિમાં સામાજિક કર્તાંથો વિશે આ જે કહું તેમાં મતલેદ પડવાનો સંભવ નથી.

૨૫. ધર્મ અને “ધર્મ”ને નામે ચાલતી સંક્ષિપ્ત સાંપ્રદાયિકતા

હવે અહીંથો આગળ જૂનવાણી અર્થશાસ્ત્રીએ અને ધર્મશાસ્ત્રીએ સાથે આપણા રસ્તા કર્યાય છે. કાલે કહેલું તેમ વિજ્ઞાનવેત્તા કહે છે કે વિજ્ઞાનને નામે કહી લાધી થઈ નથી, ધર્મ અને ધ્રીવરને નામે તો કંઈક કેટલાય જાંગ ખેલાઈ ચૂક્યા છે. એ પહેલવાન કુસ્તી કરે છે ત્યારે પણું ‘જાજરંગ’ બલી કી જથું બોલીને બજરંગને નામે કુસ્તી કરે છે ! અતુષ્ણની લડાઈએ લગવાનને નામે જ થતી હોય છે !

—એક હૂરખીન છે. એમાં એ છેડે એ જાતના કાચ બેસાડેલા છે. એક જાણું એક છેડેના કાચથી જુદ્યે છે ને બીજે જાણું ઓન્ટે છેડેના કાચ પર આંખ માંડે છે. પહેલાને પૂછીએ કે શું જેયું? તો કહે છે, “ભગવાન વૈકુંઠલોકમાં બિરાજમાન છે અને પોતાની આકૃતિ સુજાય જ મનુષ્યની આકૃતિ ઘડી રહ્યા છે.” બીજાને પૂછીએ તો કહે છે, “મેં તો એવું જેયું કે ડેર ડેર મંદિર, મસ્ટિજદ્દ, ગુરુકૃતા, અગિયારીએ. અને દેવણોમાં મનુષ્યો એકાં છે અને પોતાના આકારના ઢાળામાં લગવાનને ઢાળો રહ્યા છે.” પહેલાને ચૂંગો કે ટેટલા ભગવાન છે, તો કહે ‘એક જ. મનુષ્ય અહું છે; આકૃતિએ અહું છે પણ બનાવનારો એક જ છે.’’ બીજાને પૂછો તો કહે છે, “મનુષ્ય જાત જાતના છે, અનેક છે, અને દરેક પોતપોતાનો ભગવાન ઘડે છે. દરેકનો જાતે બનાવેલો ભગવાન એના પોતાના જેવો હોય છે, તેથો જેટલા ધડનારા છે તેટલા જ ભગવાન છે.’’ એના કહેવાનો સારાંશ એ છે કે જેમ “ટેલિસર્વ એન્ડ આઉટફ્રિટ્સ” દરેક માણુસના માપનાં કંપડાં સીવે છે તે જ રીતે દરેક માણુસ પોતાનાં માપ અને ફાવટ સુજાય પોતપોતાનો ભગવાન વેતરી લે છે. અને પછી એ ભગવાનો અંદરોઅંદર જઘડા કરે છે. આમ ધર્માનું કુરુક્ષેત્ર મંડાયું છે, Cockpit પોછાયું છે. આ ફુનિયા અનેકવિધ ધર્માને કારણે Cockpit ઉર્દી કુરુક્ષેત્ર અનેલી છે.

—સન ૧૯૨૩-૨૪ના દિવસો હતા. હું આજ લગી એ વાત ભૂલી શક્યો નથી. એક મહાન મુસ્લિમ નેતાએ ગાંધીને વિશે એક મસ્ટિજદમાં લાખથું કરતાં કહ્યું કે મનુષ્યની દશિએ જેતાં તો ગાંધી મહાન છે. પણ ધર્મની દશિએ જેતાં ગાંધી કોઈપણ મામૂલીમાં મામૂલી સુસલમાન કરતાં પણ નાનો છે. હવે જરા જોઈએ, પેલા એ કાચમાંથી શું દેખાય છે? હવે આપણે સવાલો પૂછવા માંડીએ, અદ્યભૂત પહેલાં પ્રણામ કરીને પછી! તદ્વિદ્ધ પ્રણિપાતેન પરિપ્રશ્નેન સેવયા। એટલે પ્રણામ કરોને જ પ્રશ્ન પૂછવાનો આપણો કેમ છે. પ્રશ્ન પૂછીએ છીએ કે ગાંધી કરતાં મામૂલી સુસલમાન કર્ય રીતે શ્રેષ્ઠ છે? શું એ ગાંધીથી વધુ ધ્યાર-પરાયણું છે? ના. શું વધુ માનવનિષ્ઠ છે? ના. શું વધુ સાચા છે? તો કહે છે .કે ના. શું વધુ દ્યારથીલ, કુરુણાવાન છે. તે પણ ના!

હવે તમે જ કહો કે આવી પરિસ્થિતિમાં જે ગાંધી એમ કહે કે હું અનેક સુસલમાનો કરતાં વધુ સારો સુસલમાન છું તો એમાં કઈ માર્ગી પેટી વાત એણે કરી નાંખી?

ધર્મ જ્યારે બ્યાવર્ક-exclusive-ખની જાય છે ત્યારે એ અધ્યમ્

અની જય છે, સંપ્રદાય અની જય છે. વ્યાવર્તક કહેતાં અલગપણું વાળો,
“આટલાં અમારાં ને બાકીનાં પારકાં” એવો વાતો થાય છે ત્યારે ધર્મ
અધર્મ અની જય છે.

—વિનોભાએ એકવાર ભારે મજની વાત કહી નાખી હતી. કોઈકિ
એમને પૂછ્યું કે તમે મહારાષ્ટ્રીય પ્રાચ્યાણું છો? એમ? તો શું હિંદુસ્થથ છો કે
દેશસ્થ છો? ત્યારે વિનોભાએ કહ્યું, “હું દેશમાં રહું છું માટે દેશસ્થ છું,
શરીરમાં રહું છું માટે કાયસ્થ છું અને સૌથી છેદ્વે સ્વેસ્થ છું માટે અધું
જ છું.” મતલબ કે આવો સવાલ જ તમે મને કેમ પૂછો છો? હું
હિંદુ છું માટે સુસલમાન નથી એવું જરાયે નથી. હું હિંદુસ્તાનમાં રહું
છું માટે તુર્કસ્તાન મારું નથી એમ નથી માનતો. હરિજન આશ્રમમાં
છું તેથી હું અમદાવાદમાં નથી અને ગુજરાતમાં નથી એવું જરાયે નથી.

ધર્મમાં વૃત્તિ વ્યાપક હોય છે. ધર્મ વ્યાપક હોય છે, સંપ્રદાય
સંકીર્ણ હોય છે. શરૂઆતમાં આપણે જેથું હતું કે વિચારે જમી જય
છે ત્યારે સંપ્રદાય રૂપી ચેસલું જમે છે ને ધર્મમાં સંકીર્ણતા આવે છે.
સંપ્રદાયાની વચ્ચે સંધર્ષ થાય છે. ધર્મ સંધર્ષ માટે નથી, ધર્મ તો
મનુષ્યને મનુષ્યની સાથે મેળવવા માટે હોય છે. મનુષ્યને મનુષ્યથી
અલગ કરનારો રસ્તો અધર્મ છે.

ત્યારે એવો સવાલ ઉઠ્યો કે અધર્મ કેમ ધર્મને રૂપે આવે છે? વાત
દીવા જેવી ચેકખી છે. શેતાન આવે છે ત્યારે ભગવાનને નામે જ આવે
છે. શેતાન પોતે એટલો કદદર્શો ને બેડોળ છે કે એને ભગવાનનું જ નામ
ને રૂપ ધારણું કરવાં પડે છે. તેથી હુનિયામાં જેટલા ધર્મ એવા છે જેને
કરણે વિરોધી જલા થાય છે, સખ્ય સધાતું નથી, તે બધા ધર્મ નથી
પણ તમામીતમાં અધર્મ છે.

અને તમે બધાં અહીં સર્વોદ્યમો વિચાર કરવા એકઢા થયા છો તો એક
સંકલ્પ કરી લો કે અમે જેમ વર્ગ-નિરાકરણું દુચ્છીએ છીએ, જાતિ-
નિરાકરણું દુચ્છીએ છીએ તેવી જ રીતે અમારે સંપ્રદાય-નિરાકરણું પણ
કરવાનું છે.

૮૯. ગાંધીથી એક કદમ આગળ વધીને સંપ્રદાય-નિરાકરણનો સંકલ્પ કરીએ

આ વિષયમાં હવે આપણે એક કદમ આગળ જવાનું છે. ગાંધી સર્વ-
ધર્મ-સમલાવ સુધી આવ્યા. આપણે હવે આગળ વધવાનું છે. બાપ કરતાં
એટો આગળ ન વધે તો સમજું બાપ નારાજ થશે. કોઈ કહે કે મારે

આપ મોટો છે તો એને કહીએ છીએ કે બહુ સારું, પણ તું એનાથી આગળ વધ. કોઈ મને આવીને કહે કે તમારો બેટો અદ્વિતીય તમારા જેવો જ છે, તો મને હુંખ થશે. કહે કે જણે તમારી જ શિકલ નેહ હશે! ત્યારે મને તો થાય છે કે હે લગવનું! મને કેમ આવો કદર્દોપો દીકરો આપશો? એને ને એમ કહે કે તમારા દીકરાની બુદ્ધિ બરાબર તમારા જેવી જ છે, ત્યારે તો બસ ખલાસ! હવે, એથી વધુ ભૂંડું થીજું શું હોઈ શકે? દરેક આપ એવી આકંશા સેવે છે કે મારો બેટો મારાથી સવારો નીવડે ને મને ટપી જય.

હું ધાર્ણીવાર માકર્સિવાહીએને કહું છું કે તમારા કરતાં માકર્સિનો કું વધારે ભક્ત છું. તમે કહો છો કે માકર્સિથી આગળ કોઈ કહે તો એ પ્રત્યાધાતી છે. હું કહું છું કે આઠલા મોટા માણુસને પગલે જરૂર્યાં તોય આપણે એનાથી આગળ ન જઈ શક્યા તો તો આપણે નર્યાં હોડ જ. ઠર્યા ને! તો તો બધી પ્રગતિ જ રંધાઈ ગયું એમ કહેલું પડે.

• ગાંધીએ આપણને એક મોટા સુકામ સુધી આણ્ણીને છોડયા. એમણે શ્રીઅંધું કે બધા ધર્મોને સમાન માનો. પણ લોકોએ અર્થ કાઢ્યો કે બધા ધર્મો સમાન છે, માટે ગમે તે ધર્મમાં જવ એ સરખું જ છે. ત્યારે મેં કહેલું કે આ તો સ્થળ અર્થ થશે.

—આ વાત બંધારણું સભામાં મૂળભૂત હષ્ઠોની ચર્ચા વખતે નીકળી હતી. દરેકને પોતપોતાના ધર્મ પ્રમાણે વર્તવાનો fundamental right એનાયત થઈ રહ્યો હતો.-ત્યારે એક પ્રિસ્ટી સજજન જિલા થયા એને કહેવા લાગ્યા “દરેકને પોતપોતાના ધર્મનો પ્રચાર કરવાનો પણ હુક આપવામાં આવે.”

ત્યારે મેં કહું કે “આ તો અધાર્મિક વાત થઈ.” હું સભામાં કું પદ્ધાની બેદકમાં તો કવચિત જ બોલતો એટલે એમને અંગત રીતે મળ્યો એને કહું, “તમે આવી ડેવી વાત કરી? બધાને પોતાનો ધર્મ પાળવાનો સરખો અધિકાર હોય ત્યાં સુધીની વાત બરાબર છે પણ એનો પ્રચાર કરવાની વાત તો એટી છે.”

એમણે મારી વાત સ્વીકારી, પણ ત્યાં તો મારા હિંદુ ભિત્રો મારી સામે ખડા થઈ ગયા ને કહેવા લાગ્યા, “આ તો તમે ધાણુ વાજ્યો. તમે તો એવી વાત કરો છો કે જે હિંદુને બળજબરીથી સુસલમાન કે પ્રિસ્ટી અનાવી હેવામાં આવ્યા છે એમને હિંદુ ધર્મમાં પાછા લાવી જ ન શકાય!”

મેં એમને કહું, “પણ એ તો એટું કહેવાય. ધર્મની બાધતમાં સંખ્યાની વાતને શ્રોસંબંધ? ચૂંટણી કે પ્રતિનિધિત્વની દર્શિયે તમે વાત

કરતાં હો એમ લાગે છે. પણ એ કાંઈ ધર્મની વાત ન થઈ! જે અધા ધર્મે. સમાન હોય તો બીજા ધર્મમાં જવાનો જરૂર જ કયાં રહી? બીજા ધર્મમાં જવાનાં બે કારણું હોઈ શકે : લોભ અને સુમુક્ષા. કાં તો હું એમ માનતો હોઉં કે બીજો ધર્મ મને જગવાન પ્રત્યે લઈ જવા માટે વધુ સારો છે, કાં તો પણી એમ હોય કે હુનિયાદારી સગવડો મેળવવાને માટે બીજો ધર્મ વધુ સારો છે એમ હું માનતો હોઉં. સગવડઅગવડની વાત તો ધર્મ-અધર્મની વાત કહેવાચ નહીં. સગવડિયો ધર્મ એ કાંઈ ધર્મ નથી. અને જે ઈશ્વરભક્તિની (સુમુક્ષાની) વાત કરતા હો ને કહેતા હો કે ઈશ્વરને તો અમૃક ધર્મમાં જ મળે, તો તો પણી ‘અધા ધર્મ સમાન છે’ એમ તમે કહો છો. એમાં કશી સચ્ચાઈ જ રહેતી નથી.”

ત્યારે મેં ‘ગાંધીથી એક કદમ આગળ’ એમ કહ્યું?

—જગત્તાથપુરીની ઘટના વિશે તમે સાંલજ્યું હશો. ડેલાંગમાં ગાંધીસેવાસંધના સંમેલન પછી આ નારાયણ દેસાઈના મા(હુર્ગાબહેન)અને કસ્તુરાખાપુરી જઈ આવ્યાં, દર્શનને માટે! ત્યારે પેલા યુદ્ધાચે જખરો કોધ કર્યો. કેમ જાણો આખ તૂટી પડ્યું! પણ મોટાનો કોધ પણ વરેણ તુલ્ય: હોય છે, આશીર્વાદ સમાન હોય છે. પેલું કહ્યું છે ને વિકારોડપિ લાધ્યો ભુવનભયમંગવ્યસનિનઃ... વિકાર પણ શલાંધ્ય હોય છે. કોનો ને આખી હુનિયાના દોષોનું નિવારણ કરવા માટે આવે છે તેમનો. ત્યારે એમણે ભારે કોષ કરીને પૂછ્યું, “ને મંહિરમાં હરિજનો નથી જઈ શકતા તેમાં એ કેમ ગઈ? આ મારા મતથી વિકુદ્ધ થયું તેતું મને હુખ નથી થતું. પણ આ કેવળ આપણે માટે જ શરમલયું નથી, પરંતુ એનાથી તો માનવતાનું અધમાન થયું છે. તેથી હું હુંખી છું.”

—એ એક પ્રસંગ થયો. બીજો પ્રસંગ જગત્તાથપુરીમાં જ હુમણું થયો. વિનોભાએ કહ્યું કે મારી સાથેની આ ઝેંચ ખેણેન ન જઈ શકે તો હું પણ મંહિરમાં જઈ ન શકું. ગાંધીજીએ એટલે સુધી કહ્યું કે મંહિરોમાં હિંદુ માત્રને પ્રવેશ મળે. વિનોભા હવે એમ કહી રહ્યા છે કે કોઈ ઉપાસનાક્ષેત્ર કે તીર્થસ્થળ હવે સાંગ્રહાયિક ન રહે. અધાં ઉપાસનાક્ષેત્ર માનવમાત્રને માટે ખુલ્લાં થઈ જાય.

૨૭. ધર્માંતરને જેરકાયદેસર કરી નાંખીએ

પહેલા કાચથી જેચો તે હતો ધર્મ; બીજા કાચથી જેયા તે છે. સંપ્રદાયો churchianity.-સંપ્રદાયમાં અદલાભદી થાય છે, વટાળ.

અને જખરફંસ્તી કે લાલચથી એંચાએંચ ચાલે છે, ધર્માંતર થાય છે; (conversion અને proselytisation થાય છે;) ધર્મમાં ધર્માંતર જેવી ચીજ જ નથી સંભવતી.

હું જે કાંઈ કહું છું તેનો લોકસત્તા સાથે અતુભાંધ કરું છું. તમે જે અરેખર લોકસત્તાની સ્થાપના ઈચ્છતા હો, તો ધર્માંતરને ઐર અધાર્મિક નહીં, તો ગેરકાયદેસર તો કરી જ નાંખો! ધર્મ-પરિવર્તન એ સામાજિક વિધાનને પ્રતિકૂળ છે એવો. વિચાર લોકશાસનમાં દાખલ કરવો પડેશે, તેમ જ ધર્માંતર ઈશ્વરના વિધાનને પ્રતિકૂળ છે એવી લાવના જનતામાં નિર્માણ કરવી પડેશે. જે લોકો શાસન, વિધાન, કાનૂન વગેરેમાં માને છે, એમને ઘડે છે, એ લોકોને માટે મેં આ વાત સૂચવી દીધી.

શાસનમુક્તિમાં માનવાવાળા મેં એમને આ કે તે સૂચયું શા માટે? તમે એઠલું સમજુ લેને કે આપણું શાસનના વિરોધી નથી પણ શાસન-નિરપેક્ષ છીએ. આપણને કાનૂનનો વિરોધ નથી પણ કાનૂન પર આપણો મહાર નથી. આપણે એમ માનીએ છીએ કે સમાજ કાનૂનને લરેસે રચી શકતો નથી. હુનિયામાં બધા અંધારણુથાખ્યોએ. તમને કહેશે કે સમાજનું ઘડતર કરવું એ એમતું કામ નથી. એમતું તો ક્ષેત્ર જ થીજું છે. એ ક્ષેત્રની આ એક મર્યાદા છે. છતાં મેં તમને કહું તેમ કાયદા સાથે આપણી હુસ્મનાવટ નથી. તેથી અંધારણુ ઘડનારાએને :આપણી એવી વિનંતિ છે કે અંધારણુમાં પણ ધર્માંતરનો નિષેધ દાખલ થવો જોઈએ, જેથી અંધારણુ પોતાના સર્વ-ધર્મ-સમભાવના સિદ્ધાંતને વધુ સુસંગત રહી શકે.

ધર્મપરિવર્તન ગેરકાયદેસર ગણાવું જોઈએ, કારણ કે જે તમે બધા ધર્મને સમાન માનતા હો તો એકમાંથી ભીજા ધર્મમાં જવાની જરૂર જ નથી. મહાંમહમાં આસ્થા બેસતી હોય, તો ખુશીથી વેર બેઠા કે મસ્તિજીહમાં જરૂર ને તમે એની રીતે ઉપાસના કરો કે કુરાનનો પાઠ કરો. પણ લોકો શું કરે છે? કહે છે કે કુરાનનો પાઠ કરવો હોય તો તે અરથીમાં જ થાય. ગૂજરાતીમાં કુરાન પઠવાનું શા માટે નિવિષ્ટ માનવું જોઈએ? તો કહે છે કે ધર્મઅંથ ધર્મની ભાષામાં જ હોવો જોઈએ. સંસ્કૃતને ગીર્વાણુ, દેવભાષા, કહેતા હતા! ત્યારે જાનેજિવરે પૂછ્યું: ‘સંસ્કૃત ભગવાનની ભાષા છે તો શું મરાડી ચોરની ભાષા છે?’—મરાડી કાય ચાંરે કેલી? ભાષા બધી ભગવાનની હોય છે. ત્યારે પેલા કહે છે કે બા, કુરાન તો અરથીમાં જ રહેશે, અંથસાહેબ શુરુમુખીમાં જ રહેશે, હત્યાહિ. આમ અધડો સંપ્રદાયમાંથી ભાષામાં આયાત થયો. કલિપ્રેવેશ

थयો ! નળરાજના શરીરમાં કલિનો પ્રવેશ થયો હતો ને ? એક છિદ્રમાંથી પ્રવેશ થયો અને પણી આખાં શરીરમાં રોમેરોમે કલિ કલિ થઈ ગયો. તેવું જ આ સાંપ્રદાયિક અધડાઓનું છે. કલિ શાખનો. અર્થ જ છે : કલહ. ભાંડારકરની પહેલી ચોપડીમાં જ આવે છે : કલિ એટલે કલહ. ધર્મમાં અસહિષ્ણુતા આવી જાય છે ત્યારે કલહનો. પ્રવેશ થાય છે ને એટો ધર કરી જાય છે. અને પછી એ પ્રવૃત્તિ conversion અને proselytisationમાં થેનકેન-પ્રકારેણું ધર્માંતર કરાવવામાં પરિણમે છે.

• આ એક બાજુ થઈ. હવે બીજુ બાજુ નેર્ધ લઈએ.

૨૮. સાંપ્રદાયમુક્ત ધર્મ અર્થાત આત્મજ્ઞાન તથા સાર્વલૌમ વિજ્ઞાન
એ એની યુતિમાંથી ‘વૈજ્ઞાનિક ધર્મ’ જન્મે

આજે બીજે પણું એક વિરોધ જેવા મળે છે, જે મેં ગર્ભકાલે તમારી સામે મૂક્યો હતો. એક તરફ વિજ્ઞાન છે. બીજુ તરફ ધર્મ છે. વિજ્ઞાન આંતરરાષ્ટ્રીય છે. જ્યારે ધર્મ સાંપ્રદાયિક છે. હા, વિજ્ઞાન આજકાલ થોડું થોડું સાંપ્રદાયિક થઈ રહ્યું છે અનું. પણ એમાં વાંગ વિજ્ઞાનનો નથી, સત્તાધારીઓનો છે. છતાં ધર્મ મોટે અંશે વિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ આંતરરાષ્ટ્રીય જ રહ્યું છે. હજુ એવું નથી થયું કે અમેરિકાનું વિજ્ઞાન એક અને રાશિયાનું વિજ્ઞાન બીજું.

— જોલિલિયોએ કહું કે સૂર્ય પૃથ્વીની પ્રદક્ષિણા નથી કરતો, પણ પૃથ્વી સૂર્યની પ્રદક્ષિણા કરે છે. પછી લોકોએ એને ખૂબ સત્તાજ્યો. ત્યારે એણે થાકીને કહું કે તમે લોકો મને મારો છો તો લ્યો, ભાઈ તમે કહો. છે તેમ કહું. ચાલો પૃથ્વી સૂર્યની પ્રદક્ષિણા નથી કરતી એ જ સહી!... પણ મારા કહેવા છતાં એ તો પ્રદક્ષિણા કરતી જ રહે છે તેને હું તેવી રીતે રોકીશા ? ત્યાં મારો કરોણ ઉપાય નહીં ચાલે; તમારો પણ નહીં ચાલે !

વિજ્ઞાન વસ્તુનિષ્ઠ હોય છે. એનો સાંધંધ વસ્તુસ્થિતિની સાથે જ હોય છે. તેથી વિજ્ઞાનનો પોતાનો કશો હોય નથી હોતો. પરંતુ સત્તાધ્યારીઓ અને સાંપત્તિધારીઓએ વિજ્ઞાનને પોતાનું અનુયર બનાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. એ પૂરો પાઘરો સંક્રણ નથી થયો. એવા પ્રયત્નો છતાં વિજ્ઞાન સાર્વલૌમ રહ્યું છે. પરંતુ ધર્મ તો એકેએક સાંપ્રદાયિક અની ગયો છે.

અને હવે ધર્મ અને વિજ્ઞાન સામસામાં આવી ગયાં છે. સંધર્ષપ્રિય લોકો અને વચ્ચે વિક્ષેપણે છે. પણ વિનોદા કહે છે કે આ જ શુલ્ષ ધરી છે, સુસુહૂર્ત છે, સાવધાન ! અત્યારે જ વિજ્ઞાન અને અહિસાનાં ઘરિયાં

લગન લઈ દો ! અને એનું ગોરપહું ભારતે કરવાનું છે. ભારતે વિવાહનો મંત્રપાઠ કરવાનો છે અને મંગળાષ્ટક ઉચ્ચારણાનું છે. કહી કહી તેઓ આ વાત એ રીતે પણ કહે છે કે હવે વેદાંત અને વિજ્ઞાન એક થઈ જવાં જોઈએ, અધ્યાત્મવિદ્યા અને લૌટિકવિદ્યા બંને હવે એકદ્વિપ બની જાય.

મનુષ્યનાં હૃદય અને બુદ્ધિની વચ્ચે પણ અધડો જામ્યો છે. ધર્મ હૃદયને એક તરફ એંચે છે, વિજ્ઞાન બુદ્ધિને થીલું તરફ એંચે છે. એટલે આજે આપણે જોઈએ છીએ કે મનુષ્યનું વ્યક્તિત્વ વિદીષું થઈ રહ્યું છે, વિદ્યારાઈ રહ્યું છે, પર્યાએ રહ્યું છે. આવું કેમ ? કારણું કે મનુષ્યની ધર્મકંસ્થા અને વિજ્ઞાનની વચ્ચે મેળ નથી. એમની વચ્ચે એંચતાણું થઈ રહ્યો છે અને વચ્ચે મનુષ્યનો ખોડો નીકળી રહ્યો છે.

ત્યારે આપણું કઈ વાતની આવશ્યકતા છે ? We want a religious Science and a scientific Religion—આપણું ધાર્મિક વિજ્ઞાન અને વૈજ્ઞાનિક ધર્મની આવશ્યકતા છે. આજે વિજ્ઞાન સાર્વલોમ છે, એટલે ને વૈજ્ઞાનિક ધર્મ હશે તે પણ સાર્વલોમ હશે. સાર્વલોમનો અર્થ એ નહીં કે એ ‘યુનિફોર્મ’ હશે. વૈજ્ઞાનિક ધર્મના આવિજ્ઞારમાં—એ ને આદ્ય સ્વરૂપ ધારણ કરશે તેમાં—સ્થળ, કાળ તુથા વ્યક્તિના લેદો અનુસાર ફેરફેર રહી શકે છે.

—અમે શરૂશરૂમાં રાષ્ટ્રીય શાળાએ ખાલી. અમને આહેશ મળેલો કે કોણેને છોડો એટલે અમે છોડીને નીકળી આવેલા. અને પછી ત્યાં સુધી જેવું ભણુતા તેવું ને તેવું જ અમે બીજાને ભાગ્યાવા માંદેલું અને પછી કહી દીધેલું કે “આનું નામ જ રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ !”

ત્યારે એક જણે પૂર્ણયું કે “આ :તમારું રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ વળી નવાઈનું શું છે ? ”

અમે કહું કે “એ તો ગાંધી જણે ! અમને શી ખખર ? ”

ત્યારે એ પાછો પૂર્ણ છે, “બીજું નિશાળોમાં તો ૨+૨=ચાર થાય છે. તમારી રાષ્ટ્રીય નિશાળમાં ૨+૨=સવાચાર થાય છે ખરા કે ? ”

હવે ગણ્યિત અને વિજ્ઞાનમાં ‘રાષ્ટ્રીય’ શું ને ‘અ-રાષ્ટ્રીય’ શું ? પણ અમે તો ‘રાષ્ટ્રીય’ શિક્ષણ લઈ બેઠા હતા તો ! ત્યારે એપણે અમને એક સમજવા જેવી વાત કહી :

પહેલાં આપણે ને ચોપડીમાંથી ગણ્યિત શીખતા તે અંગેલ ચોપડી હતી. એમાં એવા દાખલા આવતાં કે એક પેસાનાં એ ઈંડાં તો ચાર પેસાનાં કેટલાં ? હવે ગણ્યિતનું તો જણે સમજયા, પણ આ ઈંડાંનું

શું ? આપણે વળો ઈંડાં સાથે શું નહીંવાનીચોવવાતું ? આપણે કહી આવા માટે ઈંડાં ખરીદવા થોડા જ નીકળીએ છીએ ? તો રાષ્ટ્રીય શિક્ષણના ગણિતમાં તો એવો હાખલો આવશે કે એક પૈસાનો બે કેરી તો ચાર પૈસાની કેટલી ? હવે, કેરી કહેતાં જ એકદમ આપણી સામે કેરીની આકૃતિ અદી થઈ જાય છે અને લુલમાં પાણી પણ છૂટે છે. એટલે કે એનો આપણા જગતન સાથે અતુભંધ હોય છે. શિક્ષણ આપણા વિશિષ્ટ સંસ્કારોને અતુરૂપ હોવું જોઈએ, આપણાં ધાર્મિક સંસ્કારોને અતુરૂપ હોવું જોઈએ.

ગણિત અને વિજ્ઞાન સાર્વલૌમ છે, પણ એમને સારીનરસી ગમે તે રોતે વાપરી શકાય છે. શું ધર્મ અને માનવના હિતાર્થી વાપરી શકશે ? શું ધર્મ એટલો વ્યાપક અને સાર્વલૌમ થઈ શકશે ?

સંપ્રદાયો સંકુચિત હોય છે, પણ ધર્મ અંતરોગતવા સાર્વલૌમ હોય છે. વैજ્ઞાનિક ધર્મ હશે તે ગણિત અને પદ્ધાર્થવિજ્ઞાન કરતાં અનેકગણેલ્લા વધારે વ્યાપક હશે. ધર્મ ભગવાન જોવો વ્યાપક હોવો જોઈ એ. જે વ્યાપક છે તે જ ધર્મ છે, જે અભ્યાપક છે તે અધર્મ છે. યો વૈ ભૂમા તત્ત્વ સત્યમા.

૨૯. ધર્મ-વિજ્ઞાનના સમન્વય માટે કાય અને જ્ઞાન વચ્ચેના વિરોધનું અધ્યયન

હવે ધર્મને વિજ્ઞાન સાથે કઈ રીતે મેળવવો ? વિજ્ઞાન અને ધર્મે એમની વચ્ચે જે વિરોધ છે એનું નિરાકરણ કરવું છે, કારણ કે કાંઈ આપણે જોઈ તે પ્રમાણે વિરોધનું નિરાકરણ એ જ સમન્વય છે, એ જ કાંતિનો. ઉદ્દેશ છે.

તો વિરોધ શો છે ?

—એકે કહું, “ભગવાને સૃષ્ટિ મારે માટે રચી છે. મને સુખ આપવાને માટે એણે આ પણ-પંખી, વૃક્ષ-લતામંડળો, ધનધાન્ય વગેરેથી ભરેલી અભિલ સૃષ્ટિનું નિર્માણ કર્યું છે.”

એ છે ણીન કાચથી જોનારો.

—મારો આમ તો બાપુ સાથેનો સંપર્ક આછોપાતળો જ રહ્યો. પણ જ્યારે જ્યારે ભળતો ત્યારે ત્યારે મોક્ષ આવ્યે મારો મમરો મૂકી હેતો. એક વાર બાપુએ કહું, “મારા હુથનો વાત હેત તો હું એક માણી પણ મારત નહીં.”

મેં કહું, “બાપુ, તમે કહું એટલે વાત તો બરાબર જ હશે, પણ મારા મનમાં તો પ્રશ્ન થાય ખરો કે ભગવાને માંકડ, મંચર બગેરેને પેઢા જ શ્રી માટે કર્યાં ?”

તો જવાખ મળ્યો, “તમે લોડો ને માણુસ ન મારો તો હાલું તરત મારે એઠલું પૂરતું છે. પણ ધાર કે કાલે કયાંક માંકડો અને મનુષ્યરોની સલા ભરાઈ અને એમની પરિષદમાં એવો વિચાર રજૂ થયો. કે આ હાદ્દ ધર્માધિકારીને ભગવાને શ્રી અભર શા માટે પેહા કર્યો છે, એ કાંઈ સમજમાં જ નથી આવતું! ભગવાને શા માટે એને બનાવ્યો હુશે? આપણું તો એ કશા ખપનો નથી! અને તે વખતે ત્યાં વળી બીજે ડાઢ્યો એને સમજનું કે ભગવાને હાદાનું શરીર એટલા માટે બનાવ્યું છે કે આપણે એમાંથી તાજું દોહી ચૂસી શકીએ! ભગવાનની દરેક બાણતમાં જરૂર કાંઈ ચોજના રહેલી જ હોય છે!”

મનુષ્યની મનોવૃત્તિમાં રહેલા આ ને પ્રભુત્વવાદ પર (હું જ સૃષ્ટિને સ્વામી છું, સૃષ્ટિ મારે જ માટે બની છે, -એવા ને અહું કારવાદ પર) આપુંએ કટાક્ષ કર્યો, તેનો વિકાસ સત્તાવાદમાંથી થયો છે; જ્યારે પ્રેમમાંથી તાદીતમ્ય-વિચારનો વિકાસ થયો છે. સૃષ્ટિની સાથે આપણો સંબંધ તાદીતમ્યને રહે કે પ્રભુત્વનો, એ વિજ્ઞાન અને આધ્યાત્મની સામે જિલેલી સમસ્યા છે. વિજ્ઞાન અને ધર્મની વચ્ચેનો આ મૂળ વિવાદ છે. શું સૃષ્ટિ આપણી લોગાસી છે? કે પછી એ ભગવાનની સંગિની અને આપણી માતા છે, નેની સાથે આપણું તાદીતમ્ય હોય?

એક તરફ કવિનો દૃષ્ટિકોણું છે, બીજું તરફ વૈજ્ઞાનિકનો દૃષ્ટિકોણું એ. કવિ એક હોય છે, વૈજ્ઞાનિક બીજો હોય છે. ને કવિ છે તે વૈજ્ઞાનિક નથી અને ને વૈજ્ઞાનિક છે તે કવિ નથો. કબિ કહે છે, “સૂર્ય સકળ સંસારનું નેત્ર છે. સૂર્યો યથા સર્વલોકસ્ય ચક્ષુઃ” તો વિજ્ઞાનવેત્તાએ કહ્યું, “ચક્ષુ વળી શેનું? આ તો પ્રકાશને ગોળો છે ગોળો! જરા એઠલું ય ભાન છે ખરું કે આ પ્રકાશને ત્યાંથી અહીં આવતાં કેટલો વખત જય છે? તુને તો એકેય વાતની ગતાગમ જ નથી.”

પણ સંસારમાં ને કાંઈ વ્યવહાર ચાલે છે તેમાં સ્નેહ અને આકાંક્ષાને સ્થાન છે. પહેલો આવે સ્નેહનો. શીતળ સંસ્કાર અને. તે પછી આવે છે વિજ્ઞાન.

—એક બાળક જન્મ્યું. એને માના પદભામાં મૂક્યું. માઝે અટ બાળકને ધવરાદવા લીધું. ત્યારે વૈજ્ઞાનિક શું એમ કહેશે: “અરે! જરા આખ! પહેલાં એને food metabolism-આપું આહારશાશ્વતીભવી હો. શું આવું, કેમ આવું? શું કયારે પચે, કયારે નડે? ને નડે તો શું

કરવું ? આ બધું સમજાવી હે પછી જ ધ્વરાવ, નહીં તો તારું ધ્વરાંયું અવૈજ્ઞાનિક ગણ્યાશે !”

એકતું નામ પાડયું છે : sentiment-લાગણી અને ઓળને કહે છે : પ્રત્યક્ષ પ્રમાણવાદ, પ્રચોગવાદ. જે સિદ્ધાંત પ્રત્યક્ષ પ્રચોગોના પ્રમાણથી સિદ્ધ નથી થતા તેનાથી તેઓ દોરવાતા નથી. વિજ્ઞાન અને ધર્મને આ નિરંતર વિરોધ ચાલ્યા કર્યો છે. સવાલ એ છે કે શું આ બેધનો મેળાપ કરાવી શકાય તેમ છે ? શું કંબિ અને વૈજ્ઞાનિક નજીક આવી શકે તેમ છે ? આવો સવાલ આવતાં બરાબર આજના વિજ્ઞાને જવાબ આપ્યો. છે કે હવે એવો સંચોગ થઈ શકે તેમ છે. કાવ્યવિહીન વિજ્ઞાન હુનિયાને સ્મશાનમાં પલટી નાંખશે અને વિજ્ઞાનવિહીન કાવ્ય સ્વેન્સેવી ને વસ્તુ-પરાહુભ ખાની જશે. આજે હવે આને ‘લાગણીવેડા’-Sentimentalism કહીને કોઈ બગોવતું નથી.

—કોઈ એક માઈના પૂતે ઔરંગજેભના જમાનામાં આ જ સવાલ ઉપાડ્યો હતો. અને ત્યાં દંગલેંડમાં ઓલિવર કોમવેલના વખતમાં પણ એ સવાલ પેહા થયો હતો. ઔરંગજેભ એટલો તો કલાવિરોધી હતો. કે થાડા લોકોએ એક દિવસ એક સ્મશાનચાત્ર કાઢી ઠાઠડીને કંખસ્તાન લઈ જતા હતા ત્યારે જરૂરે ઊભેલા ઔરંગજેભે પૂછ્યું : “કોને લઈ જાવ છો ?”

ત્યારે પેલાએ કહ્યું, “બાદશાહ સલામત ! આ તો સંગીતને જનાને છે. હવે આપની હુકમતમાં એને એકેય ઠેકાણું નથી રહ્યું એટલે એને દૃદ્ધનાવવા લઈ જઈએ છીએ !

ઔરંગજેભે કહ્યું, “બરાબર છે. એને એટલું ઊંડું દાટને કે યાછું નીકળીને બહાર ન આવે.”

—ઓલિવર કોમવેલના ઐચ્ચરિટન, પાવિન્યવાહી, જમાનામાં પણ સંગીત, નૃત્ય વગેરે ઉપર પ્રતિબંધ સુકાયા હતા. ત્યારે એક કલાકારે કહેલ્યું : ઠીક લાઈ, ના ગાવા દેતા. ચિત્ર પણ ના દોરવા દેતા. પણ આ આકાશનો ચંદ્રમા ! આ કૂલ ! આ નહીંએ ! ને આ કલકલ કરતાં અરણું ને જલધીધ ! શું એ બધાંયને તમે રોકી શકવાના કે ? તો લાઈ, જ્યાં લગી આ અરણુંનો. મધુર કલરવ અને મંદમંદ વહેતી હવાની સૂરાવલિને તમે દૃશ્યવટો નહીં દઈ શકો. ત્યાં લગી, કૂપા કરીને સમજ લેને કે તમે આ હુનિયામાંથી કલાને દૃશ્યવટો નહીં દઈ શકો.”

૩૦. કાંયના મૂળ સમું સુષ્ટિ સાથેનું જીવનવિકાસક તાદીતભ્ય અવૈજ્ઞાનિક નથી—તેના સેવનથી વિજ્ઞાન શાસન અને શોધણુંની પડકમાંથી છૂટે

મનુષ્યનું સુષ્ટિ સાથેનું તાદીતભ્ય અવૈજ્ઞાનિક નથી. સુષ્ટિના નિયમોની જે શોધ કેમેરેટરીની બહાર થાય છે એ વિજ્ઞાનની પણ બહાર છે એમ જે કેડે કહે છે તે કેડે સૌથી વધુ અવૈજ્ઞાનિક માણ્યસો છે. આજકાલ એવો ભ્રમ ફેલાયો છે કે કે ને કેમેરેટરીમાં થાય તે જ શોધ. ત્યારે જરા પૂરીએ કે શોધ ભલા શેની કરી ? ને કેમેરેટરીની અંદર છે તેની શોધ તમારે કરવી છે કે ને એની બહાર છે તેની ? મતલબ કે, પ્રોગ્રામાની બહાર ને નિરવધિ સુષ્ટિ પડી છે એની સાથે તાદીતભ્ય સાધવું એ અત્યંત વૈજ્ઞાનિક છે. માટે કલાઓને વૈજ્ઞાનિક સત્યોની સાથે મેળવવાનો અયતન કરવો પડશે.

આ રીતે ધર્મમાં જેટલી વસ્તુનિષ્ઠા, સત્યનિષ્ઠા અને વ્યાપકતા આવતાં જરો તેટલો તેટલો ધર્મ સાર્વભૌમ બનતો જરો.

હું સાહિત્યમાંથી એ ઉદાહરણો આપીશ.

—હિમાલય પર એક વૃક્ષ જેઠને કાલિદાસ વર્ણિન કરે છે. દેવદાહ: દેવદારનું વૃક્ષ હતું. કેવો દેવદાર ? તો કહે છે, “પુત્રીકૃતોઽયમ् ચૃષ્ણમદ્યજેન ! ભગવાન શંકરે જેને પોતાનો પુત્ર માન્યો છે.” અને એને દ્વધ ક્રાણુ પિવરાવતી હતી ? સાક્ષાતું ભગવતી પાર્વતી !

આમાં સુષ્ટિની સાથે જે તાદીતભ્ય છે, ને કોમલ ભાવના છે, તેને જે તમે અવૈજ્ઞાનિક ડરાવી હેશો, તો એથી વધુ અવૈજ્ઞાનિક બીજું શું થશે ?

બીજું ઉદાહરણું.

—શકુંતલા વસ્તુરગૃહે જવા નીકળે છે ત્યારે કણવઝબિ પૂછે છે, “તું જવા તો નીકળી, પણ આ તારા છોડવાની વિહાય લીધી કે ?”

ક્યા છોડવા ? તો કણવ વર્ણિન કરે છે, “અલંકારનો આરાધણી શોખ હતો છતાં જે છોડવાની એક પાંદડી પણ એણે કઢી તોડી નથી, જેને ચાણી પિવરાવ્યા વિના જતે પાણી પાછું નથી.—“પાતું ન વ્યવસ્થિત જલમ्”

અને છોડને કહે છે, “તારી એક પાંદડી પણ એણે શૂંગારને માટે તોડી નથી એ શકુંતલા આજે પતિગૃહે જઈ રહી છે. તું એની વિહાય લે.”

સુષ્ટિની સાથે આ જે તાદીતભ્યની ભાવના મનુષ્યમાં છે તે અત્યંત મંગલકારી છે. અને અત્યંત સાંસ્કૃતિક છે. જીવનનો વિકાસ આ જ

લાવનામાંથી થાય છે. વિજ્ઞાને એ લાવનાને આદર આપવો જોઈએ. વિજ્ઞાન હવે પ્રભુત્વવાહી ન રહે, પણ મનુષ્યનું સૃષ્ટિ સાથેનું તાહાતમ્ય કુદરીતે વધે તે વિચારતું થાય. અત્યાર સુધી વૈજ્ઞાનિકો લેખારેટરોની બહાર નોકળીને સૃષ્ટિની સાથે લજ્યા નથી પણ તટસ્થ રહ્યા છે. આમ તફન તટસ્થ હવે ન રહેલું ધટે. હવે જે સૃષ્ટિના સુસંવાહી તાત્ત્વની સાથે આપણા વિજ્ઞાનની ટેક નહીં મળે, તો પૃથ્વી પર વિજ્ઞાનનું સંદ્ધારક તાંડવ સ્થાયો.

ભરતાધારીઓએ કહ્યું, “We shall change human nature by technology—અમે વૈજ્ઞાનિક યાંત્રીકરણથી મનુષ્યના સ્વભાવને પલટી નાખીશું.” બનારમાં બેઠેલા પૈસાવાળાઓએ કહ્યું, “અમે વિજ્ઞાનનો ઉપયોગ કરી પણ મોકને માટે નહીં કરીએ, નક્કાને માટે જ કરીશું. અમે બનારમાં બેઠા છીએ ત્યાં સુધી ધર્મનો ઉપયોગ પણ નક્કાને માટે જ કરવાના, ને વિજ્ઞાનને પણ અમે નક્કાને ગાડે જ જોતરવાના. We shall gear Science to Profit.”

આનું પરિણામ શું આંધું? સત્તાવાળા અને નક્કાવાળા કયાં લગ્ની ઘણ્ણાંચ્યા? થોડામાં આનું વર્ષાન મેં તમારી આગળ કહ્યું. હવે એક ખીલું વાત પણ કરી લઈ.

૩૨. યંત્ર-વિજ્ઞાનની પ્રગતિ અને મૂડીવાહી ઔદ્યોગિક કાંતિ,
એ એ એક નથી

આપણે Industrial Revolution—ઔદ્યોગિક કાંતિને અને Mechanical Revolution — યાંત્રિક કાંતિને એક જ માની લીધું છે. આ લારે મોટી ભૂલ છે, બન્ને એક નથી. મૂડીવાહી યંત્ર-વિજ્ઞાનનો લાલ લિધી એ ખરું, પણ યાંત્રિક કાંતિ અને Commercial કે Industrial Revolution—વ્યાપાર-ઉદ્યોગની કાંતિ એ એ જુદી જુદી વસ્તુએ જ છે. દુનિયામાં લોહું, ડેયલે, પેટ્રોલ કે વરાળ ન શોધાયાં હોત તોપણું દુનિયામાં ઔદ્યોગિક કાંતિ, વ્યાપારનો ચુંચ અને મૂડીવાહ તો આવત જ. હા, યંત્ર વિના તે આટલી અડપથી દુનિયા પર ફરી વળત નહીં એ ખરું, પણ તેથી આવત જ નહીં એમ માનવું જોટું છે. મકર-સંકાંત જેમ કોઈવાર થોડા પર, કોઈવાર ગધેડા પર, તો કોઈ વાર ખળા પર, એમ જુદાં જુદાં વાહન પર બેસીને આવે છે, તેમ મૂડીવાહ યંત્ર પર આડું થઇને આંધો! યંત્રને કારણે મૂડીવાહની ગતિ અને આકાર બદલાઈ ગયાં એ સાચું, પણ યંત્ર અને મૂડીવાહ જુદાં

જુદાં આવ્યાં છે અને પાછળથી એ કેય સંકળાઈ ગયાં છે. અને તે એવાં સંકળાઈ ગયાં છે કે હવે આપણું એમ લાગે છે કે બંનેનો સંબંધ અવિલાન્ય છે. સમાજવાહીએના, માર્ક્સના અને સામ્યવાહીએના વિચારમાં એક વાત સાવ સાચી છે ને તે એ કે એમણે આ બેને કદી લેળવી હીધાં નથો.

મૂડીવાહે યંત્રને ઉપયોગ કરી લીધો, પરંતુ સમાજમાં યંત્રની જે પ્રતિષ્ઠા છે તે મૂડીવાહને કારણે નથી, પણ એ કારણે છે કે એમણે મનુષ્યને કૃવળ પરિશ્રમમાંથી, ગંદ્ધામજૂરીમાંથી અચાવી લેવાને. હિલાસો આપ્યો છે. યંત્ર આવતાં પહેલાં કેટલાક જણું માત્ર ગંધાવૈતરું કૂટલું પડતું, એમનાં લેણાંનો બિલકુલ જ ઉપયોગ નહોતા થતો, એનો કોઈનેય કશ્યો જ ખ્યાં નહોતા. પણ એક વાતની તકેદારી અવસ્થય રાખવામાં આવતી હતી. એમનું લેજું બિલકુલ કામ ન આપે એવું તકલાહી ન થઈ જાય, તેની સંભાળ લેવાતી ખરી ! ગાંડા જ થઈ જાય તો તો ધાર્યું કામ ન આપે, એટલે ગાંડપણુંની હફ સુધી જવા હેવામાં નહોતા આવતા. પણ એમને માટેના શિક્ષણુંનો સહંતર અભાવ હતો. આમ હિલ અને દિમાગ છૂટાં છૂટાં થઈ ગયાં હતાં. થોડા ગુલામ કહેવાતા હતા ને થોડા માલિક કહેવાતા હતા. પણ, ક્રી અને ગુલામ, એમને દિમાગ ન હોય પણ એમનાં શરીરમાં શ્રમશક્તિ હોય એ જ દ્ધીર મનાતું. આજ લગી એમનો ઉપયોગ શરીરશક્તિને માટે જ મનાયો છે, બુદ્ધિને માટે નહીં. એવા ફલિતોને યંત્રને ઝેપે એક આખ્યાસન મજૂરું કે ચાલો, હવે ગુલામગીરીની જરૂર નહીં પડે ! હાશ ! શુટ્યા ! આ આખ્યાસન એ જ યંત્રની લોકપ્રિયતા અને પ્રતિષ્ઠાનું કારણ બનસ્યું. મનુષ્યનાં ક્ષીટ નિવારવાનું યંત્રે આ જે જરૂર આખ્યાસન આપ્યું હતું તેને કારણે યંત્રનો વિરોધ અવૈજ્ઞાનિક હયો.

૩૨. વિજ્ઞાન અને યંત્ર પણ એક નથી—યંત્રનિષ્ઠા અને ઉપકરણવાદ, માનવનિષ્ઠાનું સ્થાન ન લઈ લે તે સાચવીએ

તો પણી યંત્રના આવ્યા છતાં હજુય ગંધાવૈતરાનો છેડા કાં ન આવ્યો ? એટલા માટે કે યંત્રે જે આરામ સરળયો તેનો થોડાક જણુંએ ધૂલારો રાખી લીધો. આવા થોડા લોકો monopolist of leisure આરામના ધૂલારદાર ઉર્ફી કુરસદેખાર બની ગયા. યંત્રની પ્રતિષ્ઠા આ લોકોને કારણે જરાયે નથી. યંત્રે મનુષ્યને અક્ષલ-વિહોણું અને કલાવિહીન વૈતરામાંથી અચાવવાને. હિલાસો આપ્યા છતાં એ બચી ન શક્યો તેનું સુખંય કારણું એ છે કે સત્તાધારીએ અને સંપત્તિમાનો યંત્રને અથાવી પડયા ને હુદુપયોગ કરવા લાગ્યા.

આ વિષય અહીં અનાયાસ આવી ગયો તેથી એને ઉલ્લેખ કરી શીધો. આપણે અધી ચીજેનો સામાજિક મહુયોની દર્શિયે વિચાર કરવા એક જીવે તેથી આ વિષયને પણ અહીં લઈ શીધો.

તો પહેલી વાત એ કહી કે ઔદ્યોગિક કાંતિને યાંત્રિક કાંતિની સાથે લેળવી ન હેશો. અને હવે બીજી વાત એ કહું છું કે યંત્રને વિજ્ઞાન સાથે લેળવી ન હેતા.

—એક જણ મને આવીને પૂછે, “તમે મોટરમાં નથી બેસતા ?” ને ધારો કે હું એને કહું છું, “ના ભાઈ, મેં તો ઘોડો રાખ્યો છે.” તો એ કહે છે કે “આ શું ? તમે જીઠીને આ વિજ્ઞાનના સુગમાં છેકે આવી અવૈજ્ઞાનિક વાત શું કરો છો ?” તો શું ઘોડો અવૈજ્ઞાનિક છે ? ઘોડો મનુષ્યે નથી બનાવ્યો. તેથી એ અવૈજ્ઞાનિક થએ ગયો ? આંખ અવૈજ્ઞાનિક અને ડેમ જાણું ચર્ચમામાં વૈજ્ઞાનિકતા આવી ગઈ ! માટે મહેરભાની કરીને યંત્રને જ વિજ્ઞાન માની લેવાની ભૂલ ન કરશો. એવા ‘વૈજ્ઞાનિક વંડેમ’માં ન ફસાશો. નહીં તો એમાંથી તો એવાં ખોટા તુલ્લા જીઠશે કે પ્રકૃતિ લગવાનની સરજત છે માટે એ અવૈજ્ઞાનિક છે અને મનુષ્યને પણ લગવાને બનાવ્યો છે માટે મનુષ્ય પણ અવૈજ્ઞાનિક છે ! હા, અને એટલે હવે તો વૈજ્ઞાનિક મનુષ્ય બનાવવાની વાત પણ જાપડી છે તો પાછી !-Robots બનાવવાની વાત ! ધારો કે એ ખને તોથે એના બનાવનારા એ બનાવટી માનવી કરતાં તો મોટાં જ રહેશે. તમે જ્યારે એવા બનાવટી માનવીનું સર્જન કરનારા ‘લગવાન’ બની જશો ત્યારે તમારી સામે એ સવાલ આવીને જોકો રહેશે કે હવે ‘લુબન’નું શું કરવું !

તો આ ને જ્ઞાન ફેલાયો છે કે વિજ્ઞાન અને યંત્ર એક જ છે એ જોટો છે. યંત્ર વિજ્ઞાનથી બને છે એ સાચું, પણ વિજ્ઞાન ધારી વધારે જ્યાપક વસ્તુ છે. યંત્ર તો ઉપકરણ છે. આમ Technologyથી-યંત્રવિદ્યાથી-મનુષ્યના સ્વભાવને અને મનુષ્યની અધી ચીજેને એમે અદ્દલી નાંખીશું એમ કહેનારા લોકોની વાતમાં કેટલો માલ હોય છે, તે આપણે જેઠ લીધું.

જ્યારે માણુસને યંત્રમાં જ સર્વ કાંઈ હેખતો લાગે. ત્યારે એ સમજ હોણે કે યંત્રની વિશેવતા જ એ છે કે એ સમાજને યંત્રનિષ્ઠ બનાવી હે છે અને તેવા સંલેખોમાં યંત્ર જ હેવતા બની જાય છે, અર્થાતુ મનુષ્ય ઉપકરણવાદી બની જાય છે.

આમ તો દરેક કલાકાર અને કારીગર અસુક અંશે પોતાનાં ઉપકરણોની પૂજા કરનારો-યંત્રપૂજાં-તો હોય જ છે. પણ અહીં મેળે ઉપકરણવાહની વાત કરી એમાં અને આમાં ફેર છે. દશોરાને દિવસે ઘાડાગાડીવાળો એના ઘાડાની પૂજા કરે છે, ડાઈવર મોટરની પણ પૂજા કરે છે; સુતાર, લુહાર બધા પોતપોતાનાં ઓળારો પર અક્ષતકુંકુમ ચોઢે છે. પણ યાંત્રિક જેટલી હુદે યંત્રનિષ્ઠ હોય છે તેટલી હુદે કારીગરો ઉપકરણનિષ્ઠ નથી હોતા.

-નારાયણ મને કહે છે કે પ્રાર્થના સવારે પોણ્યાપાંચ વાગે થશે. તો હું કહું છું કે આ પ્રભોધલાઈ મને જગાડશે. પણ પ્રભોધલાઈની પોતાની આંખ બરાબર વખતસર ઉધરશે. અરી? એટલે છેવટે ઘડિયાળનું એલારામ ગોઠવે છે. યંત્ર ચુક્કાનું નથી. મનુષ્ય ચુકે છે. યંત્રને infallible-અચૂક માનવામાં આવે છે, જ્યારે મનુષ્ય લૂલને પાત્ર ગણ્યાય છે. પ્રભોધલાઈ પ્રમાદ કરે એમ અને, પણ એલારામ તો બરાબર એનો વખત થયે વાગવાનું જ. એટલે માણુસ છેવટે યંત્ર પર જ વધારે લરેસો રાખે છે. આમ યંત્ર મનુષ્યની જગ્યા ધીર ધીર ડેવી રીતે દબાવતું જાય છે એ આપણુંને આમાંથી નેવા મળે છે.

યંત્રીકરણની સાથે સાથે સમાજ યંત્રનિષ્ઠ ધનતો જાય છે. હું આ બધું બહુ ઊંડા ઊતરીને એટલા માટે સમજલવો રહ્યો છું કે આ ખાબતમાં તમારે ટીક ટીક હેરાન થવું પડશે. લોકો એને અંગે ખૂબ લમણુંઝીક કરશે. માટે પડણી વાત યાદ રાખો, ભૂતની ચોટલી હાથમાં રાખો. યંત્ર પર એટલો લરેસો ન હોવો જોઈએ કે પછી મનુષ્ય પર લરેસો જ ન રહે. આર્થિક સંયોજનમાં યંત્ર રાખીએ એ વાત જાણું સમજ્યા, પણ માણુસને ખેડીને યંત્ર જ એની જગ્યાએ ઠણી ન જાય એની સાવચેતી રાખવી પડશે.

૩૩. પૂર્તિ, ઉપસંહાર અને 'કાંતિ-વિજાન'ની પૂર્વભૂમિકા -યંત્રીકરણનાં સહૃદારી લક્ષણો : સમાનીકરણ અને વિશિષ્ટકરણ -આદ્ય સમાનતાની સાથે સાથે જગતો આંતરિક સમાનતાની આકંક્ષા

આ જ વસ્તુ આપણું ધાર્મિક અને સામાજિક મૂલ્યો અંગે પણ મેં કરી હતી. આપણું પરમમૂલ્ય મનુષ્ય છે. આપણું માનવીય મૂલ્યો-human values-ની જગ્યા યંત્ર કદાપિ ન લઈ શકે. અને તમને લોકોને એ વાત કહેતાં મને ખૂબ આનંદ થાય છે કે હુનિયાલરના બધા કાંતિવાહીએની સમક્ષ આ સમર્યા ખડી છે. રંશયાના વિચારકોએ એ જ

કૃતું છે કે the problem of Russia is Cultural-એટલે કે મુખ્ય સવાલ આર્થિક કે ઔદ્યોગિક નથી, પણ સાંસ્કૃતિક છે. મહુષ્યને ચંત્રનિધામાંથી માનવનિધા પ્રત્યે કર્ફ રીતે વાળવો એ જ સવાલ છે. કાંતિની પ્રક્રિયામાં આપણે આ જ મુદ્દાને સાચવીને ચાલવાનું છે. પાછળથી આ સવાલ ખડો થાય તેને અદ્દલે આપણે એવું કરવા દુચ્છિએ છીએ કે આપણી કાંતિની પ્રક્રિયા જ માનવનિધા હોય. પાછળથી ઘડકાંજ જિલ્લી ન થાય તે માટે અત્યાર સુધીના કાંતિકાલોએની ડોશિશોને શોનિચોડ નીકળ્યો છે, આપણે લોકો કયાં લગી આવીને જિલા છીએ, તે આપણે જોઈ લેવું ધટે.

તો આજે આપણે આ વિષયની ચર્ચા કરતાં હું વે એ વાત પર આવી પહોંચ્યા છીએ કે ચંત્રની સાથે માનવ-જીવનમાં સ્ટાંડર્ડાઇઝેશન આવ્યું, ચંત્રે માનવનું સમાનીકરણ કર્યું. ચંત્રની સાથે જ બધાને સમાન બનાવવાની પ્રક્રિયા શરૂ થઈ જાય છે. કારણું કે ચંત્ર એક જ છાપની ચીને બનાવી શકે છે. એક જ ચંત્ર અલગ અલગ જાતની ચીને તો ન જ બનાવી શકે ને? મને ખુશી છે, કંઈક ગર્વ પણ છે કે ભગવાનની પાસે માણુસને બનાવવાનું ચંત્ર નહોંનું! નહીં તો બધાં માણુસ એકદમ એક સરખાં જ પેદા થયાં હોત. આપણે બધાં સ્ટેન્ડ માલ બનત, અર્થાતું એક સરખા વજનની અને એક સરખી છાપવાળી સાખુની ગોટીએ જેવાં બનત. આજકાલના ચંત્રયુગમાં એવું થઈ જ રહ્યું છે ને? એક સરખી ટોપીએ! બાટાના ખૂટ બધા એક સરખા બને છે. આવો કોઈ સંચાલના ભગવાનની પાસે નથી. તેથી જ ભગવાનને અવૈજ્ઞાનિક કહેવામાં આવે છે! તેથી તો વિજ્ઞાનની દુનિયામાં જિયારા ભગવાનને પેસવા દેવામાં આવતો નથી!

ચંત્રીકરણની સાથેસાથ સ્ટાંડર્ડાઇઝેશન-સમાનીકરણ-આવે છે. મહુષ્યનું બાધ્યરૂપ બને તેટલું સમાન બનાવવાનું વલણું જોવા મળે છે. આવી જડ સમાનતાના લાલ પણ છે અને દોષ પણ છે. હું એવો એંધું ચંત્ર-વિરોધી નથી કે ટેકનોલોજીના લાલ જોઉં જ નહીં. બંને જોઈશનું ચંત્રીકરણની મર્યાદા શી છે તે પણ જેધું. ચંત્રીકરણ અમુકથી આગળ કેમ ન જવું જોઈએ, અહીં સુધી એ કર્ફ રીતે આવ્યું અને કર્ફ રેખા આગળ આવીને એવું અઠડી જવું જોઈએ, એનો વિચાર આપણે કરવો પડશે.

શા માટે કરવો પડશે? એટલા માટે કે આપણી પ્રતિજ્ઞા છે કે આપણે હું ધાર્મિક વિજ્ઞાન અને વૈજ્ઞાનિક ધર્મની સ્થાપના કરવી છે. બંનેએ હું સાર્વભૌમ બનવું પડશે. અને એનું મંદિર અધિલ વિશ્વે

અનવું પડશે. ઉપાસનામાં વિવિધતા લવે રહે, પણ આજના જેવો વિરોધ અને વિષમતા હવે નહીં ચાલે.

વિજ્ઞાનની સાથે આપણું જીવનમાં સૌથી મોટો ફેર ને પડી જાય છે તેનાં એ લક્ષણું છે : એક છે, સમાનીકરણ અને બીજું છે Specialisation વિશિષ્ટીકરણ. વિજ્ઞાન આવતાં પહેલાં મનુષ્યનાં ખદાં એનાનાર multi-purpose-વિવિધ હેતુ સાધનારાં હતાં. દાખલા તરીકે દાતરડું. એનાથી પાકની કાપણી થતી, શાક પણ કપાતું અને લડાઈ થઈ તો માથાં પણ વઢાતાં ! હા, તથવારમાં એવું નથી. એ તો એકલું માથું વાઠવાનું જ એનાનાર છે ! વિજ્ઞાનના આવવાથી એનારાનું વિશિષ્ટીકરણું થઈ ગયું. એનાનાર યંત્ર અની ગયાં. અને એક યંત્ર એકી સાથે એક જ કામ કરે છે. આમ યંત્રવિદ્યાની સાથે જ સમાનીકરણ અને વિશિષ્ટીકરણું આવ્યાં છે, તેનો વિચાર આપણે આપણી સામાજિક દર્શિથી આને કર્યો.

હવે આજના જમાનામાં મનુષ્યને મનુષ્ય સાથે મેળવવો છે. એટલે બેદનું નિરાકરણ એ જ કાંતિનું કાર્ય થઈ પડવું જોઈએ. બેદનું નિરાકરણ અને અભેદની સ્થાપના એ આપણો ઉદ્દેશ છે, તેથી આપણી કાંતિની પ્રક્રિયામાં સંઘર્ષ નહીં પણ સખ્ય હોલું જોઈએ. સખ્ય મારક્ષતે જ અદૈતની સ્થાપના કરવા માટે સમન્વયની-વિરોધીના નિરાકરણની-આવક્ષયકતા પડે છે.

સમન્વય કઈ કઈ વાતોનો ?

તો આજે ગણિત અને વિજ્ઞાનમાં તો વિરોધ નજરે ચઢતો નથી. પરંતુ ધર્મોમાં ખૂબ દેખાય છે. તો આજનો એક સવાલ તો જાણે એ છે કે ધર્મનો સમન્વય કેવી રીતે થાય ? અંના ધર્મો વિશે સમભાવ આવે ત્યારે સર્વધર્મ-સમન્વય થાય. અને સર્વધર્મ-સમભાવ આવશે ત્યારે ધર્માંતર નિષિદ્ધ થઈ જશે,-સમાજમાં અને સંવિધાનમાં પણ. સંવિધાનમાં (બંધારણમાં) અને કાયદામાં ધર્માંતર નિષિદ્ધ થાય તેની સાથેસાથે એ પણ જરૂરી છે કે આપણું સામાજિક સંકેતોમાંથી અને સામાજિક સંકારોમાંથી પણ ધર્માંતરના વિચારને દેશવટો મળી જાય. આપણી રાષ્ટ્રીય શાનમાં જ આવસ્તુ સમરસ થઈ ગયેલી હોય એવો દિવસ જાગશે, ત્યારે જ સાચા અર્થમાં સર્વધર્મસમભાવ સ્થાપિત થશે. કારણ કે જ્યારે મનુષ્ય ધર્મ બદલે છે, ત્યારે ધર્મ સંકીર્ણ થઈ જાય છે અને એનો સંપ્રદાય બની જાય છે. સંકીર્ણ સંપ્રદાયવાદ મનુષ્યને મનુષ્ય સાથે લગવા નહીં હે, જીવનું મનુષ્યને મનુષ્યથી વેગાં જ કરશે.

તથી મારી નમ્રતાપૂર્વક પ્રાર્થના છે કે તમે સૌ વર્ગનિરાકરણ અને જતિ-નિરાકરણની સાથે સાથે એક ખીજે સંકલ્પ એ પણ કરી દ્યો કે અમે સંપ્રદાચોનું પણ નિરાકરણ કરીશું.

આની વ્યાવહારિક પ્રક્રિયા શી હુશે, તેની ચર્ચા પણ આપણે કરી તે પછી ધર્મ અને વિજ્ઞાનની વચ્ચેના વિરોધનું કેવી રીતે નિરાકરણ થાય એ વિષય આપણે લીધે. વિજ્ઞાન સાર્વલૌષણ છે અને ધર્મ સાંપ્રદાયિક છે ત્યાં સુધી ધર્મ-વિજ્ઞાનની ચુતિ, એમના સંચોગ, ન થઈ શકે એ આપણે જેયું. અને એમ પણ કહ્યું કે જ્યાં સુધી ધર્મ-વિજ્ઞાનની ચુતિ ન થાય, ત્યાં સુધી ભારતનું પૌરોહિત્ય—વિનોભા કહે છે ને કે વિજ્ઞાન અને અહિંસાના વિવાહમાં ભારતે પૌરોહિત્ય કરવાનું છે?—એનું સાર્થક્ય નહીં થાય. અત્યારે થઈ શકશે, જ્યારે ધર્મ વૈજ્ઞાનિક બનશે અને વિજ્ઞાન ધાર્મિક અનશે.

આજે વિરોધ કયાં છે? મનુષ્યની ભાવના કાળ્યની દિશામાં અને પ્રયોગ તેમ જ ખુદ્દિ વિજ્ઞાનનો દિશામાં જઈ રહ્યાં છે. ભાવના અને પ્રયોગની વચ્ચે મેળ નથી. તેથી પ્રયોગોથી જે લાભ મળે છે તે બધે સંપત્તિવાદી, સત્તાવાદી ને પ્રભુત્વવાદી લોકો તાણી જય છે. પરિણામ એનું એ આંધું છે કે મનુષ્યનો પુરુષાર્થ Conquest of Nature-સૃષ્ટિ પર પ્રભુત્વ-મેળવવામાં જ અતસ થઈ ગયો છે અને પ્રકૃતિના જીવન સાથે તાદીતન્ય સાધવાનું રહી જ ગયું છે. ઇશાવાસ્યમિદ્દ સર્વમ્ભ એ વાત તો છેઠી રહી, કેમ-સે-કેમ તાદીતન્યની ભાવના તો આવે!

આપણે જેયું કે જ્યારે મનુષ્યની અડંતા ક્ષિતિજ્યાપી બની જય છે, ત્યારે એનું નિરાકરણ જ થઈ જય છે. સ્વાર્થ ક્ષિતિજ્યાપી બની જય છે ત્યારે સ્વાર્થ સ્વાર્થ જ નથી રહેતો. વ્યાપક અહંકાર એટલે પ્રચંડ અહંકાર નહીં. પ્રચંડતામાં આકાર હોય છે, જ્યારે વ્યાપકતા નિરાકાર હોય છે. સ્વાર્થ ક્ષિતિજ્યાપી ક્યારે થયો ગણ્યાય? જ્યારે ભૂતમાત્રનો સ્વાર્થ એ મારો જ સ્વાર્થ: અને ત્યારે એ સ્વાર્થરૂપે વિલીન થઈ જય. વ્યાપક સ્વાર્થ એટલે જ નિઃસ્વાર્થ.

પછી આપણે જેયું કે સામાજિક મૂલ્યોની દર્શિએ નિષ્કામ કર્મમાં નિષ્ઠા હોવી એ શી ચીજ છે. કર્તાં મારું અને ઝીણ અધારનું એવો જે નાગરિકનો સંકલ્પ હોવો જેયું દૂંકું વિવેચન મેં તમારી સમક્ષ કર્યું.

પછી પ્રેમની મનોવૃત્તિનો વિચાર કરતાં આપણે મનુષ્યોના મનુષ્ય ઉપરના પ્રેમ ઉપરાંત મનુષ્યનો મનુષ્યેતર પ્રાણીએ સાથે જે પ્રેમ-સંબંધ હોવો જોઈએ એની વાત કરી. અને કાલિદાસના પેલા દેવદારુના વર્ણનથી અને શકુતલાના ઉદાહરણુથી વનસ્પતિની સાથે પણ મનુષ્યનો પ્રેમ આપણે જોયો. એ દાખલાએ ઉપરથી આપણે જોયું કે કલાદિષ્ટથી મનુષ્યે સુષ્ઠિ સાથે જે પ્રેમ કર્યો છે—પવર્ત, નહીં, જરણ, ચંદ્રમા, તારાએ એ બધાંની સાથે મનુષ્યને જે પ્રેમ છે તે અવૈજ્ઞાનિક નથી. એમને આપણે વિજ્ઞાનની સાથે મેળવવો પડશે. આ રીતે કાવ્ય અને વિજ્ઞાન, ધર્મ અને વિજ્ઞાનના મિલનનો વિચાર આપણે કર્યો.

પછી આપણે એ જોયું કે સંપત્તિવાન અને સત્તાવાન લોકો વિજ્ઞાનનો ઉપયોગ કરીને કયાં લગી પહોંચ્યા છે. બાધ્ય સમાનતાની સ્થાપના ટેકનોલોજીથી થઈ, પણ જ્યાં લગી આ બાધ્ય સમાનતાની સાથે સાથે મનુષ્ય મનુષ્યની નિકટ ન આવે, ત્યાં લગી આ સમાનતા પૂર્ણ ન થઈ શકે. હવે ટેકનોલોજીથી કલા અને સંસ્કૃતિનો વિકાસ પણ થવો જોઈએ. તો જ વિજ્ઞાન અને ધર્મ નજીક આવશે અને કોઈ ને કોઈ હિંસ એકરૂપ થઈ જશે.

વિષય ભારે ગહન હતો. મેં થોડીક વાતો મૂકી. પૂર્ણરૂપે તો કોણું મૂકી શકે? તેથી અંતમાં આપણે કહીશું—

શોષ ધર્મેણ પૂર્યેત ॥

ચાર પ્રશ્નો



૩૪. પુનજીનમવાદ, એતિહાસિક નિયતિવાદ અને પુણ્યપાર્થ
૩૫. વૃષ્ટિબ્યવસ્થા અને સમન્વયાત્મક સમાજ
૩૬. આશ્રમબ્યવસ્થા—સામાજિક મૂલ્યોની ફિલે
૩૭. પ્રેરણનો પ્રશ્ન (Problem of the Incentive)

મારી એક મર્યાદા મેં જણુવાની દીધી હતી કે દરેક સિદ્ધાંત અને દરેક તત્ત્વના વિચારને હું સામાજિક મૂલ્ય તરીકે મૂલ્યનું છું. અને સમાજ પરિવર્તનમાં અર્થાત્ આપણો જે કાંતિ આણુવા માંગીએ છીએ તે કાંતિમાં એને કેટલો ઉપયોગ છે, એટલો જ વિચાર હું કરું છું. એથી અહારનો વિચાર આજે મારી મર્યાદામાં નથી આવતો.

૩૪. પુનર્જ્ઞનમનાન, ઐતિહાસિક નિયતિવાદ અને પુરુષાર્થ

“પહેલાં સમાજ થયો કે પહેલાં વ્યક્તિ થઈ ?” “પહેલાં રાજ્ય થયું કે પહેલાં નાગરિક થયો ?” “પહેલાં સ્વી પેહા થઈ કે પહેલાં પુરુષ પેહા થયો ?”—આ બધા વૃક્ષ-ઝીજ પ્રશ્નો કહેવાય છે. આવા બધા પ્રશ્નો આપણે પંડિતોને માટે છોડી ઢેવા જોઈએ, તેથી હું એમને છોડી દક્કાં છું.

પુનર્જ્ઞનમ એક તથ્ય યાને fact છે કે નહીં, એ રીતે મેં એને વિશે કદ્દી વિચાર કર્યો નથી. પુનર્જ્ઞન એક ઉપપત્તિ, ‘થિયરી’ અર્થાત્ અનુમાનથી ભાગેવો સિદ્ધાંત છે. એ સત્ય છે કે નથી એ વિશે તો અનુમાન જ કરી શકાય.

આવી ઉપપત્તિ હોઈ શકે, એનું પણ તર્કમાં સ્થાન છે, એ હું શાખમાંથી ફણાંત આપીને બતાવું.

રાજ્યશાસ્કરમાં ઇસોનું નામ જાળીતું છે. એણે social contract સામાજિક કરારનો સિદ્ધાંત રજૂ કર્યો છે. એનું તાત્પર્ય એ છે કે નાગરિકો અને રાજની વચ્ચે એક કરાર થયો અને તે પ્રમાણે સમાજની વ્યવસ્થા ચાલવા લાગી. રાજ્યશાસ્કરનાં પુસ્તકોમાં કંઈ કેટલાંચ્ય પ્રકરણો એ જ આભતની ચર્ચા કરવાનો મિશે લખાયાં છે કે શું આ કરાર એ કોઈ ઐતિહાસિક ઘટના છે ? શું કોઈ દિવસે આવું કરારનાસું રાજ અને પ્રજા વચ્ચે થયું હતું ? કંઈ તારીખે થયું હતું ? બધાં રાજ્યશાસ્કરોએ ચુકાદો આપ્યો છે કે ના, આ કોઈ ઐતિહાસિક ઘટના નથી. આ એક ઉપપત્તિ એણે કે એક સિદ્ધાંત છે,—સમાજના વ્યવહારને સમજાવવા માટે.

“આજે રાજ અને પ્રજાનો વ્યવહાર કંઈ રીતે ચાલે ?”

તો કહ્યું કે “સોશયલ કોન્ટ્રોક્ટને ધોરણું.”

“શું આવો કરાર કદ્દી થયો હતો ?”

“અમે નથી જાણુતા થયો હતો કે નહીં તે તો, પણ એ આજની સમાજભ્યવસ્થામાં નિહિત છે, ધ્યાયેલો પડ્યો છે.”

પુનર્જન્મની કલ્યાણમાં તત્ત્વની વાત માત્ર એટલી જ છે કે મનુષ્ય પોતાનાં ભલા-ખૂરાં કામોને માટે જવાબદાર છે. આપણે જેને હેવ કહીએ છીએ, તે પણ માનવનિર્મિત હોય છે, કર્મજન્ય હોય છે. પુનર્જન્મના સિદ્ધાંતનું મારી દર્શિએ આટલું જ મહાવ છે.

મનુષ્ય પોતાનાં ભલાં-ખૂરાં કામો માટે જવાબદાર છે. આને પુરુષનું કર્તૃત્વ કહેવાય છે. પુરાણાં શાસ્ત્રોમાં, પુરુષકાર અને દૈવાધીનતા એ એ વિશે એટલી બધી ચર્ચા શાસ્ત્રીઓએ કરી છે કે એ બધી તમારે કામની પણ નથી અને એ બધી તમે સાંલળો તો કંટાળી પણ જાવ. તેથી સમાજમાં આપણા ભ્યવહારને માટે એમાંથી જેટલી વસ્તુ મારા-તમારા કામની છે એટલી એમાંથી તારવી લઈ છું. તે એ છે કે આપણે નાગરિકને જવાબદાર માનીએ છીએ. એનાં સારાં કામ માટે પણ જવાબદાર માનીએ છીએ. અને ખૂરાં કામો માટે પણ જવાબદાર માનીએ છીએ.

આને હું મનુષ્યની મનુષ્યતા કહું છું: પણમાં, દેવતામાં અને મનુષ્યમાં આ જ લેદ છે. દેવયોનિ લોગયોનિ છે અને પણયોનિ પણ લોગયોનિ છે. દેવ પોતાનાં કર્મને માટે જવાબદાર નથી હોતા. એ તો પુષ્યનો ઉપલેગ કરવા માટે આવે છે. પુષ્ય ક્ષીણ થાય છે એટલે પાછા કર્મ કરવાને માટે અહીં મૃત્યુલોકમાં જ પથારે છે. આપણો માનવહેડ કર્મપ્રધાન છે. આ કર્મચોનિ કહેવાય છે. પણ પણ દેવોની જેમ લોગયોનિ જ છે. કારણ પણ પણ એનાં કૃત્યો માટે જવાબદાર નથી હોતું. તમારો ગાય મારું એતર લેળી જાય તો સજ તમને થાય છે, ગાયને નથી થતી. આમ પણ તેમ જ દેવ પોતાનાં ભલા-ખૂરાં કૃત્યો માટે જવાબદાર નથી, જયારે મનુષ્ય છે.

તો વિષમતા કેમ છે? તો કહું કે મનુષ્યની પરિસ્થિતિ આખરે એનાં કર્મનું પરિષ્યુામ છે. તેથી જ પાછલાં જન્મનાં કર્મને આ જન્મની પરિસ્થિતિ માટે જવાબદાર માન્યાં છે. આવી એક ઉપપત્તિ એમાંથી તારવી લીધી. એમાંથી તમે આ જન્મ, આગદેા જન્મ અને પાછલેા જન્મ, એટલું કાઢી નાંઝો અને માત્ર એટલો જ સિદ્ધાંત અહૃણ કરો કે દરેક મનુષ્ય પોતાનાં સારાંખોટાં કામો માટે જવાબદાર છે. અને આ જ મનુષ્યયોનિની વિશેવતા છે. તમે જે આટલું યાદ રાખી લો તો હું માનું છું કે આનાથી વધારે પુનર્જન્મની ચર્ચા કરવાની જરૂર નહીં રહે.

હવે, આનો કાંતિની સાથે શો અનુભંધ ? કેમ કે હું છેલ્લે બાડી દરેક ચીજને એ જ ઓણીએ ગંગું છું. આપણે જે કાંતિ આણવા માંગીએ છીએ એની સાથે આ વિચારને શો સંખંધ છે ?

તમે એ વિચાર સાંભળ્યા. એક બાઈએ પૂછ્યું હતું કે, “તમે માર્ક્સની વાત કરો છો, તો હવે આ બાબતમાં શું એમ નથી માનતા કે આજની જે પરિસ્થિતિ છે, આજની આપણી વિષમતા છે, એ મનુષ્યની આર્થિક પરિસ્થિતિનું-અર્થરચનાનું-પરિણામ છે ?” હું માતું છું. કોણ છે છે, હું નથી માનતો ? પરિણામ અર્થરચનાનું છે, પરંતુ એ માત્ર પરિસ્થિતિનું પરિણામ નથી. એમાં મનુષ્યનું પોતાનું પણ કંઈક કર્તવ્ય છે, એટલું હું એમાં ઉમેરવા માંગું છું. ડેવણ ઐતિહાસિક નિયતિ કામ નથી કરતી. ઐતિહાસિક નિયતિમાં મનુષ્યના પુરુષાર્થનો પણ કંઈક હિસ્સો હાય છે. સવાલ એ છે કે શું ઐતિહાસિક નિયતિવાદ એ એક જ નિર્ધારિક છાપ છે ? ઐતિહાસિક નિયતિવાદ એટલે કે સમાજની જે પ્રગતિ થાય છે, સમાજમાં જે પરિવર્તન થાય છે, એ બધું પ્રાકૃતિક નિયમોને અનુકૂળ હાય છે. જેમણે જેતી યુધિષ્ઠિરને પૂછ્યું હતું કે, “તારી જેતી શું ડેવણ વરસાદ પર આધાર રાખે છે ? વરસાદ આવે તો જ જેતી થાય એવું છે શું ?” આવો સવાલ પૂછ્યો. એનો અર્થ એ હતો કે વરસાદ પડવો ન પડવો એ એકૂતના હાથની વાત નથી. વરસાદ થાય તો જેતી થાય અને ન થાય તો જેતી ન થાય. આ વાત કાંતિને લાગુ પાડીએ તો એમ થાય કે એક વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિમાં પ્રાકૃતિક નિયમોનો સંચોગ થશે, ત્યારે જ આપણી કાંતિ થઈ શકશે. એ પ્રાકૃતિક નિયમોનો સંચોગ નહીં થાય તો ઐતિહાસિક ઘટના પણ નહીં બને. શું આપણે આટલું જ માનીશું કે એ ઉપરાંત પણ બીજું ડાઈ તત્ત્વ છે એમ માનીશું ?

આ સવાલ માત્ર-તમારી સામે છે એવું નથી. માર્ક્સ અને એંગલસની સામે પણ આ સવાલ આવ્યો હતો. એમણે લખ્યું કે પ્રકૃતિના નિયમો જે રીતના હાય છે, તે જ રીતના માનવીય પ્રગતિના નિયમો છે. અને પ્રકૃતિમાં આપણે જેવા સિદ્ધાંતો જોઈએ છીએ, જે જલની દરચના જોઈએ છીએ, એવી જ જલનો વિકાસ માનવીય સમાજનો પણ થાય છે. અને એ જ રીતે એમાં પરિવર્તન પણ થાય છે.

ત્યારે સવાલ થયો કે “તો પછી મનુષ્યને માટે કાંઈ કરવાપણું રહી જાય છે કે નહીં ? જેને તમે Revolutionary Party-કાંતિકારી પક્ષ-કહો છો, તેણે શું કાંઈપણ લાગ લજવવાનો છે કે નહીં ?” આવો સવાલ

એમાંથી નીકળ્યો. ત્યારે માર્ક્સ-એંગલ્ઝને કહેવું પડ્યું કે, “કાંતિકારી પદ્ધતિ તે છે ને આ સંચોગણ-પ્રાકૃતિક નિયમોના સંચોગણ-ને છે કે એ અને ઐતિહાસિક આવશ્યકતામાંથી ફાયદો ઉઠાવી શકે છે.”

અહીં પુરુષનું કર્તાવ્ય આવ્યું, મનુષ્યનું કર્તાવ્ય આવ્યું.

મેં આને પુનર્જી-મ સાથે કઈ રીતે જોડયું? પુનર્જી-મવાહી પહેલાં કહે છે, “જેવી નિયતિ હુશે, તેવું કામ થશે. ભગવાન જેવું મારી પાસે કરાવશે તેવું હું કરીશ.” તો પણી સવાલ થાય છે કે એ કરાવનાર પણ સભગવાન, કરનાર પણ ભગવાન, તો ખરાખ કામોની સજા પણ ભગવાનને જ થવી જોઈએ! અનુસ્તીએ આ ખાબતમાં કંઈક ‘ધૂમાનહાર’ નીકળ્યા! એમણે કહ્યું કે હા, અમારી સજા તો ધસુએ લોગવી લીધી, એટલે હવે અમારે કંઈક લોગવવાપણું રહ્યું નથી! ત્યારે વિવેકી મનુષ્યે કહ્યું કે આ તો મારા ધર્માનથી વિરુદ્ધ વાત થઈ, મારી પ્રતિષ્ઠાને આ ન છાને. એદું કામ હું કરું અને સજા બીજું લોગવે, એ વાત મારી ધર્મજંતને બદ્દો લગાડનારી છે. હું મારે માટે બીજાને સજા વેઠવા નહીં દઉં.

આ ને કર્મવિધાનો સિદ્ધાંત છે, એ મનુષ્યને લાગવાદમાંથી અને નિયતિવાદમાંથી એંચી કાઢે છે. મનુષ્યને એ પુરુષાર્થ પ્રત્યે ગ્રેચિત કરે છે. તેથી આપણે જે કાંતિનો અને જે સામાજિક મૂલ્યોના વિચાર કરી રહ્યાં છીએ તેમની સિદ્ધિને માટે મનુષ્યના પુરુષાર્થને અવકાશ છે. પાછલા સમાજનાં સામુહારિક પાપ આ સમાજને લોગવવાં પડે છે. પાપનો અર્થ છે હુંકર્મ. એથી વધુ કંઈક માનશો નહીં. મૂહીલાદી સમાજના જેટલા દોષ છે એનાં પરિણામ આપણે બધાંએ લોગવવાં પડે છે. આમાં કોઈ એકનું વ્યક્તિગત પાપ કે વ્યક્તિગત દોષ નથી. આ જન્મમાં ગરીબ છે એણે પૂર્વજન્મમાં પાપ કર્યું હુશે, એવું પુનર્જી-મવાહી કહેશે અને હું તમારી સામે જે સામાજિક સિદ્ધાંતનું નિરૂપણ કરું છું તે પ્રમાણે હું એસ કહીશ કે આગવી પેઢીના સમાજમાં જે દોષ હતા એ દોષનાં પરિણામ આજના સમાજની વ્યક્તિઓને લોગવવાં પડે છે.

તેથી આપણે લેડેના, જેમને કાંતિ કરવી છે, જે ‘કાંતિકારી પદ્ધતિ’ છે, તેમણે આ પરિણામો જે કારણોમાંથી નીપણ્યાં છે તેમનું અધ્યયન કરવું ચકશો. આટલી વાત મેં તમારી સૌની સામે રજૂ કરી હીધી એનું કારણું કોઈ કે આપણી વિચારણાની જે મર્યાદા છે તેને સમજુ લઈને જ આપણે આગળ વધીએ.

૩૫. વર્ણીબ્યવસ્થા અને સમન્વયાત્મક સમાજ

હું એવા નિષ્કર્ષ પર પહોંચ્યો છું કે વર્ણીબ્યવસ્થાને અંત આપ્ણી ઢેવો જોઈએ, વિધિપૂર્વક અને સન્માનપૂર્વક !

આ પ્રશ્નાની આગળ છણુંબટ નહીં કરું, અહીં જ એનું વિવેચન કરી લઈં છું.

આપણે જે સમાજનું નિર્માણ કરવા હુંછીએ છીએ તે સમાજ functional (વ્યવસાયનિષ્ઠ) નહીં હોય, synthetic અર્થાતું સમન્વયાત્મક હોય. શાળા તે મેં આધુનિક પરિભાષામાં મૂકી હીધા છે. પણ એનો અર્થ હું સ્પષ્ટ કરી નાંખીશ. આપણે જે સમાજ નિર્માણ કરવો છે તે વ્યવસાયનિષ્ઠ નહીં, પરંતુ સમન્વયાત્મક સમાજ હોય. વ્યવસાયનિષ્ઠ સમાજમાં ધંધાવાર વાસ હોય છે, વસાહત હોય છે, functional colonies હોય છે. મનુષ્યોની વસાહતો એમના વ્યવસાયને અતુર્દ્યબસતી આવે છે. વર્ણીબ્યવસ્થાએ માનવજલત પર કયા જમાનામાં શો. ઉપકાર કર્યો હોય એ હું નથી જણુંતો. તેમ હું એ વાતનો ઈન્કાર પણ નથી કરતો કે કેાંપણ જમાનામાં એણે આપણુંને લાલ પહોંચાડ્યો જ નથી. પણ એટલું તો સ્પષ્ટ છે કે વર્ણીબ્યવસ્થામાંથી એક મહાન અનર્થ જિલ્લા થયો છે અને તે એ કે મનુષ્યોના રોજગાર પ્રમાણે એની વસ્તીએ વહેંચાઈ ગઈ છે. નાનાં નાનાં ગામડાંએમાં પણ કુલારવાડો જુદો હોય છે, માણી અને ઘાંચીના વાસ જુદા હોય છે, પ્રાણિએ. અને ચમારીના વાસ તહુન છેટા છેટા હોય છે.

તેમે તો આજે કહો છો કે આ ‘ગુર્જર-સ્તાન’ અને ‘મહારાષ્ટ્ર-સ્તાન’ જુદાં જુદાં વસાવીશું. એ વસવાનાં હોય ત્યારે વસશે, લગવાન આપણું પર રૂઠ્યો હોય તો ! પણ એ અંતાંથી પહેલાં જ આ ‘ધાંચીસ્તાન,’ ‘માણીસ્તાન’ ટેકટેકાણે દરેક ગામમાં વસી ગયાં છે ! આં અધે વર્ણીબ્યવસ્થાને પ્રતાપ છે.

વર્ણીબ્યવસ્થાને લઈને સમાજ વ્યવસાયનિષ્ઠ બની ગયો અને વ્યવસાયનિષ્ઠ સમાજ બનવાથી એક ધંધારારીને બીજા ધંધાનું જાન ધરાવું એ તો જણે ઓટું લાગે જ છે, પણ એથી વધુ તો એ છે કે એ બીજા ધંધાને પરધમ્મ માની એઠો છે. અને પરધમ્મો ભયાવહ એટલે બીજાના ધંધાની સહેજ જાણકારી મેળવવી એમાં પણ એને મહાન કાય લાસે છે.

— મને યાદ છે. લગભગ ૨૦-૨૫ વર્ષ પહેલાં હું એક શહેરમાં ગયા હતા. ત્યાં મૈં એક છેટકરાને પૂછ્યું, “તારા ગામમાં તો લાઈ, અહું બધી સાયકલો આવી ગઈને! હવે તો મોટર-સાયકલો પણ દેખાય છે!”

‘ એ કહે, “હા, એ તો અહીં એક મુસલમાનનું ઘર છે અને એક શીખ રહે છે. એ મોટરસાયકલો ને સાયકલો લાવે કરે છે, અને એની મરામત વગેરેની તરખટ કર્યા કરે છે.”

“મુસલમાન અને શીખ કરે છે, તે, તું કેમ નથી કરતો ?”

એ કહે “આપણો તો જાણો બાપ-દાદાને ધંધો ઠરી જ ચૂકેલો છે. સુતાર છીએ અમે ! એટલે હવે અમારાથી કાંઈ થાડું જ સુતારનો ધંધો છાડીને બીજો ધંધો થાય છે ?”

“ મુસલમાન અને શીખ કેમ બીજો ધંધા કરી શકે છે ?”

એટલે કહે, “એમનામાં કંઈ જતિ એાંજી જ છે ? એમને કંઈ ધંધા ઠરેલા થાડા જ હોય છે ? એ તો જે કરે એ એનો ધંધો !”

આ મને વૃત્તિનું પરિણામ એ આવ્યું છે કે મુંબઈ, કલકત્તા અને મદ્રાસમાં જેટલા મિકેનિક, મશીનરીનું કામ કરનારા, છે એ કાં તો શીખ છે ને કાં મુસલમાન.

આવું પરિણામ શેમાંથી નીપળ્યું ? એક બાજુ વર્ણવસ્ત્રાને કારણે હરીકાઈ ગઈ, તો બીજું બાજુથી સંકુચિતતા પેસી ગઈ. આ હું હિન્હિદ્ધર્મને વિશે પણ કહી શકું તેમ છું. લોકો મને કહે છે કે હિન્હિ ધર્મ બારે સહિષ્ણુ છે. હું કહું છું, “સહિષ્ણુ નથી. એ તો સંકીર્ણ છે.” સહિષ્ણુતાને માટે એમાં કશો અવકાશ જ નથી, એટલો બધો એ સાંકડો થઈ ગયો છે. એક વ્યવસાય કરનારો માણુસ ને બીજો વ્યવસાય કરવા મંડે તો વ્યવસાયોમાં એ વ્યવસાય-સંકર, વર્ણસંકર ગણ્યાઈ જાય છે. અને લોકો વર્ણસંકરથી જ ગભરાય છે. એક વાર એક સનાતનીએ મને કહ્યું હતું, “અરે, અરે ! આનાથી તો વર્ણસંકર થઈ જશો !” ત્યારે મેં કહેલું, “હવે, તમે એ હિન્હિસ્તાનમાં વર્ણસંકર થવાની બીજી શું બતાવો છો ? જ્યાં ચાર જતિએ હતી ત્યાં આજે ચાર હજાર જતિએ તો થઈ પણ ગઈ છે. ત્યાં હવે વર્ણસંકરમાં આડી જ શું રહ્યું છે ? હા, ચાર જ જતિએ હોત અને તમે કહેતા હોત તો તે જુદી વાત ગણ્યાત. પણ હવે તો આ ચારેય હજાર કહે છે કે અમારું રક્ત પવિત્ર છે ! હવે

તમે જ કહો, આતું કંઈ હેકાળું છે? એટલે કે આમનો રક્તની અવિત્તાનો હાવો તો હિન્દુસ્થિય ચરી ગયો!”

પણ અત્યારે તો હું તમારી સમક્ષ માત્ર વ્યવસાયનિષ્ઠ સમજની જ વાત કરી રહ્યો છું, એટલે મારે તમને એ કહી હેવું ધેરે કે સમજન્યા-તમક સમજરચનાને માટે વર્ણુવ્યવસ્થા અત્યંત પ્રતિકૂળ છે.

વર્ણુવ્યવસ્થાનું આધુનિક સ્વરૂપ-ઉદ્ઘોગનગરો

હવે, વર્ણુવ્યવસ્થાનું આધુનિક સ્વરૂપ પણ હું તમારી સમક્ષ રજૂ કરી દઉં.

તમારા આ અમદાવાદ શહેરમાં કેટલી જાતની ભિંડો છે? એક જ જાતની હણો, કદાચ માત્ર કાપડની જ હણો. તો આ અમદાવાદમાં જેટલા મજૂર છે એ બધા માત્ર કાપડની ભિંડોમાં કામ કરનારા હણો, એ તો તમે કખૂલ કરશો ને! ટાટાના જમણેદુરમાં જેટલા મજૂર હણો તે બધા દોખાંડની ભિંડોમાં કામ કરનારા મજૂર છે. દાલમિયાની સિમેન્ટ ફેકટરીમાં કામ કરનારા બધા સિમેન્ટ-મારીનું કામ કરનારા છે. બસ, વર્ણુવ્યવસ્થા આવી ગઈને? કેટલાક થયા વણુકર, કેટલાક થયા લુહાર, કેટલાક થયા કુંલાર અને પેલા ટાટા એઠલિ ભિંડવાળા થયા ધાંચી. બસ દરેક જાતનું ગામ વસી ગણું છે!

દોડા આપણને પૂછે છે કે તમે શું કામ મોટા પાયા ઉપર થનારા ચંત્રીકરણની વિરુદ્ધ છો? આ કેન્દ્રીકરણ અને વિકેન્દ્રીકરણ, કેમ જણે આપણું અલગ અલગ લગવાન ન હોય, એવું શીઢને કરો છો? તો હું કહું છું કે એમે કેન્દ્રીકરણ કે વિકેન્દ્રીકરણ એ શફ્ફોની પાછળ આંખો ભીંચીને જવામાં જરાયે માનતા નથી. એ અમારા લગવાન જરાયે નથી. ‘વિકેન્દ્રીકરણ કરો નાંખણું’ એ કંઈ મંત્ર નથી અમારો. સૂત્રો અને મંત્રોની પાછળ પાછળ જવાનો વિચાર સુદૂરાં અમારા મનમાં નથી. આ અમારું fetish નથી, તેમ જ અમારું shibboleth પણ નથી. અર્થાતું એમે એને સકેતનો શફ્ફ પણ નથી માનતા કે મંત્રનો શફ્ફ ખણું નથી માનતા.

કેન્દ્રીકરણથી ઉત્પાદનમાંથી માનવના વ્યક્તિત્વનો તથા સત્યનો હાસ થાય છે, માનવ એકંગી અને છે

તો આપણે શું કરવા માંગીએ છીએ? મોટા પાયા પર જો ઉત્પાદન કરવું હોય તો એક કારખાનામાં કામ કરનારની એક જ વસ્તી થશે!

અને એમ થતાં આપો સમાજ વ્યવસાયનિષ્ઠ થઈ જશે. વર્ષું વ્યવસ્થામાં જે ખુરાઈ પેસી ગઈ તે જ આ મોટા પાયાના કેન્દ્રીકરણું વાગ્યા ઉત્પાદનમાં પેસી જવાનો છે. અને રશિયા, અમેરિકા તથા ચીન જેવા દેશોને આજે પણ આ વાત સમજલી ન હોય, તેથે હું નભ્રતાપૂર્વક છતાં દફતાથી કહું છું કે બહુ થોડા સમયમાં એ દિવસ આવી લાગવાનો છે જ્યારે ફુનિયાના અર્થ શાસ્કીઓએ સમન્વયાત્મક સમાજ રચવાની દર્શિયે વિચાર કરવો પડવાનો છે. અને એવો સમાજ રચવો હશે તો એમાં કેન્દ્રિત ઉત્પાદનને માટે કયાંય સ્થાન નહીં હોય. સમન્વયાત્મક અને સમઅ, સમરસ (integrated) સમાજને માટે મોટા પાયા પરનું ઉત્પાદન જરાયે કામતું નથી. મોટા પાયા પર ઉત્પાદન થાય છે ત્યારે મનુષ્ય de-individualise થઈ જાય છે. de-individualiseનો અર્થ એ છે કે એતું વ્યક્તિત્વ એસરી જાય છે, એનો અંત આવે છે. એનામાં વ્યક્તિત્વ જેવું કાંઈ રહેતું જ નથી. ઉત્પાદનમાં પણ નથી રહેતું અને વિતરણમાં પણ નથી રહેતું.

—એકવાર લારે મળ થઈ. આ અમારી વિમલ છે ને? એને માટે વિનોભાએ કહું કે હું જેવા જોડા પહેરું છું, તેવા તમે બનાવડાવી દેશો તો પહ્યાગ્રામાં બહુ ક્ષાવશે.

મેં કહું, “બહુ સારું.”

માર્યાદિને બોલાવ્યો. પગનું માપ આપ્યું અને કહું કે આવી જતના જોડા સીવી લાખ.

એણે બહુ ફ્રેક્ચર જોડા બનાવ્યા! જેતાંવેંત હું તો ખુશખુશ થઈ ગયો. પણ જોઉં છું તો છોકરીના પગમાં કેમે કરીને બેસતો જ નથી! એટલે મેં માર્યાદિને કહું, “આ તો આના પગમાં નથી આવતો ને!”

એટલે એ કહેવા માંડ્યો, “માપ તો બરાબર છે ને? જોઈ લ્યો!”

મેં કહું, “માપ તો લાઈ બરાબર હશે જ, એમાં કશી શંકા નથી.”

“માપ પ્રમાણે બરાબર છે? ટીક, તો સારા બન્યા છે કે નહીં?”

“સારા પણ છે,” મેં કહું, “પણ પગમાં નથી આવતો ને!”

એટલે એ કહેવા લાગ્યો, “તો પગ એટો છે. હવે એમાં હું શું કરું? બનાવવામાં મારી કશી ભૂલ નથી. જેવું માપ હતું તેવા જ મેં તો સીવી આપ્યા છે.”

હવે આને શું કહેવું? છેવટે મેં કહું, “લાઈ તારી ઈચ્છા શી છે, તે કરે ને!”

“મારે બીજું કંઈ નથી જોઈતું. મેં જોડા સીવ્યા છે એટલે તમે મારા પૈસા ચુક્કવી આપો !”

મેં કહું, “હું પૈસા પણ આપી છું છું અને આ જોડા પણ પાછા આપી છું છું. પહેરવામાં તો એ: ખ્યાલ લાગે: તેમ છે જ નહીં.”

એટલે કહે, “હા, એમાં મને ખાસુકાંઈ વાંધો નથી ! તમે પહેરો ન પહેરો : તે સાથે મારે: આજી લેવાહેવા નથી. અમને તો લાઈ, જોડા સીવ્યા એટલે અમારા પૈસા. મળી જવા જોઈએ !”

આ રીતે ઉત્પાદન_પણ: de-individualise: (અવૈયક્તિક) થઈ ગયું: અને જેને તમે² consumption અથવા use-વપરાશ કરેલું તો પણ deindividualise થઈ ગયું, એમાંથી વ્યક્તિનો છેદ જાડી ગયો.

ઓઝે એક સિદ્ધાંત !-હુવે એ: કાંઈ મારો ધરનો નથી ! જાણ્યું જોઈને આ બધા નવા જમાનાના શાફ્ફો તમારી સમક્ષ મૂકું છું, જેથી તમને એમ ન લાગે કે હું આ બધા શાફ્ફો મારા ભીસામાંથી જ કાઢી કાઢીને તમારા પર ફેંકું છું. એટલે હું તો આજકાલના આધુનિક વૈજ્ઞાનિકો અને અર્થશાસ્ત્રીયોના જ શાફ્ફો તમારી આગળ મુકું છું.

ઉત્પાદનમાં મનુષ્યના વ્યક્તિત્વનો જેટલો હાસ (de-individualisation) થશે તેટલો મનુષ્યના સત્તવનો પણ હાસ થશે, એનું devitalisation પણ થશે. મનુષ્યના વ્યક્તિત્વનો હાસનો ઉત્પાદનમાં થશે તો મનુષ્યના સત્તવનો હાસ પણ એ પ્રક્રિયાથી અવશ્ય થવાનો છે. અને આપણે એમ તો ધર્યાતા જ નથી કે મનુષ્ય એકાંગી અને આજના વિજ્ઞાન પર આપણો સૌથી મોટો આશ્રેપ તો એ જ છે ન હે ? એમાં વ્યક્તિત્વનો વિકાસ નથી થતો, એ મનુષ્યને એકાંગી અનાવે છે :

સર્વાંગીણું વિકાસ માટે વલ્લુસુકત સમન્વયાત્મક સમાજ

આજનું વિજ્ઞાન specialisation-વિશિષ્ટીકરણને નામે મનુષ્યને એકાંગી અનાવી રહ્યું છે. નામ તો ‘વિશિષ્ટનું’ લે છે, પણ એનાથી મનુષ્ય અને છે એકાંગી ! મનુષ્યનો વિકાસ સર્વાંગીણું થવો જોઈએ. મનુષ્ય એકાંગી ન રહેવો જોઈએ. સર્વાંગીણું વિકાસને માટે લિનન લિનન વ્યવસાય કરનારા લોકો એક જ વસ્તીમાં રહેવાં જોઈએ અને એકત્ર થવાં જોઈએ. એમની વચ્ચે ખાવાપીવાનો અર્થાત્ સહલોજનનો વ્યવહાર હોવો જોઈએ અને સહવિવાહ પણ હોવો જોઈએ. રોટી-બેટીનો

વ્યવહાર હેવો જોઈએ. કેટલાક કહે છે ને કે જલિ ન રહેવી જોઈએ, ફરજા વર્ષું જ રહેવા જોઈએ? વર્ષું રહે અને જલિ ન રહે, એવી વ્યવસ્થા અશક્ય છે. એવી વ્યવસ્થા કેવળ કલ્પનામાં જ સંભવી શકે. અને માટે પહેલું પગદું એ છે કે લિન્નબિન્ન વ્યવસાય કરનારા લોકો એક જ વસ્તીમાં રહે આડાસીપાડાસી તરીકે રહે, અને એમની વચ્ચે છૂટથી શારી-બેઠીનો વ્યવહાર ચાલે.

એક જ વ્યવસ્થાય એકનો. એક મતુષ્ય કર્યા કરે એ પણ હવે આજો વખત ચાલવાનું નથી. બાપુને પૂછ્યું તો એમણે કહ્યું, “રંટિયો અધાંએ કાંતવો જોઈએ.” અહીં અમદાવાદની અદાલતમાં એમને પૂછવામાં આવ્યું, “તમારો ધંધો શો?” તા. એમણે કહ્યું, “I am a farmer and a weaver હું એકૂત છું અને વણુકર છું.” એમણે પોતાનો ધંધો આ રીતે વર્ષુંથી. તેઓ વણુકર પણ હતા, એકૂત પણ હતા, અને જાડુ લઘને લંગીનું કામ પણ કરતા હતા. હવે કહો, એમનો વર્ષું કેયો ગણુશો? જેટલાં કામ કરતા હતા એટલા વર્ષું ગણુશો? આમાંથી એક ચુક્તિ કાઢવામાં આવી. તે એ કે દરેક વ્યક્તિ ચારે વર્ષુંની ગણુશો!

તા. હવે હું આનાથી આગળ એટલી જ અરજ હાથ જોડીને કરું છું કે આવી ગુચ્છવાડાભરી ભાષામાં આમતેમ ફેરવીફેરવીને દ્રાવિદી પ્રાણુયામ શીદને કંરો છો? સાંકે જ કહી હો ને કે વર્ષું નહીં રહે! * એટલે વાત પતી જથું અને એનો પણ અર્થ તો એ જ થશેને કે દરેક માણુસ ચારે વર્ષુંનો ગણુશો? સર્વ બ્રાહ્માં ઇંદ્ર જગત!

તા. આ અધાનો અર્થ તો આપ્યે એ જ થશો ને કે વર્ષું નામની કોઈ વસ્તુ નહીં રહે? વર્ષું તો જલનિષ્ઠ જ રહી શકે છે. વર્ષું વ્યવસાયનિષ્ઠ રહી શકતો નથી. ધંધા મુજબ વર્ષું, એ વાત સાંભળતાં તા. રૂડી લાગે છે, પણ એ એક અસંભવ વસ્તુ છે. એનો નિર્ણય નથી અર્થ શકતો.

ધારો કે મેં વણુકરનો ધંધો કરવાનું નકકી કરી લીધું અને વણુકર અન્યો. પછી મારે વેર હીકરો આવ્યો. હું એને કોણો ધંધો શીખવીશ? આપણા ધોરણે સમાજમાં હરીકાર્ય તો છે નહીં. જેટલા ધંધા છે તે અધા

* વિનોદાએ આ વિશે કહી દીધું છે, “વર્ષું જશે, વૃત્તિ રહેશે.” અર્થાત્ માણુસો પોતાની સહજ વૃત્તિ મુજબ આ કે તે જ્યાસાય પ્રત્યે વધુ કે એણા વળશે, પણ અમુક વર્ષુંમાં જન્મયા માટે અમુક વ્યવસાય વળશે. જ એવું નહીં રહે.

સરખા પ્રતિષ્ઠિત છે, અને કોઈપણ ધંધો કરો, સમાજ સરખું જ પ્રતિમૂલ્ય-વેતન-આપે છે. એટલે હીકરાને ધંધો અહલવાનો લોલ તો રહ્યો જ નહીં ! એટલે મારો જ ધંધો મારા હીકરાને શીખવી દઉં છું. હવે એનાં લગ્ન કરવાં છે. તો કોની છોકરી શોધીશ ? સોનીની છોકરી સાથે એને પરણાવું તો ઘરમાં એક એવી છોકરી આવશે જેને વણુકરીનો. હુન્દર નામ માત્ર પણ નથી આવડતો. એટલે વણુકરી જાણુનારી છોકરી સાથે જ એને પરણાવવો પડશે. એ જ દૃષ્ટિ એ પણ જેવું પડશે કે વણુકરનું ઘર પણ એવું હોય જ્યાં પેઢીઓથી વણુકરી ચાલતી હોય. કેમ કે, આનુવંશિક-પેઢીગત-કળા એવા ઘરની છોકરીમાં જ વધારે હોય ! જાતિ આવી ગઈ ! બસ આપણી વાત. ખતમ થઈ ગઈ ! જાતિનિરાકરણ કરવું અને વર્ષુંનું સંરક્ષણ કરવું એ એક અસંભવ વાત છે.

તમે મારો અલિગાય માંયો. એટલે મેં સ્પૃષ્ટતાપૂર્વક આટલી વાત કહી હીધી. અને એ જ દૃષ્ટિ મેં ત્રણ સંકલ્પોં પૈકી એક સંકલ્પ તમારી સામે એ મૂક્યો. હતો કે જાતિનિરાકરણ પણ આપણે કરવું છે. જાતિનિરાકરણમાં મેં વર્ષું-નિરાકરણને પણ શામેલ કરો લીધું છે.

સમન્વયાત્મક સમાજનું એકમ માનવની પાડોશી જાવનાના માપનું હશે શા માટે ! આપણો પહેલા દિવસનો સિર્જાંત પાછો તપાસીએ.

બીજાને જિવાડવા માટે જીવીશું, તો ઉત્પાદન પણ પાડોશીને માટે થશે, પોતાને માટે નહીં. હું જે કાંઈ ઉત્પાદન કરીશ એ પાડોશીને માટે કરીશ.

હવે, પાડોશીને માટે ઉત્પાદન કરવું એનો અર્થ શો ?

—એક ઉદ્ઘાકરણ મોચીનું મેં તમને આપ્યું. હવે થીજું ઉદ્ઘાકરણ છે બાટાનું. હું બાટાની હુકાને ચહેરો....અને આ તો રોજિંદો અનુભવ છે, મારો એકલાનો જ છે એવું નથી. તમારા અનુભવેને પણ હું મારા અનુભવોમાં શામેલ કરીને જ મોલું છું....હુકાનદારે પૂછ્યું, “કેટલા નંબરના બૂટ જોઈએ ?”

મેં કહ્યું, “પાંચ નંબરના.”

પાંચ નંબરનો બૂટ હીલો પડવા લાગ્યો. તો કહે “ચાર નંબરનો પહેરી જુઓ.” એ તંગ પડવા લાગ્યો.

મેં કહ્યું, “સાડાચાર નંબરનો જોઈએ !”

“સાડાચાર નંબરના તે બૂટ હોતા હશે ? તમેય શું મારા સાહેબ, આટલું નથી જાણ્યતા ?”

મેં કહું, “પણ ત્યારે કરવું શું? પાંચ નંબરના મોટા પડે છે, ચાર નંબરના નાના પડે છે.”

એણે કહું, “ખૂટ તો અમે તમામ માપના બનાવ્યા છે. પણ તમારો પગ જ ને આ હુનિયામાં નવી નવાઈનો હોય તો એમાં અમે શું કરી શકીએ? એમાં ખૂટ બનાવનાર કંપનીનો શો વાંક? એણે તો તમામ માપના ખૂટ બનાવીને મુક્કા છે.”

—હું થોડીવારને માટે ધારી લો કે એવો સિન્થેટિક સોસાયટી-સમન્વયાત્મક સમાજ-ની રૂચના થઈ ગઈ છે, જેમાં ઈન્ટિમસી-અંગત સંબંધ-છે. જેડા સીવનારો દાઢા, નારાયણ, પ્રભોધ ત્રણ્યુંને એળાએ છે. એને જઈને પૂછો કે આ જેડા કોને માટે બનાવ્યા છે, તો કહેશે, “આ જેડામાં એક પગ કંઈક મોટો છે અને બીજે એનાથી સહેજ નાનો છે, એ જેડ દાઢા માટે બનાવી છે.”

“અને આ જેડ ?”

“હા, એમાં એય પગ તો લગભગ સરખા જ છે, પણ એકની પહોળાઈમાં થોડાક ફૂરક છે. એ નારાયણને માટે બનાવ્યા છે. અને આ ત્રીજી જેડ છે તે પ્રભોધને માટે સીવી છે.

એને ચોતાના દરેક એળાખીતાના પગની ખાસિયતો મુજબ જેડ બનાવવામાં રસ પડે છે. હમણા મારા મિત્રે ‘ઇન્સેન્ટિલ’-પ્રેરણાની વાત પૂછી હતી ને? તો આ રીતે વસ્તુ બનાવવામાં એ આંખી જાય છે. ઉત્પાદને ઉત્પાદન કરવામાં રસ પડે છે.

તમારો સમાજ, તમારી વસ્તી આકારમાં એટલી નાની ડેલી જેઠાએ કે જેથી એમાં intimacy-નિકટ સંબંધ-રહી શકે. નાગરિકીનો પરસ્પર પરિચય રહી શકે, પરસ્પર સંપર્ક રહી શકે. એકમેની સાથે ‘એ આંખની શરમ’ જેઠલો નિકટ સંબંધ-ઇન્ટિમસી-રહી શકે, એટલું નાનું સમાજનું એકમ હોલું જેઠાએ. સુંખડ જેલું ન હોલું જેઠાએ.

—આ નારાયણ મને સુંખડ લઈ ગયો હતો. એણે કહું, “ભાષણું કરો!” ત્યારે મેં કહું કે સુંખડમાં એક વાત સૌથી પહેલી હું કહેવા માંગું છું તે એ કે અહીં માણુસને માટે સ્થાન નથી. અહીં માણુસ આવે છે તે કાં તો જ્ઞાનો પડવા આવે છે ને કાં તો સંતાઈ જવા આવે છે. માણુસ અહીં જોવાઈ જ જાય છે. કેઠને ‘અંડનથાઉન્ડ’ જવું હોય તો સુંખડ આવે છે. અમદાવાદના શોઠનો દીકરો નાસી ગયો. કયાં શોધવો? તો કહે

છે, “મુંબાઈમાં શોધ્યો.” છુપાઈ જવા માટે આ જ ઠેકાળું છે. એ છોડીને થીને કથાં છુપાય ? આમ અહીં આદમી ભૂલેલા પડે છે, ઓવાઈ જય છે કે પછી સંતાઈ જય છે. અહીં મનુષ્ય બિલકુલ જ બિન-અંગત impersonal બની જય છે. મુંબાઈ આવી જગ્યા છે.

x x x x

—એક વાર પંનાખ ગયો. તો નેથી કે કેટલીક સ્વીચ્છા ખુલ્લે મેંએ કૃતી હતી—સારી સારી જવાન સ્વીચ્છા અને કેટલીક ડોસીએ પણ ઘૂમણો તાણીને કૃતી હતી. મેં મારા યજમાનને પૂછ્યું, “આ છોકરીએ ઉધાડે મેંએ કરે છે અને આ ડોસીએ ઘૂમણો તાણીને કરે છે, તે એવું કેવું ?”

એમણે મને સમજાયું, “આ ગામનો ને વહુઆરુએ અને લોલાઈએ છે તે ઘૂમણો તાણીને કરે છે અને ને આ ગામની દીકરીએ છે તે ઉધાડે મેંએ કરે છે.”

“આ ગામની દીકરી, એ વળી શું ?”

“ગામની દીકરી ? આ ગામમાં એક જખુની દીકરી તે બધાની દીકરી છે, એક જણુનો જમાઈ એ બધાનો જમાઈ છે.”

—અને મુંબાઈમાં ? મુંબાઈમાં કોણ ડોણી દીકરી અને કોણ ડોણુ ડોનો જમાઈ ? મુશ્કેલી માટી છે તો ! ત્યાં કોઈ કોઈને ઓળખતું જ નથી, પછી કેવી દીકરીને કેવી વાત !

x x x x

—“કેટલા છોકરા બેઠા હતા, પરીક્ષામાં ?”

“હસ હજર બેઠાતા.”

“કેટલા પાસ થયા ?”

“આઠ હજર, બે હજર નાપાસ થયા.”

“અને, એ બે હજરમાં મારો ભાઈ પણ છે.”

પણ એ તો બે હજરમાં એક છે ને ?

“અમને શું ખખર ? હશે, તમારો ભાઈ પણ હશે.”

“ગામમાંથી કેટલા છોકરા પરીક્ષામાં બેઠા હતા ?”

“પચીસ બેઠાતા.”

“કેટલા નાપાસ થયા ?”

“પાંચ નાપાસ થયા.”

“કોણ કોણ ?”

“ ઇલાણું ઇલાણુના હીકરા રહી ગયા. બહુ ખરાખ થયું ! ”

બધું ‘પર્સનલ’ થઈ ગયું, અંગત થઈ ગયું ! બધાને માણુસ એળાએ છે.

x

x

x

—મુંબદ્ધમાં આગ લાગી.

“ ઉત્તર તરફ લાગી છે. ઇલાણી જગ્યાએ લાગી હશે.”

—ગામમાં આગ લાગી.

“ અરે, ઇલાણુના ઘરમાં લાગી છે. દોડો દોડો.”

મનુષ્ય ગામમાં અંગત હોય છે, જિન-અંગત નથી હોતો. લોકો આપણી ડેકડી કરે છે કે તમે તો શહેરોને બરખાદ કરવા માંગો છો અને ગામડાને જિવાડવા માંગો છો. “ ગામડાં વિનુદ્ધ શહેર ” એવો આપણો કશો જ ઝડપો નથી. આપણી તો એક નાની સરખો માંગણી છે. તે એ કે મનુષ્યની વસ્તી એટલી જ મારી હોવી જેઠાં એમાં નાગરિકી એકમેડને એળાખી શકે.

સમન્વયાત્મક સમજનાં સામાજિક, રાજકીય અને આર્થિક લક્ષ્યબોટ

આટલું થશે ત્યારે તમારી સામે એવો સવાલ જ નહીં આવે કે ચુંટણી કેવી રીતે કરવી, ચુંટણીની પદ્ધતિ કેવી હોય.

એક શાખપ્રયોગ મારા ભાષણમાં હવે પછી વારંવાર આવ્યા કરશે. માટે એને યાદ રાખનો : “ સંદર્ભ* બદલવો-Changing the Context.” કંતિને માટે આ શખદો હું હમેશાં કહું છું. દરેક વાતની પાસે આવું છું અને પછી કહી દઉં છું કે સંદર્ભ બદલનાની જરૂર છે.

લોકો આજના સંદર્ભમાં આપણું પૂછે છે કે “ ચુંટણી નહીં થાય તો લોકશાહી કઈ રીતે ચાલશે ? ... આમ નહીં થાય તો કઈ રીતે ચાલશે ? ... તેમ નહીં થાય તો કઈ રીતે ચાલશે ? ” એ બધાનો ઉત્તર એ છે કે “ લોકશાહીનો સંદર્ભ બદલી નાખવો પડશે.” એ લોકો આજના ગામડાનું ચિગ રજૂ કરે છે અને પછી એને આધારે શંકાએ કરે છે. આજે કેવું ગામડું છે તે આપણી નિર્ધારિતી આદર્શ વસ્તી નથી. એને

* આસપાસનું વાતાવરણ, સંચેરો કે પરિસ્થિતિ. જિખારીને ત્યા છોકરો જરૂરી. ભીખ એ છોકરાના જવનનો સંદર્ભ છે. ડિંહુસ્તાનની પ્રજા પ્રાચીન છે, ધાર્મિક છે અને આજે આર્થિક દર્શિએ અહીં મૂડીવાદી સમાજ છે. એમાં લોકશાહી આવી છે. એટલે પ્રાચીનતા, ધાર્મિકતા, મૂડીવાદ વોરે આજની ભારતીય લોકશાહીના સંદર્ભ છે.

આપણે ગામડું નથી માનતા. આજનું ગામડું તો સાવ જુદી જાતનું છે. એ કશા કામનું નથી. આપણે જે પ્રકારની વસ્તીની કલ્પના કરી છે એ વસ્તીમાં ત્રણ વાનાં હોવાં જોઈએ :

એક તો એ વસ્તી સમન્વયાત્મક હોવી જોઈએ, વ્યવસાયનિષ્ઠના હોવી જોઈએ. વ્યવસાયનિષ્ઠનો અર્થ શો ? અલગ અલગ ધંધા કરનારા હોકોનાં મહેદલા કે વસ્તીએ અલગ અલગ ન હોવાં જોઈએ. સમન્વયાત્મકનો અર્થ શો ? જુદા જુદા વ્યવસાય કરનારાના મહેદલા એક જ હોય, એ હોકો સાથે સાથે વસે. એમનું શિક્ષણ પણ ધણે મોટે અંશે સમાન જ હોય. એમની વચ્ચે સહભોજન થાય, સહવિવાહ પણ થાય, રોટી-બટીના વહેવારમાં વાડા ન હોય. સમન્વયાત્મક વસ્તીનું આ પહેલું લક્ષ્ય છે.

બીજું લક્ષ્ય એ છે કે એ એટલી મોટી હોય, એનો આકાર એટલો. તો હોય જ કે જેથો એમાં લિન્ન લિન્ન વ્યવસાય કરનારા હોકો રહેતા હોય, પણ સાથે સાથે એ એટલી નાની પણ હોય કે જેથી એમાં રહેતા નાગરિકો. સહેને એકમેકને ઓળખી શકે. વસ્તીના વધુ પડતા મોટા આકારને કારણે નાગરિક બિન-અંગત (impersonal) ન અની જાય એ જોવાનું છે. માનવીનું વ્યક્તિત્વ વિલીન ન થઈ જતું જોઈએ, માનવી ઓવાઈ ન જવો જોઈએ.

ત્રીજું લક્ષ્ય એ હશે કે બધા નાગરિકો એકમેકને ઓળખતા હશે. એવા સંયોગોમાં ઉત્પાદન મનુષ્યને માટે થશે, કેવળ અપ્રત્યક્ષ ‘ઉપયોગ’ને માટે નહીં.

પહેલું પગલું મૂડીવાદી : ‘ઉત્પાદન નક્કાને માટે થાય.’

બીજું પગલું સમાજવાદી : ‘ઉત્પાદન ઉપયોગને માટે અને આવશ્યકતાને માટે થાય.’

ત્રીજું પગલું, આથી આગળનું છે. એને હું ગાંધીના વિચારનું ચુગલું કહું છું. એ વિચાર આપણને ગાંધી આપી ગયા. તે એ કે ઉત્પાદન પાડોસીને માટે થાય. ઉત્પાદન મારા બીજા લાઇને માટે કરું, જે મારી નશુક રહેતો હોય, જેને હું ઓળખતો હોઉં. ગાંધીનું આ સ્વદેશીવ્રત કહેવાય છે.*

* ડૉ. લોહિયા આને Immediacy કહે છે જુએ “Wheel of History.”

ગાંધીએ એમના સ્વદેશી પ્રતનીને વ્યાપ્તયા કરી છે એનો આશય એવો છે કે હું જે ઉત્પાદન કરીશ તે ડેવળ આવશ્યકતાને માટે નહોં, ડેવળ ઉપયોગને માટે નહોં, પણ મનુષ્યને માટે કરીશ. અર્થાતું એ ઉત્પાદનમાં પણ એક વિશિષ્ટતા (વ્યક્તિત્વ) આવી જાય છે અને એક નવી પ્રેરણા એમાં દાખલ થઈ જાય છે.

વર્ષું વ્યવસ્થાના વિચારનું મેં થોડું વિસ્તૃત અને રૂપી વિવેચન એટલા માટે કર્યું છે કે આપણા દેશના બહુ મોટામોટા ધૂરંધર વિચારકો પણ વર્ષું વ્યવસ્થાનું ડેઢિને ડેઢિ સ્વરૂપે સમર્થન કરે છે અને બાપુલુના શખ્ફોને પ્રમાણું તરીકે પણ ટકે છે. તો ગાંધીના તો વર્ષું વ્યવસ્થા અંગેના વિચારનેં વિકાસ થતો રહ્યો હતો. હું માતું છું કે વિકાસની હવે આજની પરિણુતિ એ વિચારમાં થઈ જવી જોઈએ કે વર્ષું વ્યવસ્થા હવે શુણુકર્મ પ્રમાણું પણ નહીં રહે, હવે વર્ષું વ્યવસ્થા જ નહીં રહે. હવે તો જે સમાજ બનશે તે સમન્વયાત્મક સમાજ બનશે.

૩૬. આશ્રમ-વ્યવસ્થા-સામાજિક મૂલ્યની દ્વિષિદ્ધે

હું સામાજિક મૂલ્ય તરીકે જ આશ્રમ વ્યવસ્થાની વાત તમારી સામે મૂકીશ.

અધ્યાર્યાશ્રમ

આપણે આપણા સમાજમાં ખી-પુરુષોનું સહજીવન અને સહશિક્ષણ શરૂ કરી હીધું છે. તમે સાંભળ્યું જ હશે કે આ સમસ્યા દરેક શિક્ષણ-સંસ્થા અને શિક્ષણશાસ્કીની સુમક્ષ આજે ખડી છે. છોકરા-છોકરીઓને લેગાં લાણુવીએ તો છીએ, પણ છોકરા-છોકરીઓના જીવનમાં, સહજીવનમાં, પવિત્રતા નથી આવતી.

આનું વધારે વિવેચન તો હું આગળ કરીશ. હમણાં તો માત્ર એક જ વાક્ય હું તમારી સામે મૂકી દઉં છું. છોકરા-છોકરીઓનું વિદ્યાર્થી-જીવન ન્યાં સુધી અધ્યાર્યના પાયા આધાર રાખું નહીં બને, ત્યાં સુધી એમાં પવિત્રતા નહીં આવી શકે. એટલા માટે વિદ્યાર્થી-જીવનમાં અધ્યાર્ય હેવું જોઈએ. અધ્યાર્ય-આશ્રમ વિદ્યાર્થી-જીવનને માટે બહુ જરૂરી છે અને અગાઉના કાળમાં એની જેટલી જરૂર હશે તેના કરતાં પણ આજે તો એની ઘણી જ વધારે જરૂર છે.

—એક વાર કોલેજના એક છોકરાએ મને પ્રશ્ન પૂછ્યો. જેમ તમે દ્વારા અહીં જોડાં છો અને સવાલ કરો છો, તે જ રીતે એણે પણ પૂછ્યું.

“અમારી બહેન રસ્તે જતી હોય અને કોઈ ગુડો એની છેડતી કરે, તો તમે કહો, અમે શું અહિંસક રહીએ? ચૂપચાપ જોયા કરીએ?”

મેં કહ્યું, “ચૂપચાપ શા માટે જોયા કરો?....પણ પહેલાં તો મને એ કહો કે તમને આવા ટેટલા પ્રસંગ પડયા?”

એણે કહ્યું, “જણે હળ પ્રસંગ તો પડયો નથી, પણ પડેયે ખરો.”

મેં કહ્યું, “ટીક. ધારો કે પ્રસંગ પડેયો. તો તમે શું દાઢો છો ?”

તો કહે, “અમે એવે વખતે કેવી રીતે ચૂપ રહી શકીએ?”

મેં કહ્યું, “હા, તે ચૂપ ન રહેશો.”

તે વખતે બાપુ હતા, એટલે મેં એને બાપુનો આધાર ટંકીને કહ્યું, “કોઈવાર જે આવું કંઈજુઓ...પહેલેથી એવું ધારી ન લેવું, પણ જે એવું કંઈ થતું નજરે ચઢે તો એનું માશું વાઢી લો. હું ગાંધી પાસેથી તમને અહિંસાનું સર્ટિફિકેટ લાવી આપીશ....”

એટલે એ તો ખુશખુશ થઈ ગયો. કે ભાઈ વાહ, આ ગાંધીવાળો. તો ખુદ ગાંધી પાસેથી અહિંસાનું સર્ટિફિકેટ લાવી આપવાનું કહે છે!

ત્યાં મેં આગળ કહ્યું, “....એક શરત છે.”

એણે પૂછ્યું, “શી શરત છે ?”

“જે છોકરીએ જાયે તમે સ્કૂલમાં બેસો-જોડો છો, રમો-કૂદો છો, વાંચા-લગો છો, એમની તરફ જેવાનો તમારી પોતાની દાખિટ કેવી છે? અને એ દાખિટમાં જે કંઈ ફરક હોય તો માશું વાઢવાના કાર્યક્રમનો આરંભ તમારી જાતથી જ કરી દો !”

ખસ, આટલી સરખી શરત સંબળીને એ તો બેસી જ ગયો.

આને હું ખ્રષ્ટાચર્ય કહું છું. શિક્ષણનાં કેન્દ્રોનું તો આજે કેમ જણો એ વધુ-વર-સંશોધનનાં ક્ષેત્ર જ બની ગયાં હોય, એવું થયું છે ને! એક બાજુ લખુવાનું ચાલતું હોય અને બીજુ બાજુ છોકરો છોકરી શોધતો હોય અને છોકરી છોકરો જોગતી હોય, એવું ન થયું જેઠેએ. આખા શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં husband-hunting અને wife-hunting ચાલતું હોય....એક પ્રકારની મૃગયા જ હોય છે ને એ?... આમ આ શિક્ષણ-ક્ષેત્રો જે વધુ-વર-મૃગયાનાં ક્ષેત્રો બની જશે તો તમે ગાંધીવાળી લેને કે આ દેશમાંથી તમામ સંયતાનો અંત આવી જવાનો છે.

તો ધ્યક્તિના જીવનમાં ખ્રષ્ટાચર્યનું બીજું કોઈ સ્થાન હોય કે ન હોય, પણ હું માનું છું કે મનુષ્ય-જીવનમાં શિક્ષણનો જે ગાળો છે તેમાં ખ્રષ્ટાચર્ય અનિવાર્ય હોવું જોઈએ. આમ તો શિક્ષણની અવધિ યાવજણુવન

હોવી નેઈએ, જુવે ત્યાં સુધી ત્રત પણે એવું હોવું નેઈએ. પરંતુ આ વતનું આચારણું એક વિશેષ અવધિમાં થાય છે અને એ અવધિ શિક્ષણની અવધિ હોવી નેઈએ. ખ્રદ્યાર્થ-આશ્રમ અગાઉ પણું વિદ્યાર્થીને માટે જ મનાતેં. ખ્રદ્યાર્થને માટે કહેતા પણું ખરા કે બ્રહ્માવર્યેણ ઋષિમ્યઃ। ચિત્ત, દેવ અને ઋષિ એ ત્રણ પ્રત્યેનાં મનુષ્યનાં ઋણો પૈકી ખ્રદ્યાર્થના પાલનથી ઋષિમ્યાનું ઋણું આદ્ય થાય છે. વિદ્યામાં ખ્રદ્યાર્થનું સ્થાન હોવું નેઈએ.

વાનપ્રસ્થાશ્રમ

હુવે ગૃહસ્થાશ્રમ શું છે એનેના વિચાર તો નેમ નેમ આપણે આગળ વધતાં જઈશું, તેમ તેમ આવી જ જશે. મુખ્ય જે જ વિચાર આપણું સામે આવે છે: એક તો ખ્રદ્યાર્થ અને બીજી ગૃહસ્થાશ્રમ પછીની સ્થિતિ, જેને વાનપ્રસ્થાશ્રમ કહે છે.

વિનોદાલિનું કહેવું છે કે વાનપ્રસ્થાશ્રમ પણું અમુક એક વખતે વિધિપૂર્વક અહુણું કરી લેવો નેઈએ. આ વિધિ કરવો ન કરવો એ મારે મન ગૌણું છે. વિધિ ઉપર મને કાંઈ બહુ વિશ્વાસેય નથી રહ્યો. એટલે વિધિ કરે કેનું ન કરે, પણ હું એક વાત ઈચ્છિંદું છું અને તે એ કે કી અને પુરુષના જીવનમાં એક એવી વચોમર્યાદા આવી જવી નેઈએ કે જે મર્યાદા પછી એમના મનમાં વિવાહની ભાવના—લઘનજીવનની ભાવના—ન રહે.

વિવાહ અથવા લગ્ન પહેલાંની સ્થિતિ તો મેં તમારી સમક્ષ ચર્ચા વીધી. હુવે ગૃહસ્થાશ્રમ પછીની સ્થિતિ તમારી સમક્ષ મૂડું છું. આજે હુંકરું છું તે સમજમાં ખૂબ જ જરૂરી છે.

—આજે તો કેવું છે; જુઓને ! આપણે કોઈ કોઈ વાર વાંચોએ છીએ. કે સિતોર વરસનો ચર્ચિલ પરણું પાડે છે. લોકો કહે છે, “૭૦ વરસનો ડોસે. પરણું છે ! : અને તેથી ૨૦-૨૫ કે ૩૦ વરસની છોકરી સાથે ! ધોર અનાચાર છે !”

“એંતો ભાઈ, એણેંશું કરવું નેઈતું હતું ? ૭૦ વરસનો પુરુષ ૬૦. વરસની સીની સાથે લગ્ન કરે તો તેને શું સદ્ગ્યાર ગણુશો ? ”

તો લોક કહે છે, “હા, એવું હોય તો કાંઈ વાંદ્યા . નહીં ! ”

રૂઢિને લઈને હોય તો તેમ, પણ આપણે ત્યાં એક મર્યાદા હતી. અલખત્ત એ મર્યાદા સીને માટે હતી, પુરુષને તો એમાં પણ જૂટ હતી જ. સીને વિશે એવી એક મર્યાદા હતી કે અમુક ઉમ્ભર થઈ ગયા પછી રીતે પરણી શરૂ એવી કુદ્દપના પણું કેઠિને આવતી નહીં.

આજે તો પણ વરસની સ્વી પણ પરણે છે, ૬૦ વરસની સ્વી પણ પરણે છે !

મતુષ્યના જીવનમાંથી આ વિવાહ-ભાવનાનું નિરાકરણ કોઈ એક હુદે પહોંચીને થવું જોઈએ કે નહીં ? અને જે એમ નહીં થાય તો સ્વી અને પુરુષના જીવનમાં પવિત્રતા કહી નહીં આવી શકે. આજે ૨૦-૨૦, ૨૫-૨૫, ૩૦-૩૦ વરસની છોકરીએ કોલેજમાં ભાગે છે. નવજવાન છોકરાઓનો એ આજો ભરેસો નથી રાખી શકતી. એમની સાથે અમૃત એક મર્યાદામાં જ રહી શકે છે. કુટુંબમાં ભાઈની સાથે રહે છે, પિતાની સાથે રહે છે; પણ એમની સાથે જે સંબંધ હોય છે તે Confidenceનો અર્થાત્ હૃદયની શુભત વાતો જણાવવાનો સંબંધ નથી હોતો. કૌટુંભિક મર્યાદાએ હોય છે. પરિણામ એ આવેલું છે કે એને માટે સમાજમાં પિતૃત્વની ભાવના કયાંચે જ નહીં. હું કુટુંબથી બહારની વાત કરું છું. કુટુંભની બહાર શું ચુવાન સ્વીને માટે સમાજમાં એવી કોઈ પ્રણુલિ છે ખરી કે એને પુરુષના બાહુભળનું નહીં, પણ પિતૃત્વનું સંરક્ષણ મળી રહે ? જેમની પાસે એ વિશ્વાસભાવે, વિશ્વાસથી, પોતાની ભાવનાએ કહી શકે એવા કોઈ પુરુષોની એ આશા રાખી શકે ખરી ? કયાંથી રાખે ? એ પુરુષ એનો પ્રાધ્યાપક હોય, શુરુ હોય, તોયે પરણવાની જ વાત કરે છે !

આમ પરિણામ એ આવે છે કે પુરુષની વિવાહ-ભાવનાનો કયાંચે કહી છેડો જ નથી ધૂટ્ટો. અને પાછું એમાં એ ગર્વ અનુભવે છે ! કહે છે, “જુઓ તો ખરા ! આ ૮૦ વરસનો થયો પણ લગન કરી પાડ્યાં હોં ! પાંચમી વાર ઘાડે ચઢ્યો છે અને તોયે ઘર પારણું બંધાયાં છે ! હવે ‘પુરુષાર્થ’માં શી કમીના રહી ગઈ !” આવું એને નિશે લોક બોલે છે. મને કહો, શું આ કંઈ નૈતિક સંકેત (index) છે ? આ કંઈ સાંસ્કૃતિક સંકેત છે ? અને તેય એવા દેશમાં જે દેશમાં પ્રક્રિયાની પરંપરા ચુગો થયાં જીતરી આવી છે ?

માટે વિનોદાનો વાનપ્રસ્થ આશ્રમ તમે સ્વીકારો કે ન સ્વીકારો, આ દેશના તમામ પુરુષોએ પોતાના મનમાં એક પવિત્ર સંકલ્પની ગાંઠ વળી લેવી જોઈએ કે અમૃત એક ઉમ્ભર પછી પુરુષની વિવાહ-ભાવના ધટ્ટતી જવી જોઈએ.

—આજે મને આ પ્રબોધ કહેતો હતો, “હાં, તમે ક્રાવે તે કહો, સ્વીના પોતામાં આળક રમતું થાય પછી એની દાષ્ટ અને ભાવનામાં જ ઝેરક પડી જાય છે.”

મેં કહું, “વાત સાચી છે. કેમકે એ એના છોકરાની મા બની એટલે પહોંચો ખ્યાલ એના દિલમાં એ આવે છે કે હું તો પુરુષની મા છું !”

“આ આટલો બધી અહુંકારી ને પુરુષ છે એની હું મા છું,” એવી કદ્દપના આવતા વેંત સ્વીની ભૂમિકા જ બહલાઈ જાય છે. મારા ભિત્રો ! શું પુરુષોને માટે કહી આવી ભાવના નહીં આવે કે હું પણ સ્વીનો પિતા છું ? શું ગમે તેટલી વચોમર્યાદાએ પહોંચ્યા પછી પણ એના મનમાં આવી ભાવના નહીં જાગે ?

અધ્યાર્થના સંરક્ષણુને માટે, અધ્યાર્થને સામાજિક મૂલ્ય અનાવવાને માટે, આની અહું જરૂર છે. વચોમર્યાદા તમને ઠીક લાગે તે આડો, વ્યક્તિ-વ્યક્તિ વચો થાડોધણો દેર પણ પડે. કોઈમાં આ ભાવના જલદી જિગશો, કોઈમાં મોડી જિગશો. એની ગણુતરી પણ રાખી લો. પણ એક હંડ તો જરૂર આંકી શકો છો, કે આટલી ઉંમર પછી પુરુષનું જીવન પિતૃત્વ-સંપત્ત થશે. એનો સકળ પુરુષાર્થ પિતૃત્વ-ભાવનામાંથી જ પ્રગટ થશે, જેથી સ્વીએ એને ખાસ કરીને યુવાન સ્વીએનાં જીવન સમાજમાં સંપન્ન શર્ક શકે. હું માત્ર ‘સુરક્ષિત થઈ શકે’ એમ નથી કહેતો, ‘સમૃદ્ધ થઈ શકે, સંપન્ન થઈ શકે’ એમ કહું છું. યુવાન સ્વીએ માટે સમાજમાં નિરાપદ અવસર રહે એની ધાર્ણી જ જરૂર છે.

આને મેં ‘વાનપ્રસ્થવૃત્તિ’ કહી છે.

એક મર્યાદા પછી વાનપ્રસ્થવૃત્તિની પણ આવશ્યકતા છે. એમાંથી કૌટુંબિક ભાવનાનું નિરસન થઈ એને સ્થાને વ્યાપક કૌટુંબિક ભાવના જન્મે છે. ‘મારી સ્વી’ ‘મારો પુત્ર’ એવી ભાવનાથી મનુષ્ય જાંચે ચઢી જાય છે. ધરની ચાર હિવાલેને લાંદીને એની કૌટુંબિક ભાવના વ્યાપક બની જાય છે. કૌટુંબિક ભાવનાની આવી વ્યાપકતાનો વિકાસ આપણું જીવનમાં થાય તે માટે અધ્યાર્થવૃત્તિની આવશ્યકતા છે.

સંન્યસ્ત-આશ્રમ

આશ્રમ વ્યવસ્થામાં અંતિમ આશ્રમ છે સંન્યસ્ત, જેને civic death-નાગરિક જીવનની સમાસિ કહે છે. આનો અર્થ શું ? એનો અર્થ એ કે સંન્યસ્ત લીધા પછી મનુષ્ય રાજ્યાતીત સ્થિરતમાં જતો રહે છે. રાજ્યનું શાસન એના પર નથી ચાલતું. નાગરિકધર્મ એને માટે સહજ થઈ જાય છે. કાનૂનનું અનુશાસન (રાજ) એના પર નથી ચાલતું. જેને વિશે લોકો કહે છે ને કે he has become law unto

himself : (એ પોતે જ પોતા માટેનો કાનૂન અની ગયો છે) અથવા કહે છે કે નિખ્યાતગુણ્ય પદ્ધિ વિચરતાં કો વિધિ: કો નિષેધ: । (ત્રણેય શુણુથી પર થઈ માર્ગ પર ચાલનારાને 'આમ કર' એવો વિધિ શું અને 'આમ ન કર' એવો નિષેધ શું ?) લાખા આંધ્યાત્મિક જ છે, પણ લાખા આંધ્યાત્મિક જ હોય તેમ છતાં, આપણે આપણી ભૂમિકાનો આપણે માટે ઉપયોગી એવો અર્થ કાઢી લઈએ. આપણે માટે ઉપયોગી, અનુરૂપ અર્થ એ છે કે દૂરેક નાગરિકના જીવનમાં એક એવી અવસ્થા આવવી જોઈએ કે વે પછી એને રાજ્યશાસનની આવશ્યકતા ન રહે. રાજ્યના કાયદા-કાનૂનના ભય કે લોલ વિના જ નાગરિકતાના સફળ ધર્મેનું પાલન એને હુથે સ્વાભાવિક નીતે જ થવા માંડે.

આવી રાજ્યાતીત સ્થિતિને હું 'નાગરિકતામાં સંન્યાસ'ની સ્થિતિ કહું છું. એ એવી સ્થિતિ છે જેમાં એણે ઉત્પાદનના કર્તાઓનો પણ આથડ છોડેલો છે, ઉત્પાદક પરિશ્રમમાંથી ભળતર થાય, પ્રતિમૂલ્ય (અદ્દો) મળે, એનો લોલ તો સર્વથા છોડેલો જ છે.

—“તું શું કમાય છે ?”

“હું કાંઈ નથી કમાતો.”

“તું શું કરે છે ?”

“સમાજમાં રહું છું. વે કાંઈ કરવું પડે છે તે આ શરીરથી થઈ જાય છે. ‘હું કરું છું’ એવું હું નથી કહેતો.”

“સમાજ પાસેથી શું લે છે ?”

“નેટલું એછામાં એછું લઈને ચલાવી લઈ શકાય, તેટલું જ વઈ છું. એને પણ ઘઠાડતો જઈ છું.”

આ સંન્યસ્તવૃત્તિ કહેવાય છે, જેને હું નાગરિકની રાજ્યાતીત સ્થિતિ કહું છું. શાસનમુક્ત સમાજની સ્થાપનાને માટે, રાજ્યાતીત અવસ્થા કેટલાક નાગરિકના જીવનમાં જે આવી જશે, તો પછી એનો વિકાસ આપણે સમાજમાં કરી શકીશું.

ગૃહસ્થાશ્રમ

હવે આપણે ગૃહસ્થાશ્રમનો વિચાર કરી લઈએ :

“ધન્યો ગૃહસ્થાશ્રમ:”—ચારેય આશ્રમોમાં ગૃહસ્થાશ્રમને ધન્ય માન્યા છે. એનું સુખ્ય કારણ એ છે કે કુટુંબ-સંસ્થાને જેમ સામાજિક મૂલ્યોના પ્રતીક-સ્વરૂપ માનવામાં આવી છે, તેમ જ સામાજિક જીવનનું

મુખ્ય એકમ પણ અને જ ગણુવામાં આવો છે. સમાજમાં જે સહજીવનનો વિકાસ આપણે કરવો છે અને જે દંડહીન અતુશાસનને (સભા વિનાની શિસ્તને) આપણે સમસ્ત સમાજમાં ચરિતાર્થ (સક્રિય) કરવા માંગ્યો છીએ, એની એ પ્રયોગ-શાળા છે. અમૃતદ્ય-અર્થાત લૌટિક સુખોપલોગનું આયોજન નિઃશ્રેયસની દિશિથી અર્થાત સર્વજનના હિતની દિશિથી કર્છ રીતે કરવામાં આવે, એનો આદર્શ ખડો કરવો એ કુદુંબ-સંસ્થાનો પ્રધાન ઉદેશ છે.

ચાર પુરુષાર્થોમાં અર્થ અને કામનો પણ સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. અર્થ અને કામ એ પોતે તો મનુષ્યના સ્વાભાવિક વિકાસો છે. જ્યારે એ ધર્મભૂલક અને મોકષપ્રવણ બને છે, ત્યારે એમને પુરુષાર્થનો મોલો પ્રાપ્ત થાય છે અને એ સામાજિક ભૂલ્યોમાં પરિણૃત થઈ જાય છે.

આજે મનુષ્યના કૌદુર્યિક જીવનની સાથે એના ઉદ્યોગ અને નાગરિકતાનો કશો પ્રત્યક્ષ અલુભંધ નથી રહ્યો. હુકાનની નીતિ જુદી છે, મકાનની (ધરની) નીતિ જુદી છે અને સર્વજનિક નીતિ વળી એથીએ જુદી છે. તેથી એક સામાજિક ભૂલ્ય તરીકે કૌદુર્યિકતા ક્ષીણ થતી ચાલી છે. અને હવે તો એવો ભય લાગવા માંડયો છે, કે કયાંક કુદુંબ-સંસ્થાનું હાડપિઝર પડી રહે, પણ એના પ્રાણું સમી સુભગતા અને પવિત્રતા વેરણુ-દેરણુ ન થઈ જાય. આજે આપણે કૌદુર્યિકતા તથા કુદુંબ-સંસ્થાની એક નવા રૂપે પુનઃસ્થાપના તથા સંવર્ધન કરવા માંગીએ છીએ.

કુદુંબ-સંસ્થાની સૌથી મારી વિશેષતા એ છે કે એમાં બંધારણુ, દંડયોજના (પોલીસ-નેલ વગેરે) અને લશકરી શિસ્ત, એ બધાંના વિના જ સહજીવન અને સહકાર સિદ્ધ થાય છે. કુદુર્યમ, કુલપરંપરા અને આનુવંશિક સંસ્કારો જ એવા હોય છે કે પરિવારના બધા સલબો એક-મેકની સાથે રહેવામાં પોતાની પ્રતિષ્ઠા અને કલ્યાણ માને છે. અને જો એકમેકથી છૂટા પડવાનો વખત આવે તો એમાં પોતાની મજબૂરી સમજે છે. તેથી તો છૂટા પડતી વખતે એકખીલ પર હોષ તો ટોપવો ઢાળીને છૂટા પડે છે! છૂટા પડનાર દરેક જણ એવું સામિત કરવા મથે છે કે “અમારે જુદા થવું પડયુ તેના મૂળમાં હું નથી. મારે તો બધાને સાચવી-સંભાળીને, હળીમળીને લેગાં જ રહેલું છે,” ઈત્યાહિ. .

સહજીવનને માટે પોતાનાં વ્યક્તિગત સુખ-સગરડનો લોગ આપવો એ કુદુંબ-જીવનનો પણો છે.

આની પાછળ જે કારણ પડેલાં છે : એક છે લોહીનું સગપણ અને બીજે છે લગ્નનો સંબંધ. તેથી સમાજમાં કુટુંબ-સંસ્થા એક સ્વયં-સિદ્ધ સંસ્થા છે. સરથ્યોએ નક્કી કર્યું તેથી કે ઈચ્છયું તેથી કુટુંબ-સંસ્થા બિલી થઈ, એવું નથી. હું મારા મા-આપ, ભાઈ-ખણેન કે દીકરા-દીકરીની ચુંટણી નથી કરી શકતો ! એ બધાં મને યદૃચ્છા (અનાયાસ) મળી ગયેલાં હોય છે. કર્ણું કહેલું તેવું છે, “કુટુંબમાં મારો જન્મ દૈવાયત્ત-દૈવને આધીન-છે.” આને પરિણામે કુટુંબમાં જે વ્યક્તિએ હોય છે એ બધાને એકમેકને માટે સ્વાભાવિક આત્મીયતા હોય છે. કૃતિમ નિયત્રણ અને ઔપયારિક નિયમોનો એમાં જરૂર પડતી નથી. મતુજ્યોના જે સ્વાયત્ત (જીતે બાંધેલા ને કેળવેલા) રાંખાંધી હોય છે, તેના કરતાં આ કૌટુંબિક સંબંધી વધારે સ્થાયી અને અલેદ્ય મનાય છે. અંગેજુમાં કહેવત છે કે પાણી કરતાં લોહી ગાહું હોય છે, blood is thicker than water. તેથી એક જ જળશયની પાસે રહેનારા પાડાશીએ કરતાં (જ માટેલાગે લડતાં હોય છે !) એક જ કુટુંબનાં માણુસો વચ્ચેના સંબંધને વધારે ગાઠ ને ઉત્કટ માનવામાં આવે છે. જે મારા હોય તે નાનાંની કાળજી રાખે; જે નાનાં હોય તે માટાનો માન-મલાનો સાચ્ચે; આને માટે કુટુંબમાં કોઈ જાતનું દંડ-વિધાન (પોલીસ, જેલ વગેરેનું ચોક્કું) લખી મુકેલું નથી હોતું. લાંબા કાળના સંસ્કરોને કારણે આ બધું પોતાની મેળે ચાલ્યા કરે છે.

આ રીતે માનવસમાજમાં કુટુંબ-સંસ્થા એ એક અનુપમ કલાકૃતિ છે.

કામોપલોગ જ્યારે એક સાંસ્કૃતિક સંસ્કાર બની જાય છે ત્યારે સામાજિક મૂલ્યોમાં ફેરવાઈ જાય છે. કુટુંબ-સંસ્થાનો આધાર વિવાહ-સંસ્કાર છે. સ્ત્રી અને પુરુષ વિવાહ-સંબંધથી એક બીજાનાં જીવનમાં જ્યારે પ્રવેશ કરે છે, ત્યારે તેઓ ગૃહસ્થાશ્રમી કહેવાય છે.

ત્યારે સવાલ એ પેઢા થાય છે કે શું ગૃહસ્થાશ્રમ કામ-મૂલ્યક છે ? અને સ્ત્રી-પુરુષોને અભાધિત કામોપલોગના પરવાના આપવા, એ જ શું એનું પ્રયોજન છે ?

હરગિઝ નહીં. જિલ્લાં વિવાહ-સંસ્કારનું પ્રયોજન તો છે કામ-વાસનાનો સંયમ; અને ગૃહસ્થાશ્રમનું પ્રયોજન છે, સ્ત્રી પુરુષોનું સંયુક્ત જીવન. સ્ત્રીની પુરુષ પ્રત્યેની અને પુરુષની સ્ત્રી પ્રત્યેની જે નિષ્ઠા વિવાહિત જીવનનો મેરુદંડ ગણ્યાય છે, તે મનુષ્યને શારીરિકતાથી ઉપર ચડાવી હે છે. આ નિષ્ઠા જેટલા પ્રમાણમાં ઉત્કટ અને દઢ થતી જાય છે, તેટલા જ પ્રમાણમાં શારીરિકતા ઘરતી જાય છે.

મારી મા એ કંઈ આખી હુનિયામાં સૌથી વધારે ગુણવાન સ્વીનથી, પરંતુ મારે માટે તો ધૃષ્ટિરના વિશ્વવ્યાપી વાતસદ્યની એ જ પ્રતિમા છે. મારે હીકરો આખા ગામમાં સૌથી વધારે દેખાવડો છોકરો નથી, પરંતુ મને તો હુનિયામાં બધા છોકરા કરતાં એ જ વધુ વહાલો છે. મારી સ્વી સૌથી વધુ સુંદર નથી, પણ મારે માટે તો એના જ રૂપમાં સમસ્ત સૃષ્ટિની સકળ મનોહરતા સાકાર થઈને આવેલી છે.

આ રીતે કૌદુંભિકતા મનુષ્યને એક સ્નેહમય હિવ્યચક્ષુ આપી હેઠે. એ જ સ્નેહને આધારે કોઈપણ પ્રકારના બાધ્ય નિયંત્રણ અને ઓપચારિક બંધારણ વિના જ આપો વ્યવહાર ચાલે છે.

—એકવાર અમારા એક મિત્રનાં લગ્ન ઠર્યાં. તેઓ લાંબો વખત અપરિણીત રહેલા એટલે લોકોના મનમાં એવો જ્યાલ બંધાર્દ ગયેદો કે તેઓ આજનું પ્રલયર્થી જ પાળશે. તેઓ હુનિયાસરની તમામ સ્વીએને પોતાની માતા બરાબર માનતા હતા. એમના લગ્નની અખર સાંભળીને અમારા બીજા કેટલાક મિત્રો મારી પાસે આવીને એમની ડેકડી ઉડાડવા મંડયા, “નેથી ને ! આ જ લગ્ની તો ભાઈસાહેબ માટે ઉપાડે આખી હુનિયાની સ્વીએને માતા માનતા ને કંઈ ડેવીયે મોટી મોટી વાતો કરતા ! અને હવે એમાંથી જ એકની સાથે લગ્ન કરવાના !”

એમણે તો ડેકડી ઉડાવવા માટે જ જણે કે વાત કરેલી, પણ એ એમને કહું, “આપણે જરા આનો જીંડાણુથી વિવાહ કરીએ. એ માણુસ ને લગ્ન કર્યા વિના કોઈ સ્વી સાથે શરીર-સંબંધ બાંધત, તો તો તમારો આદ્યોપ કંઈક સાચો ઠરત. પણ આ તો વિવાહ-સંસ્કાર કરાવી રહ્યો છે. એક સ્વીના જીવન સાથે પોતાના જીવનને જેડી રહ્યો છે અને એના પ્રત્યે એકનિષ્ઠ રહેવાની પ્રતિજ્ઞા કરી રહ્યો છે. એમ કરવામાં એ એક સ્વીને માતામાંથી પત્ની નથી બનાવતો, બદ્દે સ્વી-ભાતિ માટેની પોતાની વ્યાપક માતૃ-ભાવનાનું સંરક્ષણ કરવાના ઉદેશથી એ પોતાની કામવાસના અને પત્ની-ભાવનાને સ્થાનબદ્ધ કરી નાંખે છે.”

વિવાહ અને ગૃહસ્થાશ્રમ સંયમના પાલનને માટે છે. તેથી એ પ્રલયર્થ-મૂલક છે, એમનાં મૂળમાં પ્રલયર્થ છે. વિવાહ પણી એ પૈકી કોઈ એક ને બીમાર, અપંગ, અશક્ત કે કદરપું થઈ જય, તો પણ બીજાનો એના માટેનો પ્રેમ ઘટવાને બહલે વધતો જ જય છે. એની આત્મીયતા શરીરનિષ્ઠ કે રૂપનિષ્ઠ નથી રહેતી. આ રીતે પ્રેમ જેટલો શુદ્ધ હોય છે, તેટલી જ કામુકતા ઉત્તરોત્તર કમ થતી જય છે. સંતાન

થથા પછી માતા અને પિતા, બંનેના સંયુક્ત જીવનનું એક રીતે સંતાનોના પાલન-પોષણને માટે સમર્પણ થઈ જાય છે.

પોતાના જીવનનો બીજાના જીવનને માટે ઉત્સર્ગ કરવાની, ન્યોધાવર કરવાની, પ્રેરણા કૌંઠિકતામાંથી અનાયાસ ઉત્પન્ન થાય છે. ગૃહસ્થાશ્રમ સમર્પણ-યોગનું તીર્થસ્થેત્ર છે.

ગાંધીજી તો પરિણીત ઝી-પુરુષોને માટે પણ અધ્યાર્થની જ વાત ચીંધી હતી. મોટા મોટા સમાજશાસ્કીઓએ અને ધર્મવેત્તાઓએ આને વિશે ધણા વાંચા ઉદાહર્યા, પણ ગાંધીજી કહ્યું કે ગૃહસ્થાશ્રમ અને કુદુંબ-સંસ્થા મનુષ્યને ધનિદ્રયપરાયણુતામાંથી ઉગારીને માનવ-પરાયણ બનાવવા માટે જ છે. ગૃહસ્થાશ્રમમાં એક વ્યક્તિ સાવ સહજભાવે બીજુ વ્યક્તિઓને માટે પોતાના આરામ અને સુખનો યજ્ઞ કરી નાંખે છે. કુદુંબ એ તો સ્વાર્થની આહુતિ આપવાને માટે રચવામાં આવેલી ચઙ્ગાણા છે. વિવાહિત અધ્યાર્થના ગાંધીનો આદર્શ આપણા લાંબા કાળના કુસંસ્કરણને કારણે વ્યવહારમાં નથી જીતરી શક્યો, તેમ છતાં કિશોરલાલ-ભાઈ અને ગોમતીબહેન જેવાં નૈષિદ્ધ ગૃહસ્થાશ્રમીઓના જીવનમાં એતું જીંચું, ઉદાત્ત ઉદાહરણ જેવા મળે છે.

પ્રાચીન કાળમાં ગૃહસ્થાશ્રમ પુરુષ-સત્તાક^૧ હતો અને કુદુંબ-સંસ્થા તો આજ લગી પિતૃ-સત્તાક જ રહી છે. જે સુખ્ય પુરુષ હોય તે કુદુંબની બીજી બધી વ્યક્તિઓનો પાલક અને સ્વામી રહેતો. કુદુંબના ગમે તે જથુને હાનમાં આપવાનો, વેચવાનો, કુરખાન કરવાનો અને મારી નાંખવાનો અધિકાર એની પાસે રહેતો.^૨ કુદુંબના બધા સફ્યો એની સળુવ સંપત્તિના ભાગડ્ય લેખાતા. સ્વીમોનું સ્થાન ગૌણ રહેતું અને બધા પુરુષોની સત્તા કોઈ ને કોઈ સ્વરૂપે બધી સ્વીમો પર ચાલતી.^૩

૧. પ્રાણની સત્તા નયાં ચાલે તે પ્રાણસત્તાક તેમ પુરુષની કે પિતાની સત્તા નયાં ચાલે તે પુરુષસત્તાક કે પિતૃસત્તાક. —સ.

૨. ઉદાલકે નિયિકેતાનું યમને દાન કરેલું, હરિશ્ચંદ્રે પતની-બાળકને વેચેવાં, મુખિષ્ટિર ભાઈઓ અને પતનીને જુગરે હારેલા, સગાળશા રેડે ચેલેયાની કુરખાની આપેક્ષી, પરશુરામે ભાતાનો વખ કરેલો, લક્ષ્મણ રામનો આજાથી સીતાને વનમાં મૂકી આંધ્યા છતા—આ જે બધી ઘરનાં મહાન પાત્રોની મહાનતાને કારણે અમર થઈ ગેલો છે, તેમાં તે કાગે સમાજન્યવસ્થામાં પ્રયત્નિત પિતૃસત્તાક મૂહ્યોનો ધતિહાસ સચ્ચવાયો છે, તે અને યાદ આવશે। —સ.

આજે આપણે કુદુંબ-સંસ્થાના પાયા જ ખદ્દળી નાંખવા માંગીએ છીએ. કૌદુંબિક સંપત્તિનું વિસર્જન તો આપણે આપણું આર્થિક સંયો-જનથી કરવા તાકીએ જ છીએ. અને કુદુંબોની વડીલોપાર્જિત સંપત્તિ જ જ્યારે નહીં રહે ત્યારે પુત્ર અને કન્યા, સ્ત્રી અને પુરુષ, એ એ વચ્ચેના હક્કાવાળોને અધ્યો જ અતમ થઈ જશે. પણ આઠલું થયા પછી પણ સ્ત્રી અને પુરુષને કુદુંબમાં સમાન ભૂમિકા પર લાવવાનું આક્રો રહેશે. તે માટે નાગરિક જીવનમાં જે વ્યક્તિ-સ્વાતંત્ર્યનું મૂલ્ય છે, તેને કૌદુંબિક જીવનમાં દાખલ કરવું પડશે. કુદુંબ ન તો ડેવળ પુરુષનું હશે કે ન તો ડેવળ સ્ત્રીનું જ હશે; બલ્કે કુદુંબ એ સ્ત્રી-પુરુષ અનેના સંયુક્ત વ્યક્તિત્વ અને સંયુક્ત જીવનના આધારે સ્થપાયેલી એક નવીન કાંતિકારી સંસ્થા હશે.

જે કુદુંબની વૃત્તિ અને વ્યવહાર ઘરની ચાર દિવાલેને ઓળંગીને વ્યાપક અની જાય છે, એ કુદુંબને સમાજને માટે ભૂષણુરૂપ માનવામાં આવે છે.

આનો સડેત-કંઈક અંભી-આતિથ્ય-ધર્મ માં છે. કુદુંબનાં બધાં માણુસોને જમાડ્યા પછી જ આપણે જ મીએ એટલું પૂરતું નથી. પુરુષ હોય કે સ્ત્રી હોય, દરેક ગૃહસ્થાશ્રમી માણુસે એ પણ જેવું જોઈએ કે પોતાની અડોસ-પડોસમાં અને ગામમાં ડોઈ ભૂખ્યું ન રહે. ડોઈ યાત્રાળું કે વેટેમાર્યું ખબર આપ્યા વગર પણ ગામમાં આવી પહોંચ્યો હોય તો એને જમ્યા વગર ન સૂચું પડે. આ ધર્મ તમામ ગૃહસ્થાશ્રમીઓને લાગુ પડે છે. તે એટાં સુધી કે આપણું પ્રાચીન ધર્મશાસ્કારોએ લોકોના પ્રાણું હરનારા યમરાજને પણ આ ધર્મ લાગુ પાડ્યો છે. નચિકેતા જ્યારે યમરાજને દરવાજે ત્રણ દિવસ આધા-પીધા વિના પડી રહ્યો, ત્યારે યમરાજે ઘેર આવતાં બરાબર એની મારી માંગી અને પ્રાયશ્રિત તરીકે એ માંગે તે વરદાન આપવા તૈયાર થઈ ગયા. ગૃહસ્થાશ્રમીને માટે એનું ધર અતિથિ-શાળા છે. અને એ પોતે એનો યજમાન છે, યજ કરનારો છે. એ યજભૂમિમાં બેઠો બેઠો અતિથિઓ આવે તેવી આકંક્ષા કરે છે, ડોડ સેવે છે અને ઉત્પાદક પરિશ્રમનો યજ કર્યો જાય છે. ગૃહસ્થાશ્રમમાં આતિથ્ય-ધર્મનું પાલન થઈ શકે છે, તેથી તો ધર્યો ગૃહસ્થાશ્રમઃ એવું કહેવામાં આવ્યું છે.

કાંતિકારક ભૂદ્યોનું અતુષ્ટાન પરંપરાગત કુદુંબ-સંસ્થામાં થઈ શકતું નથી, તેથી માકસ્વાહી કાંતિકારીએ ‘કંયૂનો’ની સ્થાપના કરી.

આ કમ્યૂનોમાં જે રહેતા હતા, એમનું જીવન સમાન રહેતું અને તેઓ એકભીજના સંગી-સાથી કહેવતા. એમની એળખનો શણદ-પ્રત્યભિજાનો સ-કેટ-'ડોમરેડ' હતો. આપણે ત્યાં એ શણદનો અનુવાદ 'લાઈ' શણદ્ધી કરવામાં આવ્યો, કેમકે આપણે કૌટુંબિકતાના સંસ્કારોમાં ઊછય્યા હતા. હવે 'લાઈ'ને અદ્વાતે 'સાથી' કહે છે. આ અનુવાદ નથી, લાયાતર છે. આપણા દેશમાં બંગાળી ભાષામાં 'બંધુ' શણદનો અર્થ 'મિત્ર' છે. જ્યારે એ મિત્રો વચ્ચે ખૂબ ઘનિષ્ઠતા હોય છે, ત્યારે આપણે એમને સગા લાઈએની ઉપમા આપીએ છીએ. સગપણુથી ઉલટું મિત્રપ્રેમ સ્વાયત્ત હોય છે, જ્યારે બાંધેલો ને ડેળવેલો હોય છે, તેથી તે બંધારે શુદ્ધ પણ છે. પણ સગા લાઈનો સંબંધ નથી કોઈથી બાંધી શકતો. કે નથી કોઈથી તેંડાયે શકતો. એ નિત્ય સંબંધ હોય છે. આ નિત્યતાના તત્ત્વને મિત્રતામાં દાખલ થયેલું જેવાની આશાથી મિત્રોને 'સગા લાઈ'ની ઉપમા આપવામાં આવી. આ રીતે કૌટુંબિક સગપણુને સામાજિક મૂલ્ય બનાવવાની ડાશિશ થઈ. કમ્યૂનમાં રહેનારા સાથીએ પણ જ્યારે એકભીજનાં લાઈ-મહેન બની જાય છે, ત્યારે કુટુંબની અંદર સ્વી-પુરુષોના તથા પુરુષ-પુરુષ અને સ્વી-સ્વી વચ્ચેના સહજીવનમાં જે સ્વાલાવિક આત્મીયતા અને પરિત્રતા હોય છે, તેનો કાંતિકારી સંસ્થાએમાં પ્રવેશ થઈ જાય છે.

કુટુંબ-સંસ્થાનો ગ્રાણુ જ્યારે ક્ષીણું થયો અને એની પ્રગતિ જ્યારે શૂન્યવતું થઈ ગઈ, ત્યારે અહિંસક કાંતિના પ્રણેતા ગાંધીને આશ્રમની સ્થાપના કરવી પડી. આશ્રમમાં ક્રતોનું આચરણ છે, સંચયમ છે, બધા આશ્રમવાસીએ એકભીજના સહ-સાધકો છે. પરંતુ કુટુંબ-સંસ્થાની સ્વાલાવિક આત્મીયતા અને પરસ્પર સમર્પણ-અદ્વિતીનો ત્યાં અભાવ તો નહીં, પણ ઊણુપ જરૂર છે. આશ્રમમાં આપણે જે વિરિષણ ગુણોનો વિકાસ કરીએ છીએ, એ બધાનો પ્રવેશ જે કૌટુંબિક જીવનમાં ન થયો તો કુટુંબ-સંસ્થા નાશ પામશે. કૌટુંબિક સંબંધોમાં જે મૂદ્યોનો વિકાસ જરૂર લાવે થતો રહે છે, તેમનો પ્રવેશ જે આશ્રમ-સંસ્થામાં ન થયો, તો આશ્રમ-સંસ્થા ધીમે ધીમે સમાજ-વિમુખ થતી જશે અને કૌટુંબિકતા સામાજિક મૂલ્યમાં પરિણુત નહીં થઈ શકે.

આનો એક જ ઉપાય છે. એની જે બાજુએ છે. એક તો એ કે નાગરિક જીવનનાં મૂદ્યોનો પ્રવેશ આપણા ગૃહ-જીવનમાં થબો જોઈએ. સ્વી અને પુરુષ, લાઈ અને બહેન, દીકરાએ અને દીકરીએ-એ બધાનો માલો અને એ બધાનું માન માનવી તરીકે કુટુંબમાં સમાન હોલું જોઈએ.

કુટુંબ સંસ્થા બધાને માટે સહજીવનના પવિત્ર અને પ્રિય એવા પ્રયોગ-તીર્થમાં ફેરવાઈ જવું જોઈએ. બીજુ આજુ એ છે કે કૌટુંબિક સહજીવનનાં મૂળભૂત તત્ત્વો કાંતિકારી સંસ્થાઓમાં તથા નાગરિક જીવનમાં દાખલ થઈ જવાં જોઈએ. આ પ્રમાણે ગૃહસ્થાશ્રમ સામાજિક મૂલ્યોથી સમૃદ્ધ થશે અને સમાજન્યવસ્થા કૌટુંબિકતાનાં મૂલ્યોથી પવિત્ર તથા શાખત સૌંદર્યથી વિભૂષિત થશે. આને હું ગૃહસ્થાશ્રમનું સામાજિક મૂલ્ય માતું છું.

૪. પ્રેરણાનો પ્રક્રો

હું ભીજે સવાલ શો છે? હું, ‘ઇન્સેન્ટિવ’ વાળો સવાલ છે. એમ પૂછવામાં આંયું છે કે જે બધાના સ્વાર્થી વિદ્ધીન થઈ જશે તો ‘ઇન્સેન્ટિવ’ ખતમ નહીં થઈ જાય?

ઇન્સેન્ટિવનો અર્થ છે કામ કરવાની પ્રેરણા. Problem of the Incentive પ્રેરણાનો પ્રક્રો એ આજ સુધી લોકોને સત્તાવો રહ્યો છે. તમામ કાંતિકારીઓને, તમામ રાજ્ય-સંસ્થાઓને, તમામ સામાજિક સંસ્થાઓને એ સતતવો રહ્યો છે. અને એનું સુખ્ય કારણ એ છે કે મૂડીવાદે આપણા મનમાં એક એવો ભ્રમ બેરવી દીધો છે કે મનુષ્ય ક્ષાયદા વિના કોઈ કામ કરી જ ન શકે!

—વિનોભાનું પેદું એક પ્રસિદ્ધ વાક્ય છે ને? તમે લોકોએ ધ્યાનાં વાર સાંભળ્યું હોશે.

કોઈએ પૂછ્યું, “આનાથી શો ક્ષાયદો? તેનાથી શો ક્ષાયદો?”

તો વિનોભા કહે છે, “હું એક છેદ્વો સવાલ એય પૂછી દેને કે ક્ષાયદાથી શો ક્ષાયદો? આ છેવનો સવાલ પૂછવાનું તું શું કામ આડી રાખે છે?”

તો પેદું જે મેં કહ્યું હતું કે સ્વાર્થ વ્યાપક થઈ જાય છે, ત્યારે એ નિઃસ્વાર્થતામાં પરિણામે છે, તેને હું આજના સમાજશાસ્ત્રની પરિલાખામાં હું તમારી લોકોની સામે રજ કરી દઈશ.

“Greatest good of the greatest number! વધુમાં વધુ સંખ્યાનું વધુમાં વધુ સુખ!” હું હું એક પઢી એક ‘ઇન્સેન્ટિવ’ને હાથમાં લઈ રહ્યો છું. આ વાત આવી છે ઉપરોગિતાવાદ-utilitarianism માંથી (પેલી ‘ક્ષાયદા’વાળી વાત મને એના ઉપરથી

જ સાંભરી આવી. વિનોભાએ એતું નામ પાડ્યું છે : ફાયદાવાદ !) અને માટે બે માણસો પ્રસિદ્ધ છે. એક છે મિલ-Mill અને થીને છે બેન્થામ-Bentham. એ બંને જખરા બુદ્ધિવાહીએ અને વ્યક્તિસ્વતંગવાતીએ હતા. એમણે એક સિદ્ધાંત ઘડી કાઢ્યો, “ દરેક પોતાનો ફાયદો શોધે છે, તેથી હુનિયામાં જો દરેક માણસ પોતાના ફાયદાનો વિચાર કરે તો બધાનો ફાયદો, બધાનું લખું, આપોઆપ થઈ જશે.” આવો વિચાર એ લોકોએ બધાની સામે રજૂ કરી દીધો. અર્થાતું જો નારાયણ પોતાનો ફાયદો જુઓ, દાદા પોતાનો ફાયદો જુઓ અને પ્રભોધ પોતાનો ફાયદો જુઓ, તો ત્રણ્યોયનો ફાયદો થઈ જશે.

લોકોને થયું કે આ તો તહેન ખરી વાત કહે છે. દરેક પોતપોતાનું સંભાળે તો બધું સચવાઈ જાય; તમામનો લાલ સિદ્ધ થઈ જાય.

કેટલાક લોકોએ આ વાતને ગણુંતની પરિભાષામાં મૂકી. પાછા બધા ઠર્યા શાસ્ત્રી, એટલે લુવન-વિમુખ તો હતા જ, લુવન સાથે એમને આજી લેવાદેવા નહોતી. તેથી એમણે આ વિચાર ગણુંતની પરિભાષામાં ઉતારી નોયો. અને કેવું થયું ? અ+બ+ક=અંબંક આંબં સમીકરણ થયું ! અર્થાતું મારા, પ્રભોધના અને નારાયણના, ત્રણ્યોયના અલગ અલગ ફાયદાએના સરવાળો એટલે જ ત્રણ્યોયનું કલ્યાણ. થીજા શણ્ણોમાં વ્યક્તિગત સ્વાર્થીનો સરવાળો એ જ સમાજનું હિત છે, આવો એક સિદ્ધાંત એમણે આપણી સામે ખડો કરી દીધો. શા માટે મૂક્યો ? તો કહ્યું કે ફાયદા વિના કોઈ માણસ કશું કામ કરશે જ નહીં. વળી એક આહમી થીજાના ફાયદા માટે પણ કશું નહીં કરે. તેથી દરેકનો પોતપોતાનો ફાયદો એ જ કામ કરવાની પ્રેરણા પૂરી પાડી શકે.

આટલે સુધી માણસ જઈ ચડ્યો હતો. અને શા કારણે જઈ ચડ્યો ? તોકે મૂડીવાદને કારણે. દરેક પરિસ્થિતિમાં જે મૂદ્ય પ્રયત્નિત થઈ જાય છે, એને અતુર્પ મનુષ્યોના સસ્કારો બંધાઈ જાય છે.

પરંતુ, મૂડીવાદી લોકોએ જેયું કે આપણી પાસે તો એટલું બધું ધન એકદું થઈ ગયું છે કે હવે એ ધનનું શું કરશું એ જ સવાલ થઈ પડ્યો છે. હું તમને અહીં એક વાત કહી દેવા માંગું છું કે સ્વર્ગનું, મોકષનું કે વૈકુંઠનું આધ્યાત્મન ડોઈ આપે કે ન-આપે તોપણ ધનવાનોની પાસે ધનનો હગડો થયા પછો એમના મનમાં એ ધનને વહેંચવાની આકંશા પોતાની મેળે જ પેઢા થાય છે.

આપણે મનુષ્યની એક જ પ્રેરણા પર ધ્યાન આપ્યું છે અને મળ એ છે કે એ પ્રેરણા કાંઈ એની સુખ્ય પ્રેરણા નથી.

મનુષ્યની પ્રધાન પ્રેરણા એ છે કે એ બીજાને પોતાના જીવનમાં શામેલ કરવા ચાહે છે. અને જ આપણે એની સામાજિકતા કહી છે. આપણે એવું જ માની એઠા છીએ કે મનુષ્ય પોતાના જીવનમાં બીજાને શામેલ કરવા નથી માંગતો, એકદો એકદો જ બધું લોગવવા માંગે છે, એ વાત સાચી હોત તો પણ મનુષ્ય એને કદી પોતાનો આદર્શ માન્યો ન હોત. મનુષ્ય જે આદર્શને માન્ય રાખે છે, એ આદર્શ બીજું કાંઈ નહીં તો એની પોતાની નૈસર્જિક પ્રેરણાને અનુકૂળ તો અવશ્ય હોય જ છે. નહીં તો આદર્શની પૂજા જ કદી ન થઈ શકત. આદર્શની પૂજા શાથી થાય છે? આપર હું આદર્શને માનું છું શા માટે? એટલા માટે કે મારી પોતાની અંદર કોઈ ને કોઈ એકાદ નૈસર્જિક આકંક્ષા હોય છે ને તે આદર્શનું રૂપ લઈને મારી સામે ખડી થઈ જય છે. કૃષ્ણમૂર્તિ તો એમની પોતાની જે એક પરિભાષા છે તેમાં કહેવાયે મંદ્યા છે કે આ બધા આદર્શો, ધ્યેય વગેરે જે કાંઈ છે તે આપું ને આપું એક Self-Projection-ઘાત્માનો આરોપ કે સ્વનો પ્રક્ષેપ જ છે. હમણાં પંડિતજી(પં. સુખલાલજી) પાસેથી તમે સાંભળ્યું કે માણુસ ભરે છે, અને મરવા માંગતા નથી તેથી સ્વર્ગની કદ્વયના કરી કાઢી. એવું સ્વર્ગ કદ્વયી કાઢ્યું કે જ્યાં સદાકાળ જીવતા જ રહેવાના, મરવાનો કદી મોક્ષા જ નહીં આવે. કામ કરે છે, ખાવા મળતું નથી, માટે સ્વર્ગની કદ્વયના એવી કરી નાંખી કે એ તો એવી જગ્યા હુશે જ્યાં કામ કરું જ નહીં પડે, ખાવાનું એની મેળે મળી જશે. આવી જે કેટલીક આકંક્ષાઓ ચિત્તમાં હોય છે, તેના મુજબના પોતાના આદર્શો મનુષ્ય નિર્ધારિત કરી લે છે, ઘડી લે છે.

તત્પર્ય એ છે કે મનુષ્યમાં એક બીજું પ્રેરણા પણ છે. તે એ કે એ બીજા જીવાને પોતાના જીવનમાં દાખલ કરી લેવા ધર્ચે છે. અને મારું નાન નિવેદન છે કે સમાજમાં આ જ સુખ્ય પ્રેરણા છે અને બીજું બધી પ્રેરણાઓ ગૌણું છે.

આપો સમાજ મનુષ્યોની જે ગૌણું અર્થાતું વ્યક્તિગત પ્રેરણાઓ છે એમનું નિયમન કરવા તાકે છે અને સામાજિક પ્રેરણાઓનો વિકાસ કરવા ચાહે છે. તો આ એક સામુદ્દર્યિક પ્રેરણા છે.

—ધારો કે કાલે કોઈ એક શહેરમાં અશક્ય શક્ય બન્યું અને

મ્યુનિસિપાલિટીમાં ખધા ચોર જ ચોર સર્વે તરીકે ચુંટથી આવ્યા !

પછી શું થશે ? ધારો કે એક ચોર ઠરાવ લાવે છે કે ચારી કરવી એ આપણો ખધાનો ધર્મ છે, તો તમે શું એમ માનો છો કે એ ઠરાવ કરીપણું પસાર થશે ? હું તમને કહી દેવા માંગુ છું કે એવો ઠરાવ કરી પણ પસાર નહીં થાય. એ ખધા ચોર લકે રહ્યા, પરંતુ એ ચોરો પણ તમામે તમામ પોતે ને વસ્તુ ચારીને આણેલી હોય છે એ પોતા પાસે સંવાઈ રહે એમ હંચે છે. ચારેલા માલનું સંરક્ષણ હંચે છે. એનો ચારીનો ધર્મ એને એટલું શીખવે છે કે બાળનું ધન અરક્ષિત રહે અને મારું પોતાનું ધન સંરક્ષિત રહે ખધા દોડો પોતપોતાના ધનનું સંરક્ષણ હંચે છે, તેથી ચારોની મ્યુનિસિપાલિટીમાં પણ ઠરાવ તો એ જ થઈ શકશે કે ચારી ન કરવી જેઠાએ, ચારી કરવી એ પાપ છે.

રાજ્યશાખમાં General Will—સર્વસાધારણ હંચા, એ શું છે, એનું સ્વરૂપ શું છે, અર્થातું આખી જનતાનો એકંદર ભત શેં છે, એ વિધયની ઘણી ચર્ચા થયેલી છે. હું એ વાત તમારો સમક્ષ તહુન સાધારણ ભાષામાં રજૂ કરી રહ્યો છું. તે એ કે આપણે ને એમ માની બેઠા છીએ કે મનુષ્યની સાધારણ પ્રેરણા અસત્ત પ્રેરણા છે, તે આપણી એક ઘણી મારી ભૂત છે. એ જ્ઞાન પણ મિથ્યા છે અને જે એને તમારે જ્ઞાન જ ગણ્યવું હોય તોએ તે અધ્યુરું જ્ઞાન છે. સમાજમાં મનુષ્યની પ્રેરણા કરી આવા પ્રકારની સ્વાર્થી પ્રેરણા નથી રહી. હુનિયામાં જેટલાં મોટાં કામ થયાં છે, તે તમામેતમામ મનુષ્યની સ્વાર્થી પ્રેરણાએને નેવે મૂકીને થયાં છે. વિજ્ઞાનની શોધ ઘણું ખરું કોઈ પણ એક મનુષ્યના સ્વાથને માટે નથી થઈ. ને કોઈ વૈજ્ઞાનિક સંશોધકો થઈ ગયા, તે તમ.મેતમામ બિચારા ગરીબીમાં અને ભૂખમાં જ મર્યાદ. કોઈપણ સફરથંથ્ય સ્વાર્થી પ્રેરણાના અણથી, નક્કા કે બદલાને માટે આજ સુધી કરી નથી લખાયે. વિનોધાને મોંએ તમે ઘણીવાર સાંભળ્યું હશે કે તુલસીદાસને રામચરિતમાનસ લખવા માટે શું કોઈએ શું કરી એમ કહ્યું હતું કે બાઈબલ લખી આપે તેને નોણલ પ્રાઇઝ આપવામાં આવશે ? કોઈએ હસુને આવું કહ્યું હતું કે ? વિનોધાન કહેવાનો આશય બરાબર સમજ લઈએ, કેમકે એ એક ઘણી મારી ચીજ છે.

મનુષ્યને હંમેશાં એ પ્રેરણા થતી રહી છે કે જ્યાં સુધી એ પોતાના

આનંદમાં અને ચોતાનાં હુઃખમાં બીજાને શામેલ ન કરી લે ત્યાં સુધી એને સંતોષ નથી વળતો. આ social incentive-સામાજિક પ્રેરણા કહેવાય છે. આના પર જ માઝસ્વાદ ખડો છે. આના પર જ સમાજવાદ જલ્દી છે અને આના પર જ સામ્યવાદ પણ લરે સો મૂકે છે.

તમને સામ્યવાહીઓનું નામ સાંલળીને કશું આશ્વર્ય ન થવું જોઈએ. પૂછવામાં આંધું, “કામ કરવાની પ્રેરણા શેમાંથી મળશે? સમાજને ચલાવનારી પ્રેરણાઓ કયાંથી આવશે?” ત્યારે એ લોકોને એનો જવાબ એવો આપ્યો કે, “મનુષ્યની મુખ્ય પ્રેરણા સામાજિક છે. પણ આજે જે જલની અર્થરચના છે તે એની આ મુખ્ય પ્રેરણાને બાધક નીવડે છે, તેથી આપણે ઇકત એ બધાનું નિરાકરણ કરવાનું છે.” એ લોકોના કથનમાં મુખ્ય વાત એ છે કે ‘સોશિયલ ઇન્સેન્ટિવ’ મનુષ્યમાં સ્વાભાવિક છે.

આ બાજુ, તમારાં જે કાંઈ સામાજિક મૂલ્ય ધરાવતાં ‘આત્મવ્રતો’ છે તેમનો બધાને આધાર, એ શુભ સંકલ્પોને તમામેતમામનો આધાર પણ મનુષ્યની આ સામાજિક પ્રેરણા એ જ છે. “સમાજમાં મારે જીવનું હોય તો બીજાને જિવાડવા પડશો અને બીજાને જિવાડવા હુશે તો માટે મારા જીવનમાં બીજા બધા જીવોને શામેલ કરવા પડશે,” આ જે મનુષ્યની સાંસ્કૃતિક પ્રેરણા છે, જે સામાજિક પ્રેરણા છે, તે જ એની મુખ્ય પ્રેરણા છે. આ પ્રેરણાની આડ આવતી એને બાધક થનારી અર્થવ્યવસ્થાનું જ ઇકત આપણે નિરાકરણ કરવાનું છે. ફાંતિ કેવળ આટલું જ કરે છે. મનુષ્યની સ્વાભાવિક પ્રેરણાને અવસર પૂરો પાડવો એગલું જ એતું કાર્ય હોય છે.

હું આ જે કહું છું તેના સમર્થનમાં સામ્યવાદમાંથી એક ઉદાહરણ દાંડીશ.

તમને ખબર હુશે કે રશિયામાં જ્યારે પહેલવહેલી સામ્યવાદની સ્થાપના થઈ, ત્યારે ત્યાં ‘મુક્ત પ્રેમ’ની—free loveની-વાત ચાલી હતી. ‘મુક્ત પ્રેમ’નો એ મતલબ છે કે કી અને પુરુષ વચ્ચે કશું બંધન ન હોય, જાતિનું કે સહાચારનું કશું બંધન નહીં, ઇકત પ્રેમથી જ એમનો સંબંધ બંધાય અને તે ઉન્મુક્ત સંબંધ હોય. આંચી વાત થઈ ત્યારે હુનિયામાં જેટલા નીતિવાહી લોકો હુતા તે બધા ગલરાઈ ગયા. એમના દિલને જખરી ચોટ લાગી. એમને થયું, “આ રશિયામાં શું થવા એકું

છે ? સામ્યવાદ શું કદી જાતિ અને સદાચારનો વિચાર જ નહીં કરે ? તો તો આ લોકો બિલકુલ બોગવાઈ લોકો જ છે ! આવો કેવી વાત કરી પાડી, આમણે ! ”

ત્યારે કોમ્પ્યુનિસ્ટ સમાજશાસ્કીએ આનો જવાબ આપ્યો—
હું જ્યારે કોમ્પ્યુનિસ્ટ કહું છું ત્યારે તમે સમાજવાદી, માર્કિસ્ટ સ્ટ
એ બધાને એમાં લેગા જ માનો લેનો—એમણે જવાબ આપ્યો કે એમે
એવું તે શું કરી નાંખ્યું છે ? પહેલાં સ્વી-પુરુષનાં લગ્ન અવાંતર કારણોથી—
ભગતાં કારણોસર-થતાં. અવાંતર કારણો કહેતાં પહેલું તો એ કે
સ્વી સંરક્ષણ શોધતી હતી. માટે એ કહેતી કે “આદો, કોઈ શક્તિશાળી
પુરુષ સાથે પરણો જઈએ ! ” પછી બીજા પ્રકારની સુરક્ષિતતાની અપેક્ષા
નાગી એટલે વાત ત્યાં આવી કે “ધનવાન પુરુષ સાથે પરણો ! ” સ્વી
સમાજમાં પ્રતિષ્ઠા ઇચ્છતી હતી તેથી આંધું : “સુશિક્ષિત પુરુષ-ભણોલે-
ગણોલો મૂરતિયો-શોધો ! ” અને આવાં લગ્નને માટે ઓને ને કંઈ
કીમતો ચૂકવવી પડતી-કુલીનતાની કીમત શિક્ષણની કીમત, ધનહોલતની
કીમત, પુરુષાર્થની કીમત, વૈભવની કીમત-એ બધી કીમતો એ બાપડી
ચૂકવતી હતી. આ બધાનું પરિણામ એ આંધું હતું કે સ્વી અને પુરુષનો
પરસ્પરનો સંબંધ સમાન ફરજને-સમાન ઝૂમિકા પર-કહી બંધાતો જ
નહોતો. વળી એ લોકોએ એવી દ્વાલ પણ કરી કે એમ કોમ્પ્યુનિસ્ટ કે
માર્કિસ્ટ લોકો કહી એવું માનતા જ નથી કે સ્વી અને પુરુષ બંનેને
કહી પણ અતિલોગનો શોઅ હોય. એમણે એમ કહું કે સ્વી અને પુરુષના
સંબંધમાં ને કૃત્રિમ મર્યાદાએ પેસી ગઈ છે તેના નિરાકરણ પછી
જ આપણે એ એનો સંબંધ સ્વાભાવિક નીતિના પાયા પર, સદાચારના
આધાર પર, કધ રીતે ગોઠવી શકાય એનો વિચાર કરી શકીશું.

‘સ્વાભાવિક નીતિ’ એટલે શું, એની મર્યાદાએ શી છે, એબધી વાતોનો
આપણા સિદ્ધાંતો સાથે શો સંબંધ છે, એ બધું તો કદીક તમારી સામે
જ્યારે હું આ વિષયનું જ વિશેષ વિવેચન કરીશ ત્યારે રજૂ કરી દઈશ.
પણ આજે તો મેં કોમ્પ્યુનિસ્ટોનું જ ઇકત એક ઉદાહરણ એટલું દર્શાવવા
રંગથું છે કે એ લોકોને પણ જ્યારે જ્યારે ‘ઇન્સેન્ટિવ’ અને પ્રેરણાના
પ્રશ્ન વિશે વિચારવું પડ્યું છે, ત્યારે ત્યારે તેઓ પણ એ જ સાર પર
આવીને જિલ્લા છે કે મનુષ્ય સ્વભાવથી સત્ત પ્રવૃત્ત છે, સારું કરવા તરફ
વળેકો છે. હૃપ્રવૃત્તિ-એદું કરવાનું વલણ-એ તો વિકાર છે, ઉપર
આંગ્લી દીલ છે; મનુષ્યનો મૂળ સ્વભાવ તો સત્તપ્રવૃત્તિ જ છે.

આને હું આસ્તિકતા કહું છું : એમણે પણ કલ્યાં કે અસત્ પ્રવૃત્તિ તો પરિસ્થિતિ-જન્ય છે, પરિસ્થિતિમાંથી પેદા થયેલી હોય છે. પરિસ્થિતિનું નિરાકરણ થયા પછી સતતપ્રવૃત્તિ તો એને સ્વભાવ જ છે.

આપણુને જે એક એવો ડર છે કે ‘ઇન્સેન્ટિવ’-પ્રેરણા-જતી રહેશે તો શું થશે, તો એ વાત બરાબર સમલ કેને કે પ્રેરણા કદીય જાય તેમ છે જ નહીં. નક્કાની પ્રેરણા નાશ પામશે અને એની જગ્યાએ સ્નેહિતી મેળવાની શે એટલે કે હેઠેલવાળાનો ‘ઇન્સેન્ટિવ’ જતો રહેશે અને આવી જશે. બ એટલે જ એમાં ફેર પડશે !

સંદેશ

વાચકોના સ્વાધ્યાય-ગ્રંથ માટે

Digitized for Preservation
By



Gandhi Research Foundation
Gandhi Teerth, Jain Hills, Jalgaon. 425 001

